

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 14 г. Волгодонска

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



Еремченко
Жанна Николаевна
2012 год



«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

А.В.Сухомлинский

Здоровье человека зависит :
на 50% - от образа жизни

на 25% - от состояния окружающей среды

на 15% - от наследственной программы

на 10% - от возможностей медицины.



Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.



Условия, необходимые для реализации образовательным учреждением функций сохранения и укрепления

здоровья детей:

- Обеспечить педагогическим работникам разработку и реализацию образовательных программ, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, новых педагогических технологий, государственных и муниципальных программ, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- Обеспечить создание благоприятных условий формирования в классе, отсюда возникают **основные задачи**, которые мы ставим в своей работе на первое место: создать условия для развития и адаптации обучающихся в своей работе на первое место.
- Обеспечить создание благоприятных условий формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в процессе формирования на сохранение и развитие здоровья, установки на здоровый образ жизни.



Эта работа реализуется в рамках государственной программы «Национальный проект «Здоровье»», направленной на повышение качества жизни в массовых организациях.



И
а
и

Средства здоровьесберегающих Виды здоровьесберегающих технологий образовательных технологий на уроке

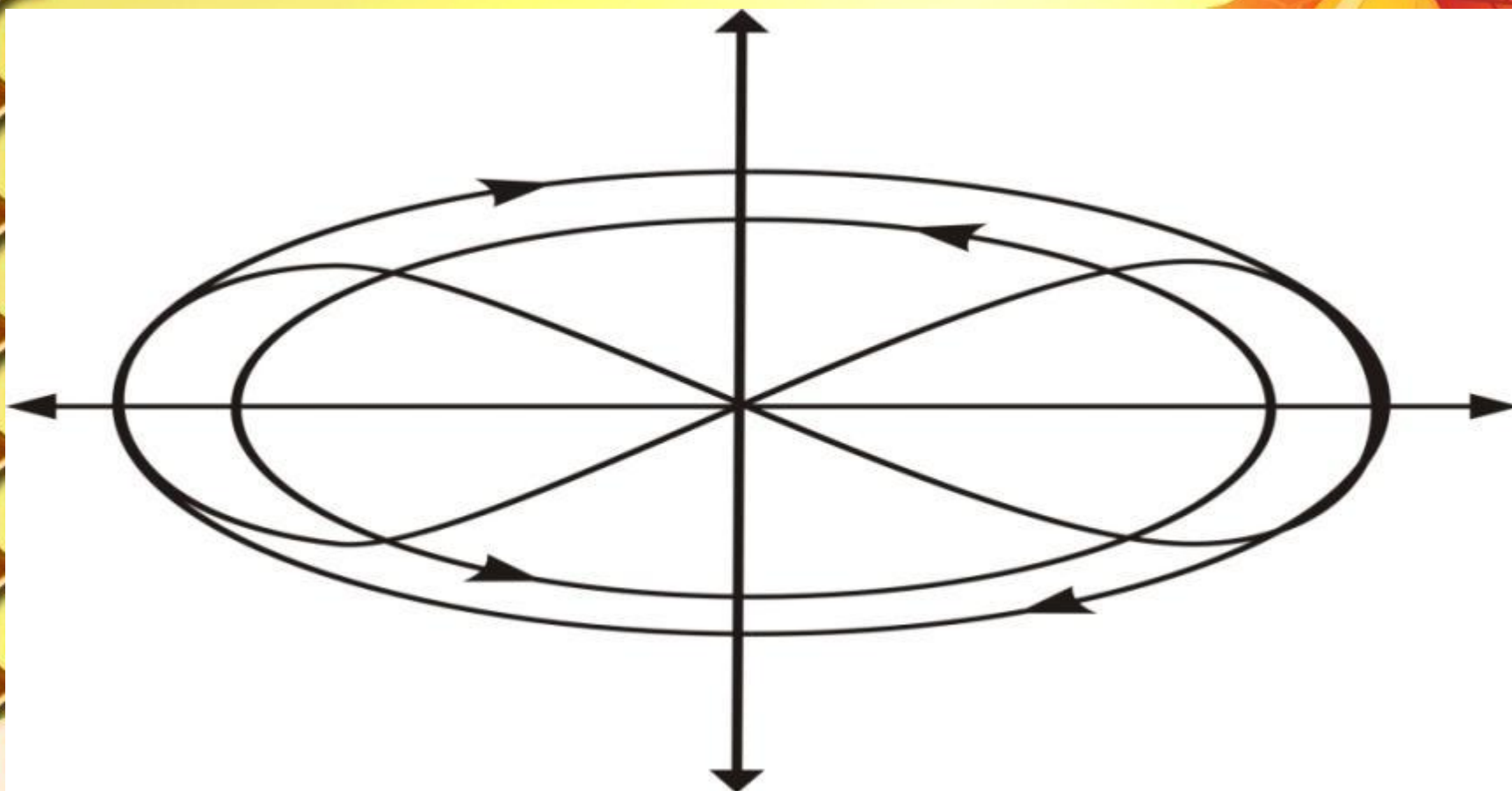
- *Методика «динамических поз»*
- физкультминутки
(для коррекции осанки).
- **оздоровительные минутки**
Методика «зрительных горизонтов»
- минутки релаксации
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «воздушная гимнастика*
- **гимнастика для глаз**
траекторий»
- **цветотерапия**
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «вставки о здоровье»*
- **пальчиковая гимнастика**
(формирование у детей правильного
массаж активных точек
отношения к своему здоровью).
- использование музыкальных
средств



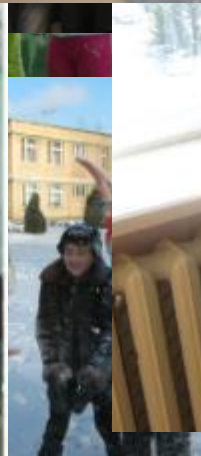
Режим динамических поз по системе В.Ф. Базарного



Гимнастика для глаз



Дневник в садике



Теоретические выводы опыта

- Давлятчина Н.Н. Формирование основ здорового образа жизни
- Использование здоровьесберегающих технологий. // Начальная школа. Здоровьесберегающее обучение позволило не только
- в процессе позволяет обучающимся более
- повысить познавательную активность детей, но и
- успешно адаптироваться в образовательном
- способствовали формированию потребности в здоровом
- социальном пространстве; учителю эффективно
- образе жизни обучающихся. / Начальная школа. - 2009 - №9.
- проводить профилактику социального поведения;
- стабилизацию показателей заболеваемости – детей
- здоровьесберегающей педагогической технологии. // Начальная
- школа. – 2010 - №10.
- Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие технологии в работе
- учителя школы. – М., 2005.
- Харитонов Л.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной
- школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

