


**Презентация проекта  
« Расскажи маме, бабушке,  
тёте... »**

**Свойства воды.**



Всё другое в школе становится реальным и достижимым лишь тогда, когда человеку хочется учиться, когда в учении- в том, что он ходит в школу читает, пишет, познаёт,- он чувствует радость и обретает человеческую гордость.

В.А.

Сухомялинский.

# Модули проекта

Математика  
Изучите и  
составьте...

Проект « Расскажи  
маме... »  
Свойства воды.

Окружающий мир  
Исследуйте  
связи...

Русский язык  
Составить,  
соотнести...

ИЗО Смешай и  
получи...

# Основная идея

Повышение качества  
образования,  
приближение  
образования к  
конкретной жизни  
учащегося

# Цели проекта

1. Организация обучения и воспитания детей в ходе совместной педагогической деятельности школы и семьи.
2. Расширение границ общения с родителями.
3. Установление дружеских отношений между школой и семьей.
4. Укрепление детско-родительских отношений.
5. В ходе опытов и наблюдений, а также на основе уже имеющихся знаний о воде выявить и записать важнейшие свойства воды.



Если на нос сели кляксы  
Кто тогда наш первый друг  
Снимает грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить ,ни стирать?  
Без чего ,мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба ,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды,  
Жить нельзя нам без воды!

# О воде

Вода- одно из самых важных для человека веществ. Вода существует повсюду- в океанах и морях, реках и озёрах, под землёй и над землёй, в почве. Много воды содержится в атмосфере: это облака, туман, пар, дождь, снег.

Вода - самое распространенное вещество в мире: она занимает три четверти поверхности нашей планеты, да и сами мы - водные существа, так как примерно на 70% состоим из воды. Вода - это сама жизнь. И если мы хотим быть здоровыми сами и жить в здоровом, чистом мире, нам следует заботиться о воде.





Происхождение слова «вода» точно неизвестно. Оно возникло еще в глубокой древности, и с тех самых пор, так говорят о любой «живой» жидкости, без которой невозможно наше существование, а также и всей природы.

**ВОДА - Веда Образ ДА** (истины доброй) . Знает образ добра. Так закодировано название вода. Видим что в нашем языке именно воде придавалось такое свойство.

**В древности слово вода звучало --- бода.** Конечно настоящие русские слова имеют смысл и разъяснение. Например, если вера --- вера --- ведение ра, т.е. света, мудрости, то можно понять и значение слова вода, или бода.





otvetin.ru

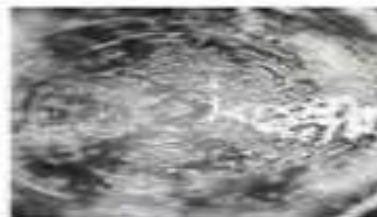
# Структура воды



Лебединое озеро



Аве Мария



Хэви - металл



Горный источник



Водохранилище



После молитвы



Солнце



Фото дельфина



Мобильный телефон



Спасибо



Ты дурак



# Свойства ВОДЫ

Прозрачность,  
бесцветность, отсутствие  
запаха, растворимость,  
чистота воды и примеси,  
изменение объёма воды  
при нагревании и  
охлаждении, текучесть,  
изменение структуры воды.



# Пословицы о воде

Быль что смола, а небыль что вода.

В марте вода, в апреле трава.

В худом котле вода не держится.

Вода не мутит ума.

Вода с водой — не как гора с горой: сливаются.

Вода-то близко, да ходить склизко.

Где был?" - " У друга". - " Что пил?" - " Воду, да лучше неприятельского меду".

Где вода наплет, тут и ход найдет.

Где вода, там и беда.

Где воду не пусти, путь себе сыщет.

Дождливое лето хуже осени.

Зуй до воды охоч, да плавать не умеет.

Идет дождь, даст он рожь.

Куда река пошла, там и русло будет.

Не зная броду, не суйся в воду.

От жара и вода кипит.

Хлеб с водою, да не пирог с лихвою.


Что с гуся вода.

# Загадки о воде

В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять.

\*\*\*\*

Я очень добродушная,  
Прозрачная, послушная,  
Но если захочу,  
Даже камень источу.



По небесам оравую  
Бегут мешки дырявые,  
И бывает иногда:  
Из мешков течёт вода.

\*\*\*

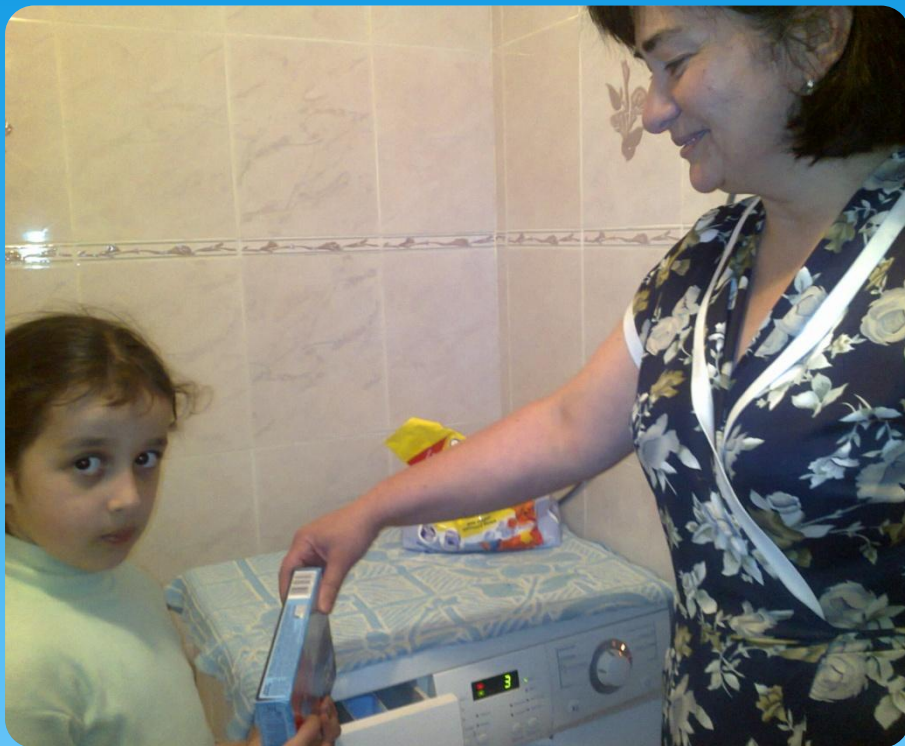
Без пути и без дороги  
Ходит самый длинноногий.  
В тучах прячется, во мгле,  
Только ноги на земле.

Еду, еду- следу нету; режу,  
режу- крови нету;  
Рублю, рублю- щепок нету

\*\*\*

По какой дороге полгода  
ездят да полгода ходят?

Мамаева  
Джамиля ученица  
1 класса с  
бабушкой



Рассказывает бабушке как  
растворяется стиральный  
порошок в воде.

# Бабушка поделилась с внучкой своим опытом ручной стирки

В былые времена, когда мыло было предметом роскоши, для стирки часто использовали другие, более доступные вещества, которые хотя и в меньшей степени, но все же отстирывали грязь.

Можете взять для опыта порошок горчицы или отвар фасоли но еще лучше - корни некоторых растений, например примулы, вороньего глаза, цикламена, куколи. В этих корнях содержатся сапонины - вещества, обладающие моющим действием (возможно, в старых книжках вы встречали такое выражение - мыльный корень). Все эти природные вещества стирают, конечно, хуже мыла, но вы без труда убедитесь, что они все же стирают.



## Шаваева Хадижа ученица 4 класса с тётей



Хадижа рассказала тете о прозрачности воды. В данном случае прозрачность указывает на свойство вещества, позволяющее увидеть в воде через стены аквариума рыб и водоросли.

# Геккиева Фатима учениница 4 класса



Фатима практически  
убедилась в том, что  
вода расширяется при  
нагревании и  
сжимается при  
охлаждении.



# Фатима и Жаннет Геккиевы с мамой



Девочки рассказывают маме о растворимости других веществ в воде. Это свойство они используют при приготовлении супа.



**Малкарова Джаннет  
ученица 3 класса с  
бабушкой и  
братиком Юнусом**

Джаннет рассказывает  
бабушке о текучести  
ВОДЫ.

# Бабушка Жаннет рассказала о способности ВОДЫ превращаться в ...



Одноразовые не протекающие подгузники были изобретены в секретном НИИ в СССР еще в 1951 году для космонавтов (о детях тогда даже и не помышляли). Это было сделано ввиду того, что в конструкциях первых космических аппаратов не было туалетов. А в совместном поиске узнали, что урина превращается в гель.

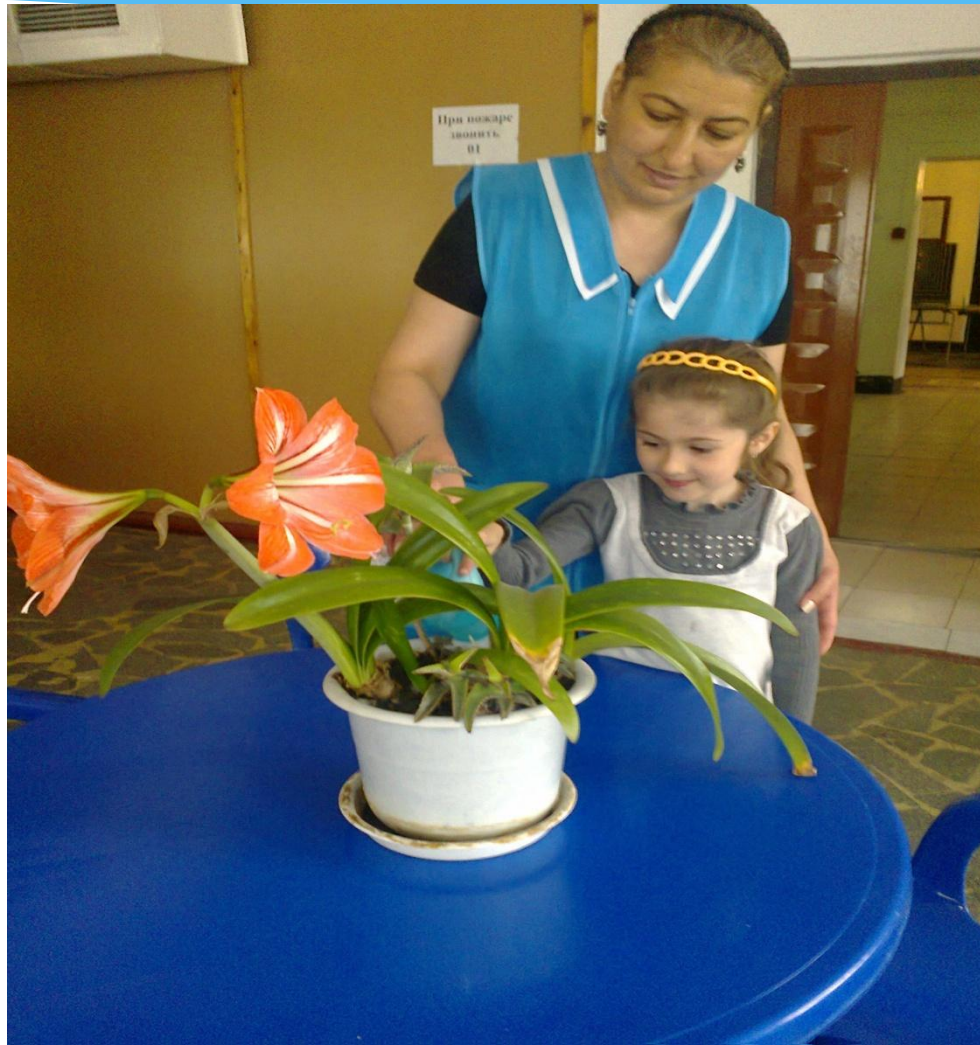


# Малкарова Фатима ученица 2 класса с тетёй



Фатима рассказала, что  
вместе с водой растения  
всасывают растворённые  
минеральные соли





## Хаджи-Омар ученик 3 класса с мамой



Омар поделился своими знаниями о воде.

Много воды в живых организмах — в каждом растении, в каждом животном. Без воды не может жить ни одно живое существо. Обычно воды в растениях и животных больше чем 50 процентов по весу.

# Афашоков Малик ученик 3 класса с тётей



Малик рассказал тёте о том, что людям необходима пресная вода которой на Земле не так уж много. Людям требуется только чистая вода, а её остаётся всё меньше и меньше. Не надо расходовать воду напрасно.

# Чистая вода - богатство!



Мне всегда было интересно, что за счётчики стоят на трубах? Тётя рассказала мне о том, что это-прибор, который контролирует расход воды. Ведь мы зря расходуем воду, даже не замечая этого, вода-богатство, которое ничем не заменишь.

# Домашнее задание



Учительница задала нам составить задачи о воде. Я решил вместе с мамой подсчитать по показаниям счётчика расход воды за месяц с марта по апрель.

# Рефлексия

Важное значение в проекте « Расскажи маме, бабушке, тёте...» имеет не только наблюдение, сбор информации, познание, анкетирование, интервьюирование, а общение и совместная работа с родителями. А работа с родителями способствует сближению, развитию коммуникативных умений межличностного взаимодействия и направлена на практический компонент.