

# Природная зональность



Презентацию составила:  
учитель начальных классов  
МОУ «Октябрьский лицей»  
Погудина Надежда Павловна

# Подведём итоги:

## 1. Экосистема -

это такое содружество живой и неживой природы, в котором все обитатели чувствуют себя как дома



# 2. Организмы в экосистеме выполняют три роли:

Растения

Животные



Круговор

от

«КОРМИЛЬЩИКИ»

Обитатели  
почвы

в



природе

«МУСОРЩИКИ»



3.

В экосистеме для жизни её обитателей

есть всё, что нужно.

Только свет они получают из космоса от Солнца.



4.

В экосистеме  
нет ничего лишнего,

ненужного: всё, что в ней производится,  
полностью используется её обитателями.



5.

Экосистема существует  
**как угодно долго**  
без посторонней помощи.



*Закрепляем новое знание*



# Тестирование

Время ограничено



# Экосистема

Картинный  
графический  
диктант

Да —  К  Г

Нет —   
треугольник



Отметь природные экосистемы, которые могут существовать без посторонней помощи как угодно долго.



# Экосистема

Картинный  
графический  
диктант

Да — К  Г

Нет —   
треугольник



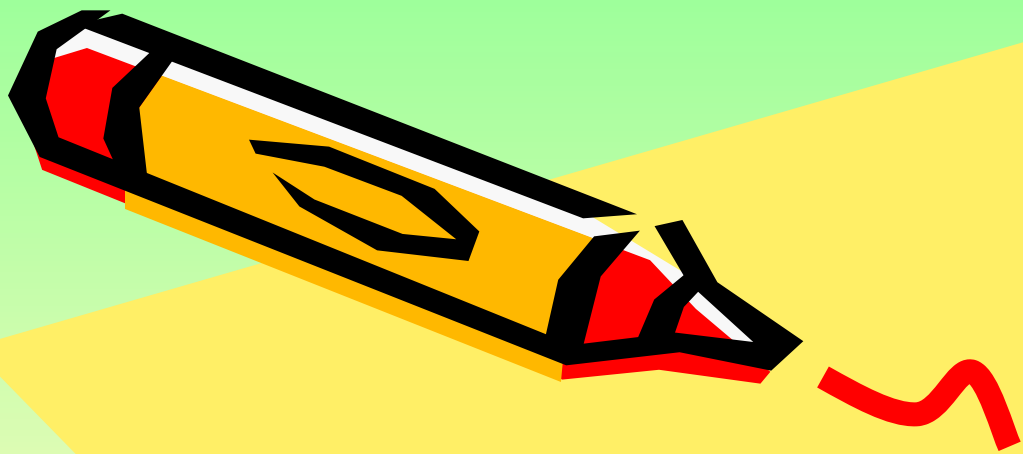
**Отметь природные экосистемы, которые могут существовать без посторонней помощи как угодно долго.**



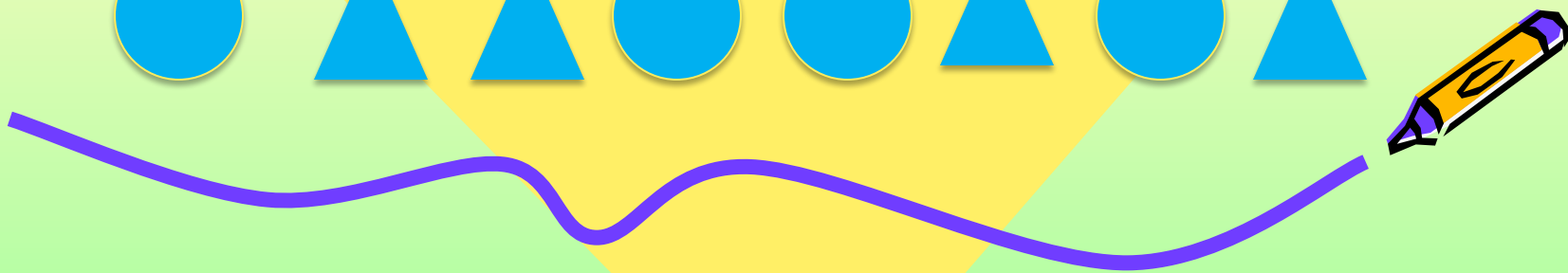
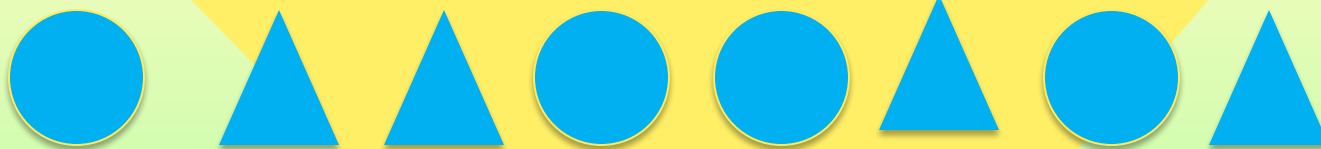








**Проверь:**

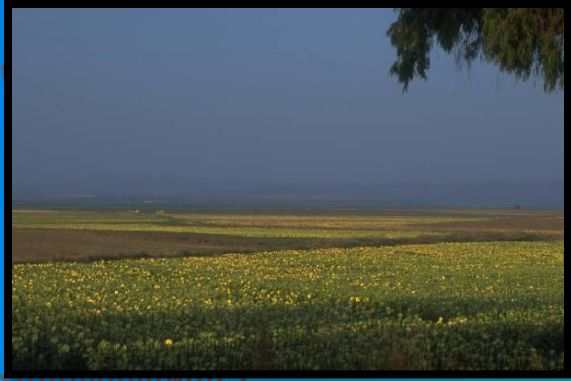


# Экосистемы родного края.

Учебник с.10  
Ответь на вопросы.



# Какие природные экосистемы встречаются в твоей местности?



Какие природные экосистемы, которые не могут существовать  
без посторонней помощи.





**Отправляемся в путешествие  
по России с севера на юг**

# Крайний север север



# Тундра



# Лесная зона Тайга



# Лесная зона Лиственный лес



# Степи



# ПУСТЫНИ



Природа России очень разнообразна.

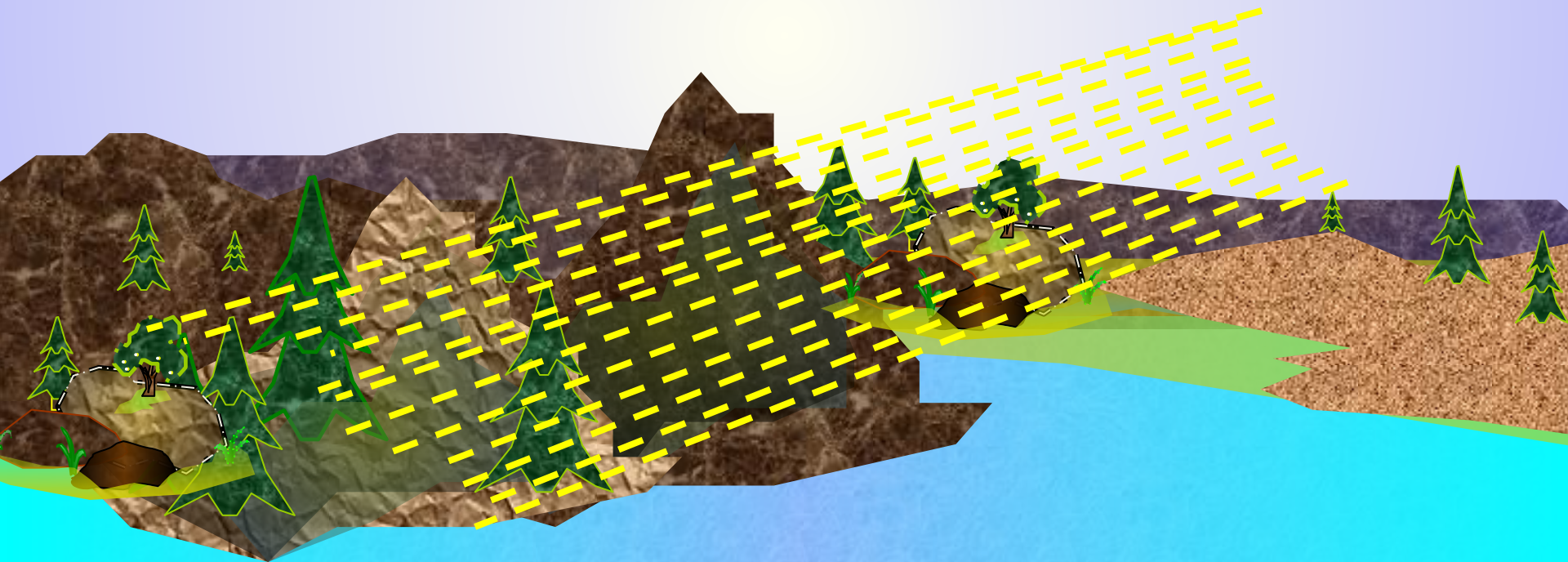
В направлении с севера на юг сменяются несколько природных зон: ледяная зона, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь. Почему природа нашей страны изменяется с севера на юг?

Учебник с. 10-13

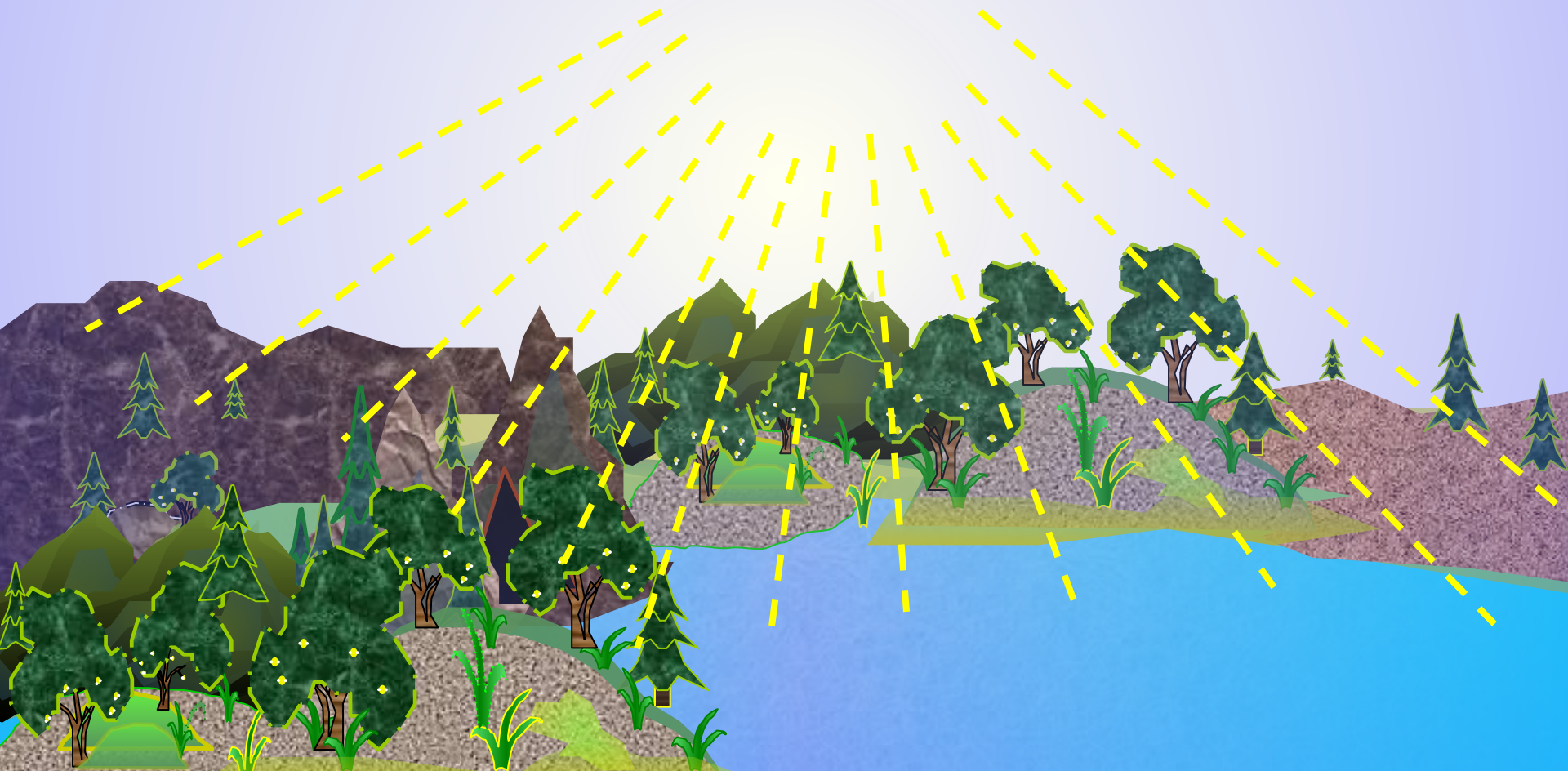


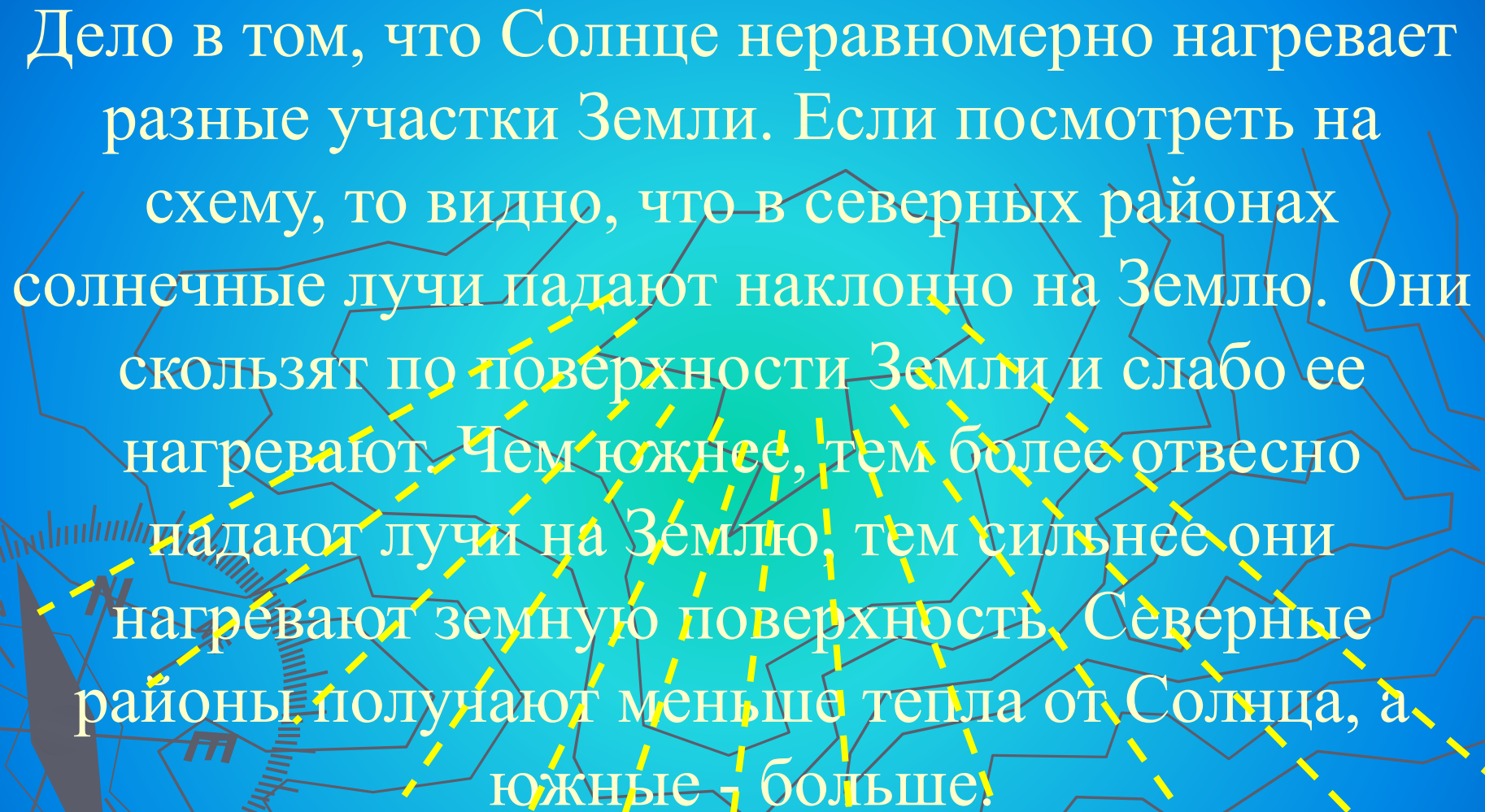


# ВЫСОТА СОЛНЦА НА СЕВЕРЕ



# ВЫСОТА СОЛНЦА НА ЮГЕ





Дело в том, что Солнце неравномерно нагревает разные участки Земли. Если посмотреть на схему, то видно, что в северных районах солнечные лучи падают наклонно на Землю. Они скользят по поверхности Земли и слабо ее нагревают. Чем южнее, тем более отвесно падают лучи на Землю, тем сильнее они нагревают земную поверхность. Северные районы получают меньше тепла от Солнца, а южные – больше.

§ Вот почему природа изменяется с севера на юг.

# Физкультминутка



# Природные зоны

**Что такое природная зона?**

# Природные зоны Земли

По карте определи в  
каких поясах  
(холодный, жаркий,  
умеренный)  
находятся известные  
тебе зоны.



# Закон природной зональности



**В направлении от полюса к экватору природные зоны сменяют друг друга в определённом порядке**

# Природные зоны



**Участки суши со  
сходными  
природными  
условиями,  
сменяющиеся в  
определённом порядке  
от полюса к экватору**

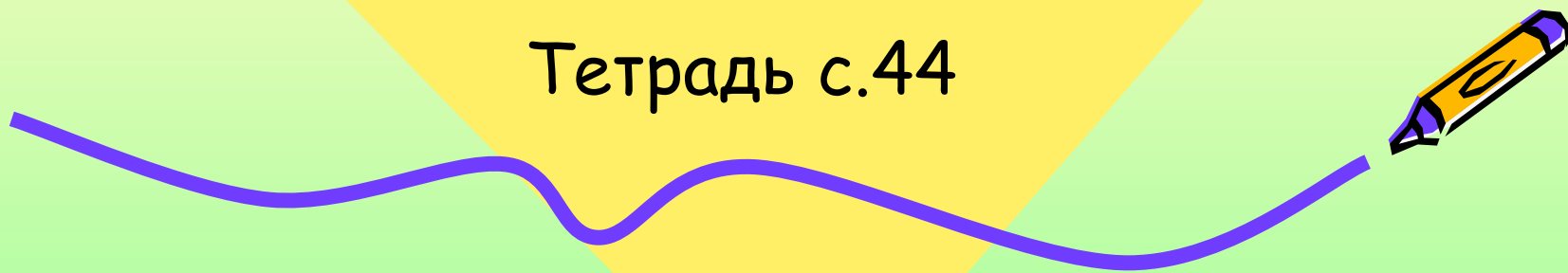




# Домашнее задание

Учебник с.10-13

Тетрадь с.44



**-Что вам понравилось на уроке?**

**-В чём были затруднения?**

**-Над чем надо поработать на следующем уроке?**



# Используемые ресурсы:



1. <http://www.gifpark.ru/FLO.htm> - анимация
2. Кугут И.А., Елисеева Л.И., Фёдорова О.П., Долгорукова С.В. Электронное приложение к методическому пособию «Уроки географии. 6-9 классы». М.: «Глобус», 2008
3. Вахрушев А. А., Бурский О.В, Раутиан А.С. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2 частях (1-4) «Наша планета Земля» - М.: «Баласс», 2008г.
4. Вахрушев А.А., Раутиан А.С. «Я имир вокруг» 1 класс. Методические рекомендации для учителя. - М.: «Баласс», 2006г.
5. Кийко Н. В. Порунова Н. А. Окружающий мир. 2 кл. Поурочные планы по уч. А. А. Вахрушева. - М.: «Баласс», 2006.
6. Комплект наглядных пособий: Окружающий мир: 2 класс. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Панайотида А.И. М.: Издательство: Баласс.
7. Коллекция рисунков программы Windows
8. Муковникова О.Г. Природоведение 4 класс. Поурочные планы по учебнику А.А. Плешакова «Природоведение». – Волгоград: «Учитель-АСТ», 2002
9. Современная мультимедиа-энциклопедия животных Кирилла и Мефодия, 2006

