

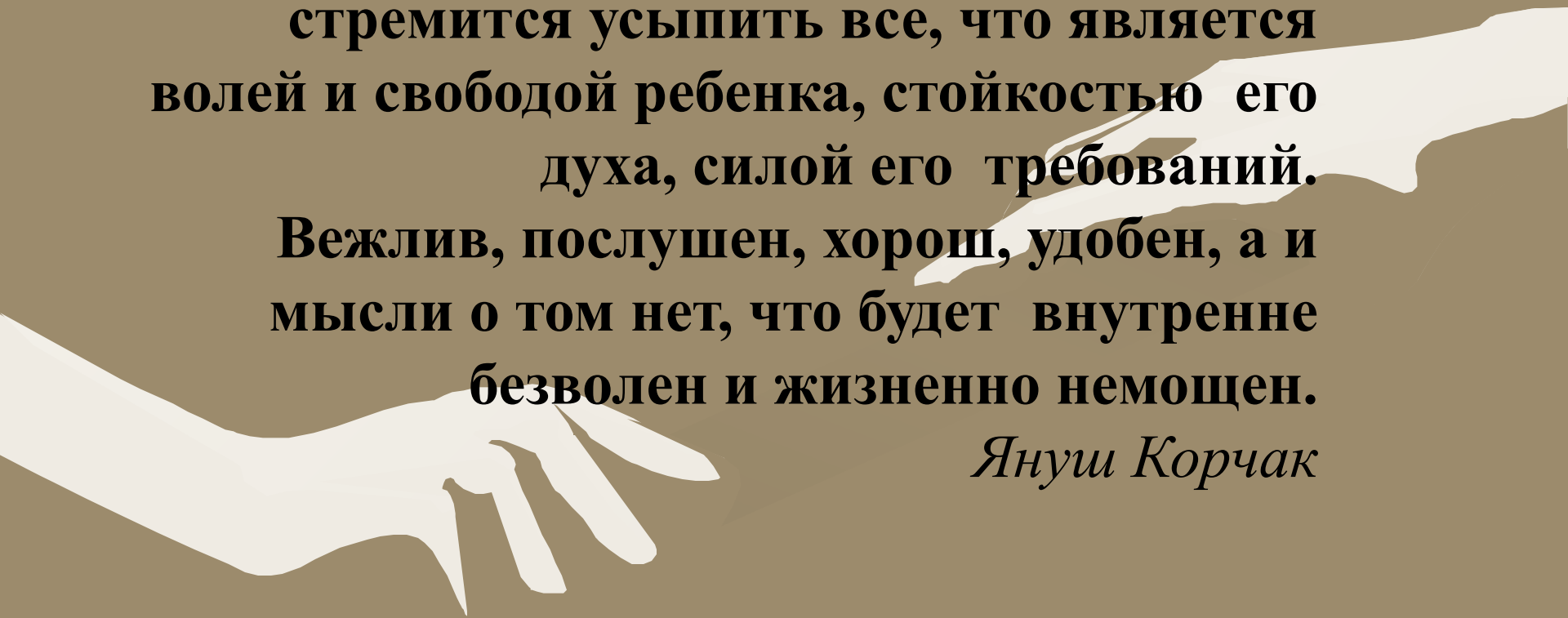
Меры поощрения и  
наказания  
в современных семьях



Родительское собрание

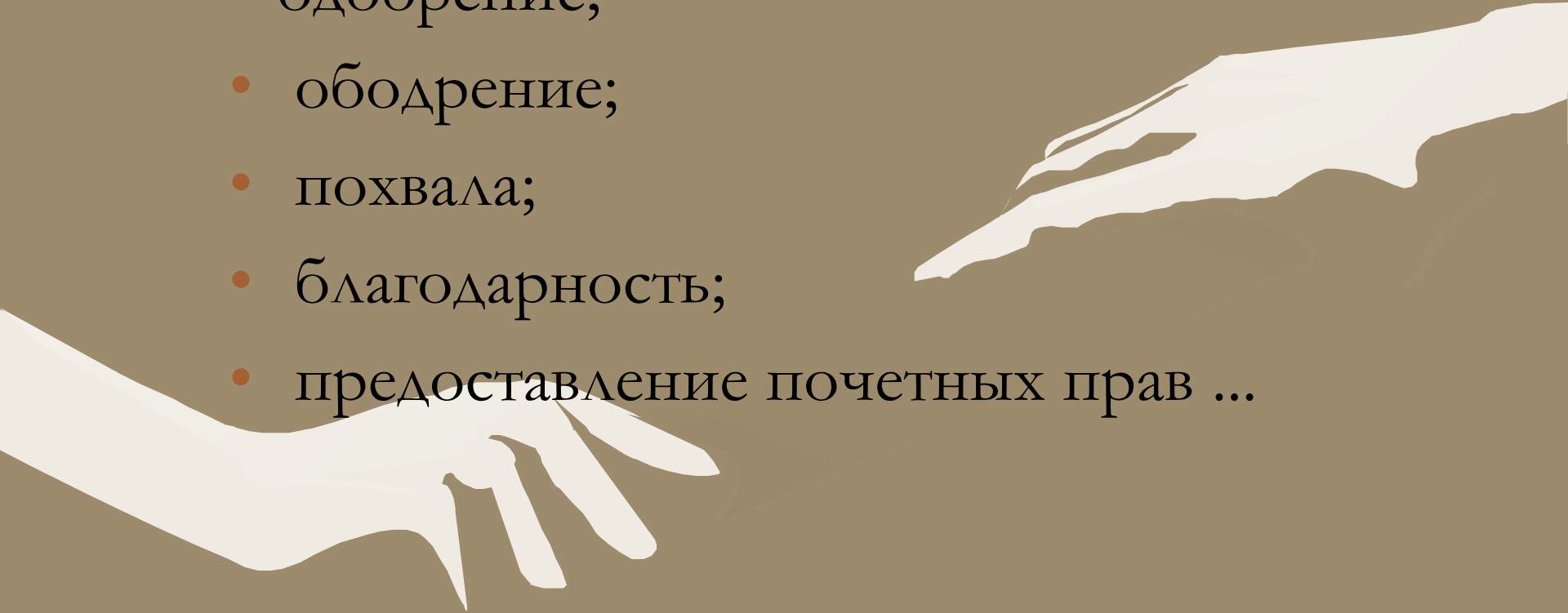
**Все современное воспитание направлено  
на то, чтобы ребенок был удобен.  
Последовательно, шаг за шагом, оно  
стремится усыпить все, что является  
волей и свободой ребенка, стойкостью его  
духа, силой его требований.  
Вежлив, послушен, хорош, удобен, а и  
мысли о том нет, что будет внутренне  
безволен и жизненно немощен.**

*Януш Корчак*



# Виды поощрения

- одобрение;
- ободрение;
- похвала;
- благодарность;
- предоставление почетных прав ...

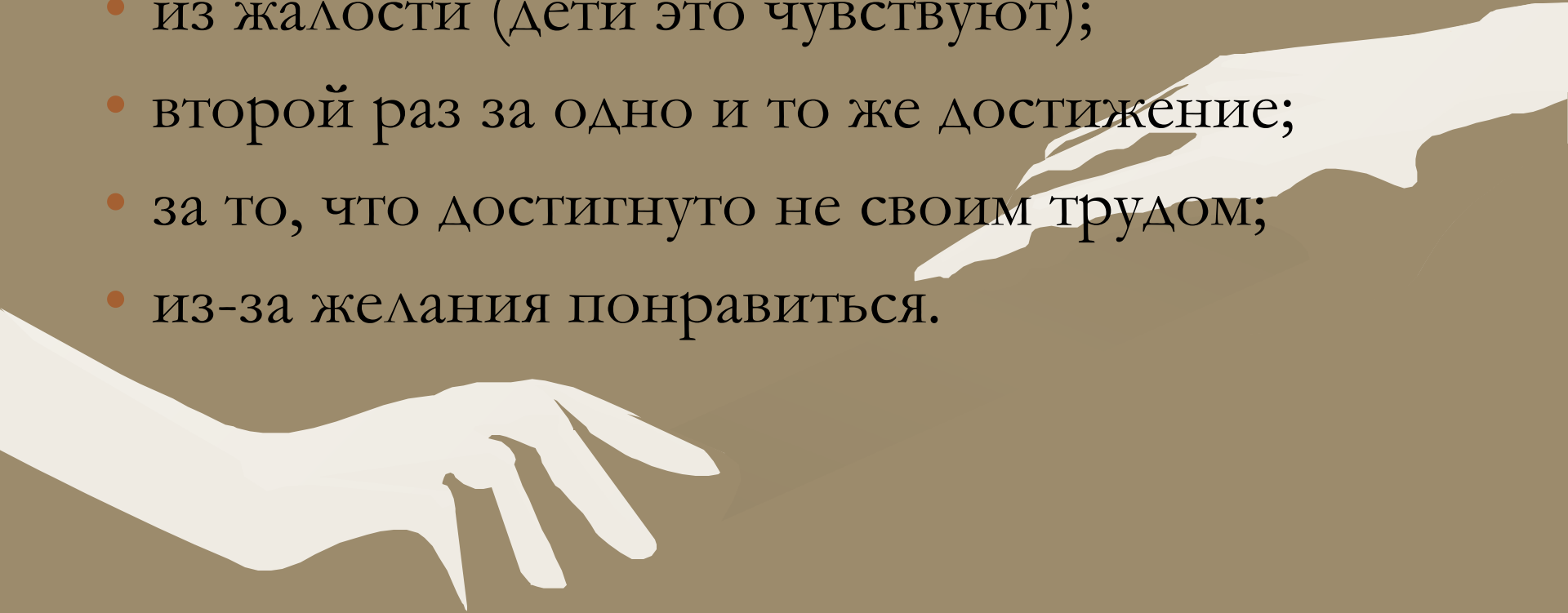


# Требования к поощрению

- 1. Поощряя, нужно стремиться, чтобы поведение подростка мотивировалось и направлялось не стремлением получить похвалу или награду, а внутренними убеждениями, нравственными мотивами.
- 2. Поощрение не должно противопоставлять подростка остальным членам семьи. Поэтому поощрения заслуживает ребенок, не только когда он добился успеха, но и когда добросовестно трудился на общее благо, показывал пример честного отношения к делу. Надо поощрять, если сын или дочка проявили высокие нравственные качества - трудолюбие, ответственность, отзывчивость, помогая другим.
- 3. Поощрение должно соответствовать заслугам подростка, его индивидуальным особенностям и не быть слишком частым. Выбирая поощрения, важно найти меру, достойную ребенка. Неумеренные похвалы приводят к зазнайству.
- 4. Поощрение требует личностного подхода.
- 5. Пожалуй, главное в воспитании - соблюдать справедливость. Решая вопрос о поощрении, чаще советуйтесь с самим ребенком.

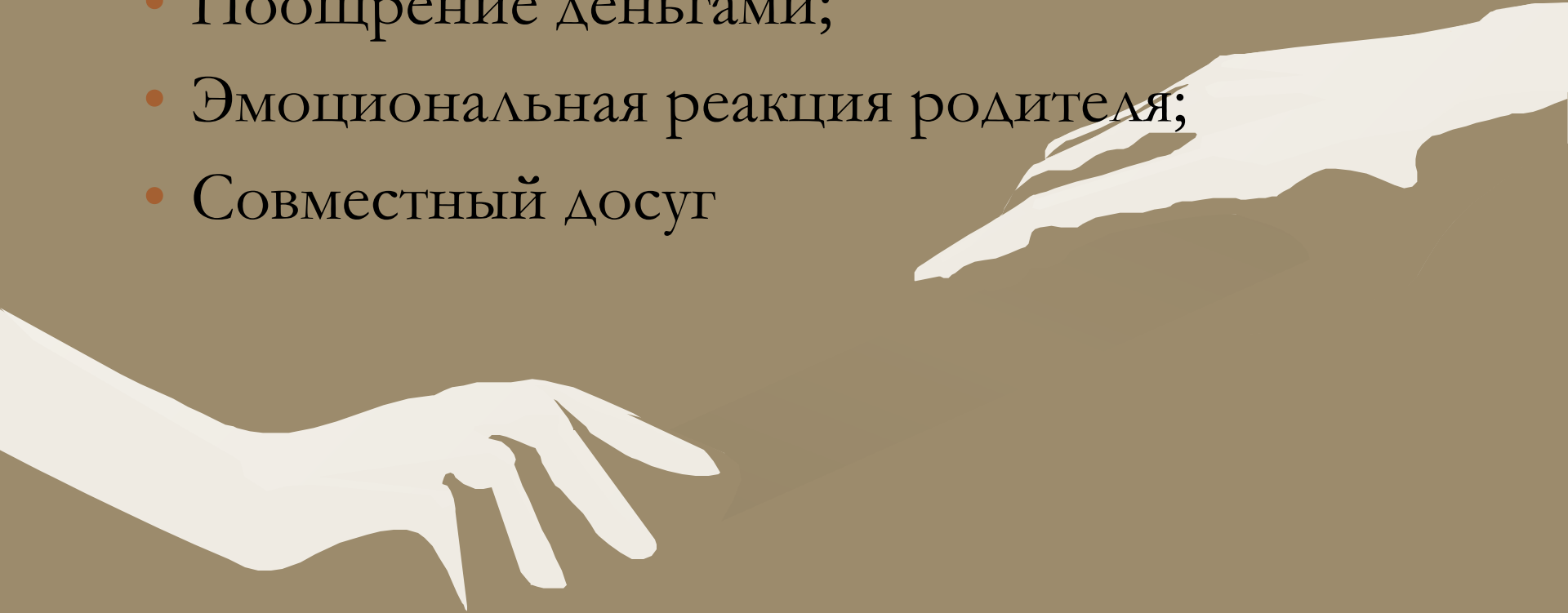
# За что не следует хвалить

- за то, что получено от природы;
- из жалости (дети это чувствуют);
- второй раз за одно и то же достижение;
- за то, что достигнуто не своим трудом;
- из-за желания понравиться.



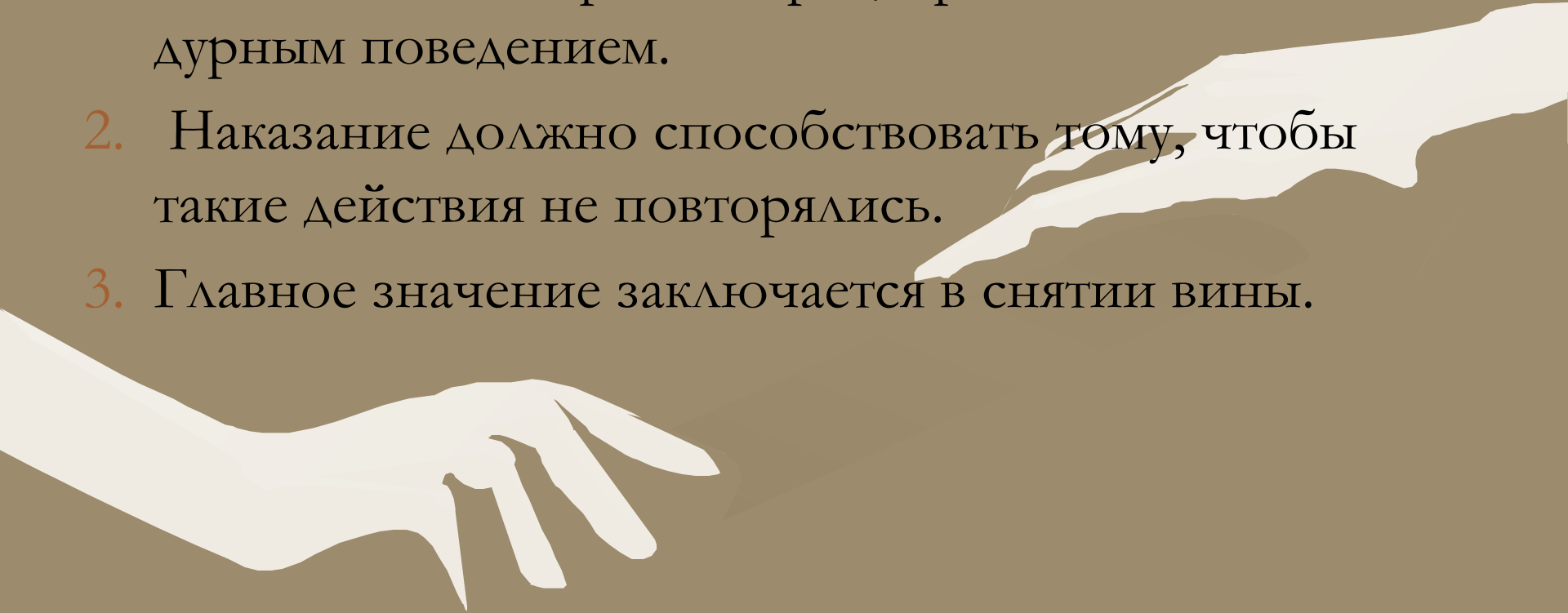
# Формы поощрения

- Поощрение деньгами;
- Эмоциональная реакция родителя;
- Совместный досуг



# Наказание имеет тройное значение

1. Оно должно исправить вред, причиненный дурным поведением.
2. Наказание должно способствовать тому, чтобы такие действия не повторялись.
3. Главное значение заключается в снятии вины.



# Виды наказаний

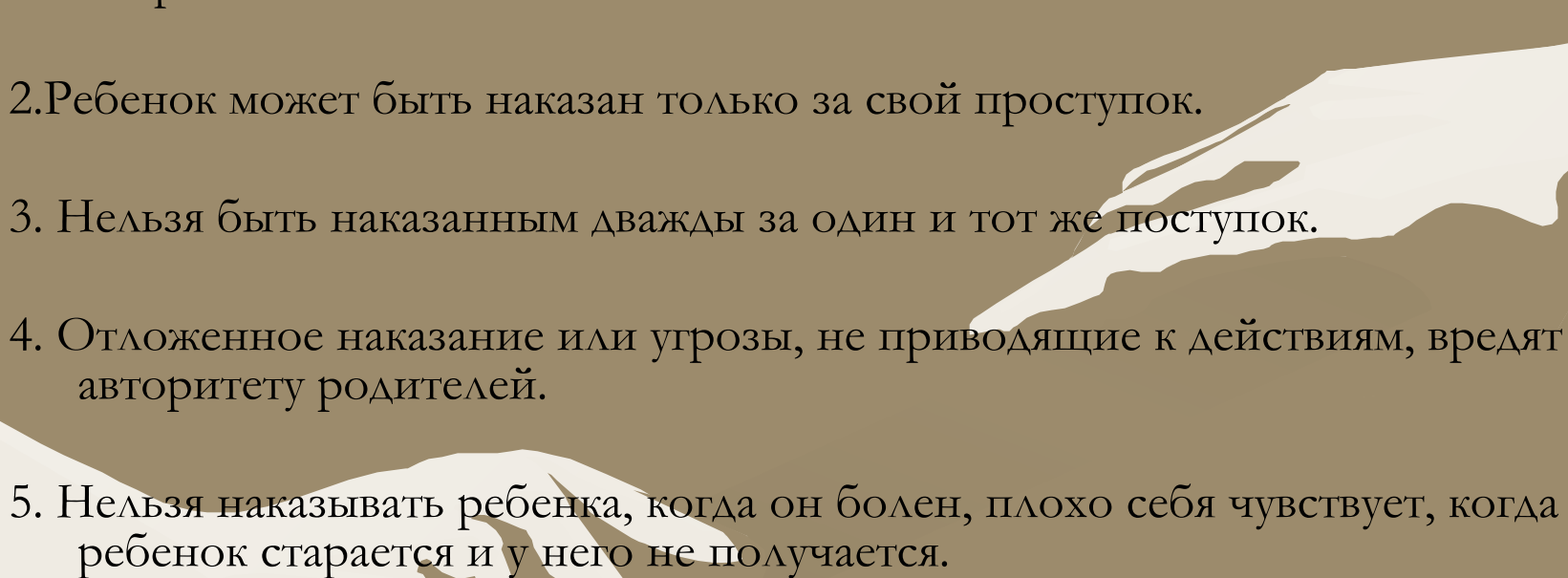
- 1. Наказания, связанные с изменением в правах детей.
- 2. Наказания, связанные с изменениями в их обязанностях.
- 3. Наказания, связанные с моральными санкциями.



# Формы наказаний

1. Наказания, осуществляемые по логике «естественных последствий»;
2. Традиционные наказания;
3. Наказания в форме экспромта.

# Наказывая помните!!!

1. Наказание должно соответствовать проступку ребенка и помогать его исправить.
  2. Ребенок может быть наказан только за свой проступок.
  3. Нельзя быть наказанным дважды за один и тот же поступок.
  4. Отложенное наказание или угрозы, не приводящие к действиям, вредят авторитету родителей.
  5. Нельзя наказывать ребенка, когда он болен, плохо себя чувствует, когда ребенок старается и у него не получается.
- 

# Итог сказанного

- Помогая ребенку выяснить мотивы его поведения, вы способствуете формированию у него внутренней рефлексии - способности анализировать свои поступки, их мотивы и последствия.
- При совершении мелких проступков намного важнее помощь родителей, чем наказание.
- Помогите ребенку выяснить причину и создайте условия для успешного опыта, тем самым вы заменяете неуспешность на успех.
- Желая видеть своих детей успешными, не переусердствуйте. Давайте детям право на ошибку, ведь опыт преодоления и исправления гораздо важнее мифа безупречности.
- Независимо от того, какую тактику поощрения или наказания вы выберете, будьте всегда последовательны и предсказуемы, это поможет сыну или дочке понять и принять ваши требования, причины ваших воздействий и последствия своих поступков.