



# Министерство образования Ставропольского края



---

## Апробация комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 2009-2011 годах в Ставропольском крае

---

16 декабря 2009 года

# Итоги совещания у Президента РФ



По итогам встречи с лидерами религиозных

---

организаций, состоявшейся 21 июля 2009 г

**Президент РФ дал поручение Правительству РФ  
от 2 августа 2009 г. № Пр-2009.**

**29 октября 2009 г. распоряжением Правительства РФ  
№ 1578-р был утвержден план мероприятий по апробации  
в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для  
общеобразовательных учреждений «Основы религиозных  
культур и светской этики», разработанный Минобрнауки  
России и согласованный в установленном порядке с  
заинтересованными министерствами и субъектами РФ.**

Утвердить прилагаемые:

**1. план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах**

**комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений**

**"Основы религиозных культур**

**и светской этики", включающего**

**основы православной культуры,**

**основы исламской культуры,**

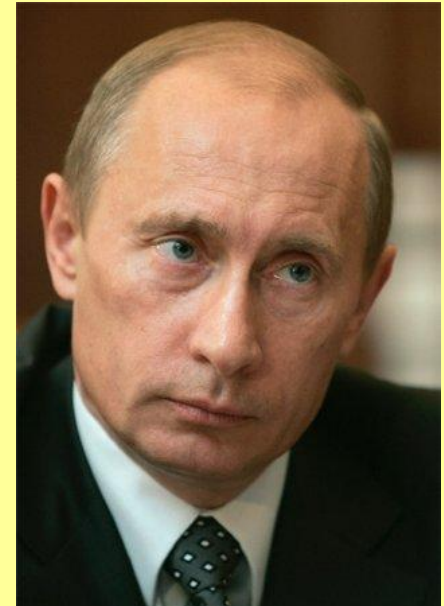
**основы буддийской культуры,**

**основы иудейской культуры,**

**основы мировых религиозных культур**

**основы светской этики;**

**2. перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годах в апробации комплексного учебного курса.**



# Основные характеристики курса

1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает

**6 составляющих (модулей): основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.**

2. Курс рассчитан на **две школьные четверти: IV четверть 4 класса и I четверть 5 класса 2 уч./ч. в неделю**

3. Курс объединяют **единые цели и задачи, что позволяет разработать единую методическую основу курса.** **Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми школьными предметами.**

# Основа для разработки учебных пособий

- 
- **Концепции предметной области «Духовно-нравственная культура России»**
  - **Указания Президента РФ Д.А. Медведева, сформулированных им в выступлении по поводу введения курса по основам религиозных культур и светской этики в средней школе от 21 июня 2009 г.**

# Структура учебных пособий

---

**Все пособия состоят из двух частей:**

**- первая часть- 8 тематических разворотов,**

**- вторая часть - 9 тематических разворотов**

# Структура учебных пособий

---

**Все учебные пособия по всем шести модулям курса имеют примерно одинаковую структуру, отражающую важнейшие основания религиозных культур и светской этики, связанные с духовно-нравственным воспитанием.**

# Первая часть, первый раздел «Моя Родина - Российская Федерация»

**открывается единым  
вступительным текстом,  
который объясняет значение  
курса и утверждает  
необходимость социального  
сплочения всех граждан страны  
независимо от их религиозных  
или философских убеждений на  
основе взаимного уважения и  
диалога.**



# Второй, третий, четвертый разделы

- **Второй - рассказывает о том, какое место в культуре занимает религия (или мораль – модуль 6)**
- **Третий - о возникновении религий (морали)**
- **Четвертый – посвящен священным книгам (нравственным поучениям в фольклоре народов России)**

# Пятый, шестой, седьмой, восьмой разделы

- **пятый - гуманистическому золотому правилу нравственности, существующему во всех религиях и отраженному в священных книгах (в шестом модуле раскрывается светское содержание этого правила)**
- **шестой и седьмой разделы первой части рассказывают о важнейших категориях религиозных и светских этических теорий - о добре и зле, а также о некоторых добродетелях,**
- **восьмой - посвящен семейным ценностям.**

# Вторая часть

---

**Открывается разделом, повествующим о религиозных вероучениях и связанных с ними нравственных заповедях (в модуле 6 рассказывается о моральных нормах и обязательствах).**

# Вторая часть

- второй раздел - о религиозных обрядах в соответствующих религиозных культурах,
- третий – о праздниках их месте в соответствующих религиозных культурах,
- четвертый - антропологическая проблематика

# Вторая часть

- пятый - долг, добродетель, свобода и ответственность,
- шестой – учение и труд,
- седьмой и восьмой – посвящены религиозному искусству и священным сооружениям (светская этика – памятники прошлого, сохранение культурного наследия)
- девятый- отношение к природе в религиозных культурах и светской экологической этике

# Работа с родителями

---

- **организовать собрания с родителями учащихся 4-х классов (17-18 декабря)**
- **ознакомить с предложенным материалом по комплексному курсу,**
- **собрать заявления от родителей (законных представителей) о выборе одного из шести модулей.**

# Выступление Патриарха 11 ноября 2009 г. в РАО

Мы прошли через очень болезненную дискуссию в обществе, в течение пятнадцати лет не двигаясь с мертвой точки, и вот **сейчас предлагается первый шаг.**

Но ведь страшилки до сих пор запускают: что это взорвет межрелигиозный и межнациональный мир, что педагогов и денег у нас нет — весь этот набор аргументов общеизвестен. Я почти уверен, что будут и «возмущенные письма трудящихся», и многое другое. **Поэтому надо начать — спокойно, тихо, с любовью, с уважением друг к другу...** Церковь меньше всего хотела бы, чтобы внедрение этих дисциплин вызывало напряжение в обществе. Поэтому давайте начнем с того, что сейчас мудро предлагает министерство образования.

