

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 14 г. Волгодонска

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



Еремченко
Жанна Николаевна
2012 год



«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

А.В.Сухомлинский

Здоровье человека зависит :
на 50% - от образа жизни

на 25% - от состояния окружающей среды

на 15% - от наследственной программы

на 10% - от возможностей медицины.



Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.



Средства здоровьесберегающих Виды здоровьесберегающих технологий образовательных технологий на уроке

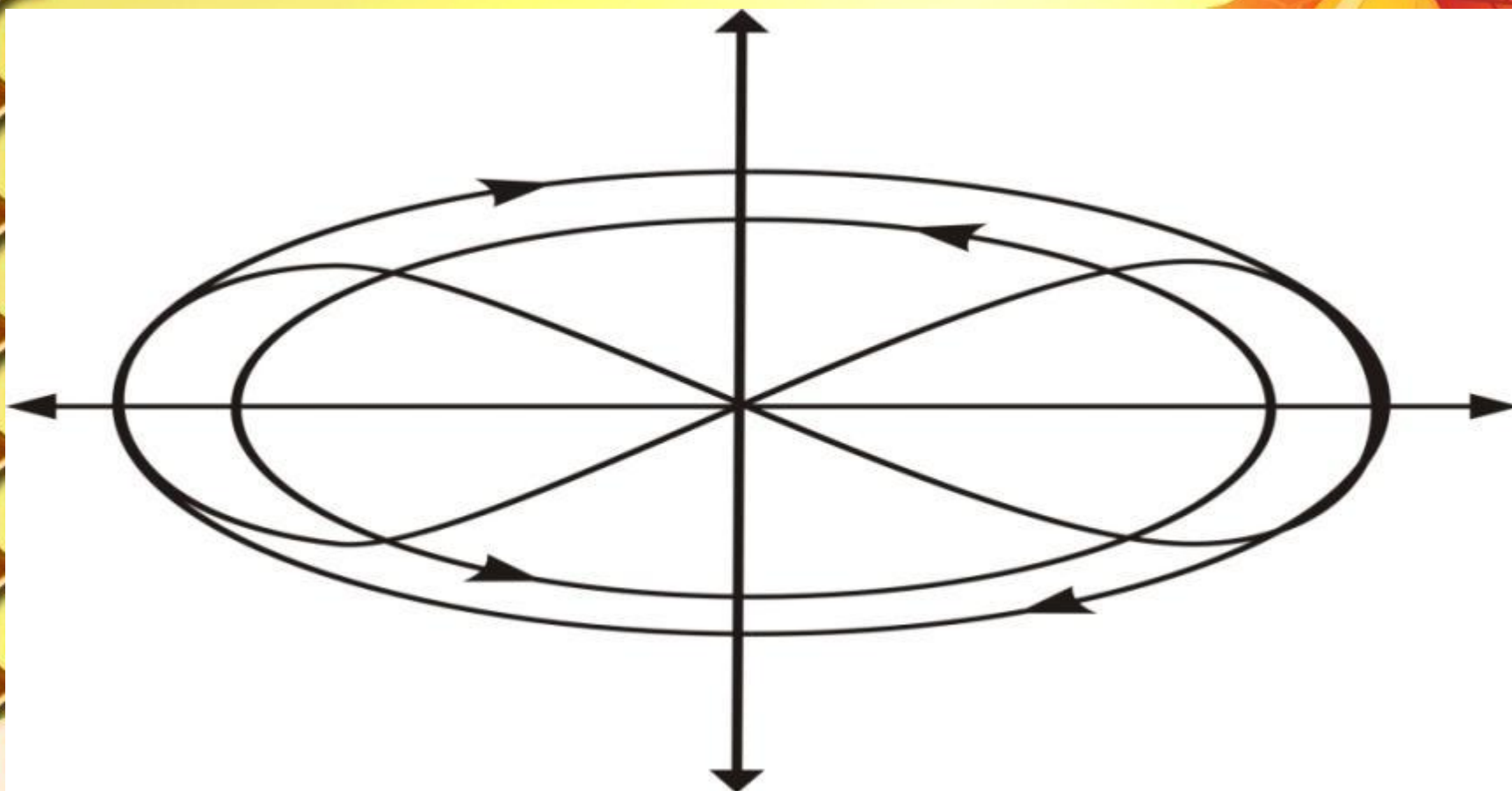
- *Методика «динамических поз»*
- физкультминутки
(для коррекции осанки).
- **оздоровительные минутки**
- *Методика «зрительных горизонтов»*
- минутки релаксации
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «воздушная гимнастика*
- **гимнастика для глаз**
(для профилактики нарушения зрения).
- **цветотерапия**
- *Методика «вставки о здоровье»*
- **пальчиковая гимнастика**
(формирование у детей правильного
массаж активных точек
отношения к своему здоровью).
- использование музыкальных
средств



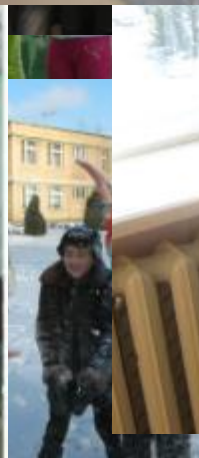
Режим динамических поз по системе В.Ф. Базарного



Гимнастика для глаз



Дневник в садике



Теоретические выводы опыта

- Давлятчина Н.Н. Формирование основ здорового образа жизни
- Использование здоровьесберегающих технологий. // Начальная школа. – 2009 – №10. В здоровьесберегающем обучении позволили не только учеником процесс позволяет обучающимся более повысить познавательную активность детей, но и успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве; учителю эффективно способствовали формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся.
- Батышев И.К. Повышение двигательной активности учащихся. // Начальная школа. – 2009 – №9. Проводить профилактику асоциального поведения;
- Стабильность психологических показателей – детей, здоровьесберегающей педагогической технологии. // Начальная школа. – 2010 – №10. Комфортность в жизни детей;
- Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя школы. – М., 2005.
- Харитонов Л.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

