Модельная проблемно-ценностная дискуссия старшеклассников

«Участие молодежи в жизни города»

Москва, Центр образования № 825
12 декабря 2007 года

Проект «Строим школу будущего»

Цель: запуск социального самоопределения молодых людей, начало формирования позиции в отношении жизни города

Оборудование: бумага А4, листы ватмана, фломастеры, в зале **-** четыре доски для размещения материалов доклада каждой группы (схем, таблиц, списков и т.п.)

Проект «Строим школу будущего»

1 этап . Подготовка к дискуссии

Учащиеся (40 человек из Центра образования №825 + 20 чел. из школ №734, 1129, 1274) делятся на 4 проблемные группы.

Тематика групп:

1) «Молодежь и сфера досуга, культуры и спорта в Москве» (консультанты И.В. Семилетова и Н.С. Демьянова);
2) «Молодежь и устройство городской среды (архитектурный облик, транспорт, ландшафты, уличная скульптура, озеленение)» (консультант Н.П. Смольянинова);
3) «Занятость и трудоустройство молодежи в Москве» (консультант М.А. Дремов);
4) «Взаимоотношения между группами молодежи в Москве» (консультант Д.В. Григорьев).

Проект «Строим школу будущего»
Проблемные вопросы для групп:

- Какие основные проблемы существуют в данной сфере? Выстройте их иерархию.
- Каковы, по мнению группы, наиболее эффективные решения этих проблем, позволяющие создать Москву, которая нам нужна?
- Каким может быть участие молодых людей в осуществлении этих решений? В чем и каким образом участники группы готовы сами принять участие?

Проект «Строим школу будущего»

2 этап. Дискуссия

Группы собираются вместе в актовом зале.

Первая группа в течение 10 мин делает публичный доклад. После в течение 10 мин – ответы на вопросы других групп (возможно, и внешних экспертов). Еще 10 мин – суждения представителей других групп, внешних экспертов по поводу предложений группы и резюме лидера самой группы.

Тот же алгоритм повторяется в отношении каждой группы.

Проект «Строим школу будущего»

3 этап. Рефлексия школьниками итогов дискуссии (30 – 45 мин)

Проводится рейтинг идей (все участники подходят к доскам и отмечают наиболее понравившиеся им идеи).

Блиц-обсуждение итогов дискуссии в форме разговора на «кругу». Вопросы: 1) Где наиболее необходимо участие молодежи? 2) В каких формах это участие будет реальным?

4 этап. Педагогическая рефлексия дискуссии

ГРАЖДАНСКИЙ ФОРУМ
ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ"
Проблемы
сферы
деятельности
Решения