Министерство образования Ставропольского края

Апробация комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 2009-2011 годах в Ставропольском крае

16 декабря 2009 года

Итоги совещания у Президента РФ

По итогам встречи с лидерами религиозных организаций, состоявшейся 21 июля 2009 г

Президент РФ дал поручение Правительству РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009.

29 октября 2009 г. распоряжением Правительства РФ № 1578-р был утвержден план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», разработанный Минобрнауки России и согласованный в установленном порядке с заинтересованными министерствами и субъектами РФ.

Распоряжение Правительства РФ от 29.X.09 № 1578-р

Утвердить прилагаемые:

1. план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах

комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", включающего

основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур
основы светской этики;

2. перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годах в апробации комплексного учебного курса.

Основные характеристики курса

1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает

6 составляющих (модулей): основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

2. Курс рассчитан на две школьные четверти: IV четверть 4 класса и I четверть 5 класса 2 уч./ч. в неделю

3. Курс объединяют единые цели и задачи, что позволяет разработать единую методическую основу курса. Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми школьными предметами.

Основа для разработки учебных пособий

- **Концепции предметной области «Духовно-нравственная культура России»**
- **Указания Президента РФ Д.А. Медведева, сформулированных им в выступлении по поводу введения курса по основам религиозных культур и светской этики в средней школе от 21 июня 2009 г.**

Структура учебных пособий

Все пособия состоят из двух частей:

- первая часть- 8 тематических разворотов,

- вторая часть - 9 тематических разворотов

Структура учебных пособий

Все учебные пособия по всем шести модулям курса

имеют примерно одинаковую структуру,

отражающую важнейшие основания религиозных культур и светской этики, связанные с духовно-нравственным воспитанием.

Первая часть, первый раздел «Моя Родина - Российская Федерация»

открывается единым вступительным текстом, который объясняет значение курса и утверждает необходимость социального сплочения всех граждан страны независимо от их религиозных или философских убеждений на основе взаимного уважения и диалога.

Второй, третий, четвертый разделы

- **Второй - рассказывает о том, какое место в культуре занимает религия (или мораль – модуль 6)**
- **Третий - о возникновении религий (морали)**
- **Четвертый – посвящен священным книгам (нравственным поучениям в фольклоре народов России)**

Пятый, шестой, седьмой, восьмой разделы

- пятый - гуманистическому золотому правилу нравственности, существующему во всех религиях и отраженному в священных книгах (в шестом модуле раскрывается светское содержание этого правила)
- шестой и седьмой разделы первой части рассказывают о важнейших категориях религиозных и светских этических теорий - о добре и зле, а также о некоторых добродетелях,
- восьмой - посвящен семейным ценностям.

Вторая часть

Открывается разделом, повествующим о религиозных вероучениях и связанных с ними нравственных заповедях (в модуле 6 рассказывается о моральных нормах и обязательствах).

Вторая часть

- второй раздел - о религиозных обрядах в соответствующих религиозных культурах,
- третий – о праздниках их месте в соответствующих религиозных культурах,
- четвертый - антропологическая проблематика

Вторая часть

- пятый - долг, добродетель, свобода и ответственность,
- шестой – учение и труд,
- седьмой и восьмой – посвящены религиозному искусству и священным сооружениям (светская этика – памятники прошлого, сохранение культурного наследия)
- девятый- отношение к природе в религиозных культурах и светской экологической этике

Работа с родителями

- организовать собрания с родителями учащихся 4-х классов (17-18 декабря)
- ознакомить с предложенным материалом по комплексному курсу,
- собрать заявления от родителей (законных представителей) о выборе одного из шести модулей.

Выступление Патриарха 11 ноября 2009 г. в РАО

Мы прошли через очень болезненную дискуссию в обществе, в течение пятнадцати лет не двигаясь с мертвой точки, и вот сейчас предлагается первый шаг.

Но ведь страшилки до сих пор запускают: что это взорвет межрелигиозный и межнациональный мир, что педагогов и денег у нас нет — весь этот набор аргументов общеизвестен. Я почти уверен, что будут и «возмущенные письма трудящихся», и многое другое. Поэтому надо начать — спокойно, тихо, с любовью, с уважением друг к другу… Церковь меньше всего хотела бы, чтобы внедрение этих дисциплин вызывало напряжение в обществе. Поэтому давайте начнем с того, что сейчас мудро предлагает министерство образования.