

**Представители различных культур выражают свою Индивидуальность.**

**Рост молодежных группировок.**

**Субкультура.**

# Что заставляет молодых людей выбирать субкультуру?

- **Молодёжные группировки- это реально для России?**
- **Учебные предметы:**
  - социология, психология, обществознание, английский язык
- **Участники проекта:**
  - Ученики 10 класса.

## Дидактические цели проекта:

- **Сформировать компетентность в сфере**
  - самостоятельной познавательной деятельности;
  - критического мышления.
- **Приобретение навыков работы**
  - в команде;
  - с большими объёмами информации
- **Умение увидеть проблему**
- **Наметить пути её решения**

# Методические цели проекта:

- Освоить представление о:
  - Молодёжных группировках
  - Дать определение каждой группировке
  - Выразить свою точку зрения
  - Научить пользоваться различной литературой
  - Излагать своё мнение
  - Развить умение аудировать
  - Научить устно и письменно оформлять свою речь.

# Темы самостоятельных исследований:

Как подростки выражают свою индивидуальность?

- Почему подростки выражают свою индивидуальность?
- ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДЁЖНЫХ ГРУППИРОВОК

## Результаты представления исследований:

- Презентация - фотоальбом
- Веб-сайт – обзор мнений и новых концепций по СУБКУЛЬТУРАМ  
БУКЛЕТ

# Информационные ресурсы

- Литература
- Английский язык В.П.Кузовлев.10-11.
- Книга для чтения В.П.Кузовлев.
- Книга упражнений В.П.Кузовлев.

Стандарты оценки переводов  
проекта

- Формулирование тем исследований 1 урок
- Формирование групп 2 урок
- Выбор творческого названия проекта 3 урок
- Обсуждение 4 урок
- Защита 5 урок