



# Профессии – «Милиционер»,

Авторы: Бельды Наталья, ученица 9 кл. (VIII вида); Галочкин Алексей, ученик 6 кл. (VIII вида);  
Воронина Светлана, ученица 6 кл. (VIII вида); Кузминская Виктория, ученица 6 кл. (VIII вида);  
Швец Анастасия, ученица 6 кл. (VIII вида).

Руководитель: педагог-психолог Паскал Виктория Викторовна.

**Сегодня вы соприкоснетесь с еще  
одними очень интересными  
профессиями.**

**Милиционер, военный, следователь. Это  
люди, которые расследуют  
преступления  
и служат Родине.**



- ***Какие учебные предметы надо знать?***
- ***Какими способностями должны обладать люди имеющие эти профессии?***

**Очень важно иметь высокий уровень развития внимания, хорошую зритель- ную память, логическое мышление, умение слушать и запоминать.**

# Расследуем преступления:

- ❑ В доме произошла кража. Необходимо составить опись украденного.
- ❑ В доме, где была совершена кража, задержан человек, который утверждал, что он просто ошибся дверью и никакого отношения к краже не имеет. Следовательно, обыскав этого человека, ничего у него не нашел.

# Расследуем общее дело:



**Расследование любого дела связано с решением логических задач. Сегодня вам нужно расследовать дело.**

**\* В классе произошла кража. Украдены часы, кошелек и шапка. Подозреваются 3 мальчика: Питер, Джон и Боб. Они поклялись, что будут говорить правду, но друг друга не выдадут.**

**Питер :“Я не брал часы, а Боб не брал кошелек”.**

**Джон: “Я не брал шапку, а Питер не брал часы”**

**Боб: “Я не брал кошелек, и Джон не брал кошелек”.**

**Ответ: Питер (кошелек), Джон (часы), Боб (шапку)**