

«Как подобрать комнатные растения для учебного кабинета?»

Автор: Карагусова Виктория, ученица 2 «А» класса Руководитель: Демидович Е.Г. МБОУ Шушенская НОШ

<u>Цель исследования:</u> выбрать для учебного кабинета комнатные растения.

Объект исследования: комнатные растения .

Предметисследования: особенности комнатных растений и условия их содержания..

Гипопеза исследования: если изучить особенности комнатных растений и условия их содержания, то:

 выберу такие растения, которые подойдут для учебного кабинета,

и наше соседство будет приносить радость, пользу для здоровья и обучения.







Задачи исследования

- 1. Найти информацию о комнатных растениях, их особенностях и условиях содержания.
 - 2. Исследовать какие комнатные растения имеются в нашей школе и в нашем классе
 - 3. Исследовать условия учебного кабинета.
 - 4. Проанализировать результаты исследования.
 - 5. Выбрать для класса комнатные растения соответствии с условиями кабинета.
 - 6. Создать в классе зелёный уголок.



Мазучение исследования литературы

- •анкетирование
- •беседа
- •математический анализ
- •статистический анализ



Изучили литературу и выяснили, что

- 1. Растения это организмы, способные перерабатывать энергию солнечных лучей в строительный материал для своих клеток
- 2. Комнатные растения это заморские жители
- 3. Первые горшечные растения появились в древнем Китае 5 тысяч лет назад.
 - 4. Растения дышат.



Комнатные растения помогают человеку. Они

- борются с негативным влиянием окружающей среды;
- дарят людям кислород;
- поглощают вредные газы и вещества;
- задерживают пыль;
- спасают от городского шума;
- создают хорошее настроение и комфорт.









Анализ полученных результатов

«Что такое комнатное растение?»



1 место

Растение, которое растет в комнате - 10

2 место

Растение, которое растет дома - 5 Растение, которое растет в помещении -5

3 место

Растение, которое цветок - 1 «комодные» цветы -1

Анализ анкетирования





Для чего комнатные растения в школе?

Для красоты

Для красоты и для здоровья

Выделяют кислород





Все ребята считают своих питомцев членами семьи и хорошо знают, что они любят.

Самые популярные у ребят:

удевочек

фиалка

тюльпан



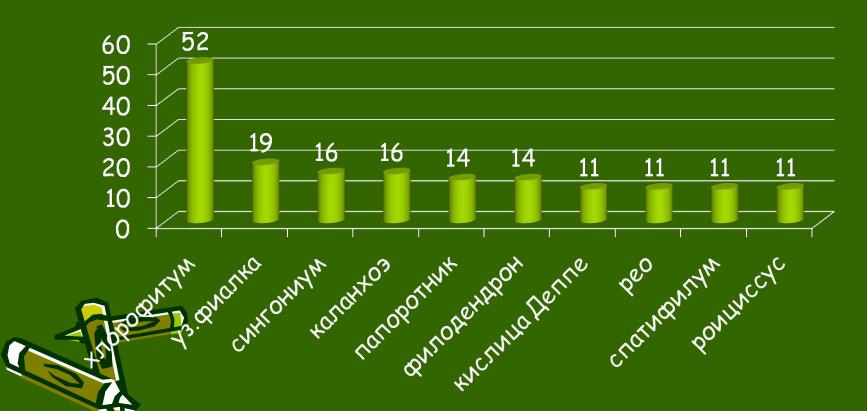
кактус

фикус

Анализ полученных результатов

Всего 81 вид ком. растений (405 штук)

Самые популярные растения МБОУ Шушенская НОШ



Условия кабинета



- расположение окон (восток и юго-восток)
- температура (+20 +22* С)
- источник воды в рекреации
- есть место для зелёного уголка

Дополнительные условия

есть огромное желание есть помощники - одноклассники есть понимание родителей и учителей есть отростки и семена, а также инвентарь



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я прочитала несколько энциклопедий и книг о комнатных растениях.

Провела исследование и узнал много нового и интересного.

Побеседовала с одноклассниками, мамой, и своими учителями.

Я узнала, что для успешного выращивания комнатных растений нужны следующие условия:

- необходимо знать особенности выбираемых растений (их отношение к влаге, свету и теплу);
- нужно правильно расположить растение в помещении;
- должно быть необходимое оборудование и приспособления;
- необходимо обеспечить правильный уход за комнатными растениями (полив, подкормку, пересаживание);
- приобрести удобрения для комнатных растений;
- бережно относится «зелёным друзьям» и своевременно оказывать им помощь.

Я оценила свои возможности и сделала следующие шаги:

- 1. На классном часе, с помощью презентации, рассказала одноклассникам о пользе комнатных растений, чем привлекла единомышленников.
- 2. Посадили с ребятами несколько горшочков лука.
- 3. Посадили 10 розеток хлорофитума.
- 4. Посадили 15 мандариновых косточек.
- 5. 10 листиков фиалки.

Теперь, я думаю наше соседство с комнатными растениями будет приносить радость, пользу для здоровья и обучения.





Спасибо за внимание!