

Представители различных культур выражают свою Индивидуальность.

Рост молодежных группировок.

Субкультура.

Что заставляет молодых людей выбирать субкультуру?

- **Молодёжные группировки- это реально для России?**
- **Учебные предметы:**
 - социология, психология, обществознание, английский язык
- **Участники проекта:**
 - Ученики 10 класса.

Дидактические цели проекта:

- **Сформировать компетентность в сфере**
 - самостоятельной познавательной деятельности;
 - критического мышления.
- **Приобретение навыков работы**
 - в команде;
 - с большими объёмами информации
- **Умение увидеть проблему**
- **Наметить пути её решения**

Методические цели проекта:

- Освоить представление о:
 - Молодёжных группировках
 - Дать определение каждой группировке
 - Выразить свою точку зрения
 - Научить пользоваться различной литературой
 - Излагать своё мнение
 - Развить умение аудировать
 - Научить устно и письменно оформлять свою речь.

Темы самостоятельных исследований:

Как подростки выражают свою индивидуальность?

- Почему подростки выражают свою индивидуальность?
- ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДЁЖНЫХ ГРУППИРОВОК

Результаты представления исследований:

- Презентация - фотоальбом
- Веб-сайт – обзор мнений и новых концепций по СУБКУЛЬТУРАМ
БУКЛЕТ

Информационные ресурсы

- Литература
- Английский язык В.П.Кузовлев.10-11.
- Книга для чтения В.П.Кузовлев.
- Книга упражнений В.П.Кузовлев.

Стандарты оценки переводов проекта

- Формулирование тем исследований 1 урок
- Формирование групп 2 урок
- Выбор творческого названия проекта 3 урок
- Обсуждение 4 урок
- Защита 5 урок