

# Урок-презентация в 3-ем классе

По предмету «Мы и  
окружающий мир».

Учитель: Теряева З.И.  
МОУБСОШ №1

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

# Тема урока. Как жили наши предки.

## Цели урока:

1. Раскрыть происхождение восточных славян,
2. Дать характеристику личностных качеств древних славян,
3. Познакомить с внешним видом, бытом людей,
4. Развивать логическое мышление младших школьников.



# ВСТРЕЧА С ИСТОРИЕЙ

История — это не только  
«дела давно минувших дней».

Она в нас и вокруг нас,  
наполняет нашу жизнь,  
связывает множеством  
нитей прошлое и настоящее

# Задание

1. Найдите корень в следующих словах и сделайте предположение о лексическом значении этих слов:

- ◆ Предки
- ◆ Современники
- ◆ Потомки

# Предки- корень *пред-*.

Предки - это люди, которые жили перед нами.

- ◆ Современники- корень *врем-* так называют людей , которые живут с нами в одно время.
- ◆ Потомки- корень *потом-* так называют людей, которые будут жить после нас.

Задание. На линии времени обозначен год, в котором мы живём. Покажите части схемы, соответствующие времени жизни наших предков и потомков.



2008 год



# Проверь себя!

*Время жизни наших предков и  
ПОТОМКОВ.*



# Задание

Внимательно прочитайте высказывания и найдите среди них ложные:

- ◆ Наши предки живут в далеком будущем.
- ◆ Наши потомки жили в далеком прошлом.
- ◆ Наши предки жили в далеком прошлом.



# Наши предки – восточные славяне.

**Кто?**

**Откуда?**

**Как?**

**Где?**

**Какие?**

- ▶ Кто были наши предки?
- ▶ Откуда они пришли?
- ▶ Как их называли?
- ▶ Где они жили?
- ▶ Какие они были?



Карта – схема рек, по берегам которых жили наши предки.



# Задание.

**Наши** предки жили по берегам таких рек, как Днепр, Волхов, Ока и Западная Двина. По одной из исторических версий пришли они на эту землю с предгорий Гималаев.

Доказательством этому является похожее звучание слов: мать, брат, сестра, нос, двое как у нас, так и в Индии.

**Среди** других народов наши предки **славились** силой, выносливостью и смелостью. Их **слава** была столь велика, что **прославленных** предков наших, воинов-богатырей, часто вовлекали в войны как союзников. **Славно** сражались они в пешем строю мечом и копьем, одетые в простые рубахи, а то и полуголые.

# Задание.

Вы узнаете, как называли наших предков, если дополните схему, используя корень данных однокоренных слов –

**СЛАВ-**

**... + ЯН = Е**

**СЛАВЯНЕ**


# Мир древних славян.



# Задание.

Прочитайте текст и объясните, почему славяне селились по берегам рек.

В те давние времена наша Родина была совсем не такой, как теперь. Территорию европейской части страны почти сплошь покрывали леса. Там, где сейчас обширные поля и многолюдные города, тогда можно было увидеть лишь болота. Только по широким полноводным рекам можно было проплыть через лесные чащи.



# Задание.

**Опираясь на описание, смоделируйте типичный вид славянина.**

- ◆ Славяне, по описанию, были круглолицыми, с русыми волосами, с большими голубыми глазами.
- ◆ Ростом они были высокого, широки в плечах.



# *Быт славян*

## Мини-сценка.





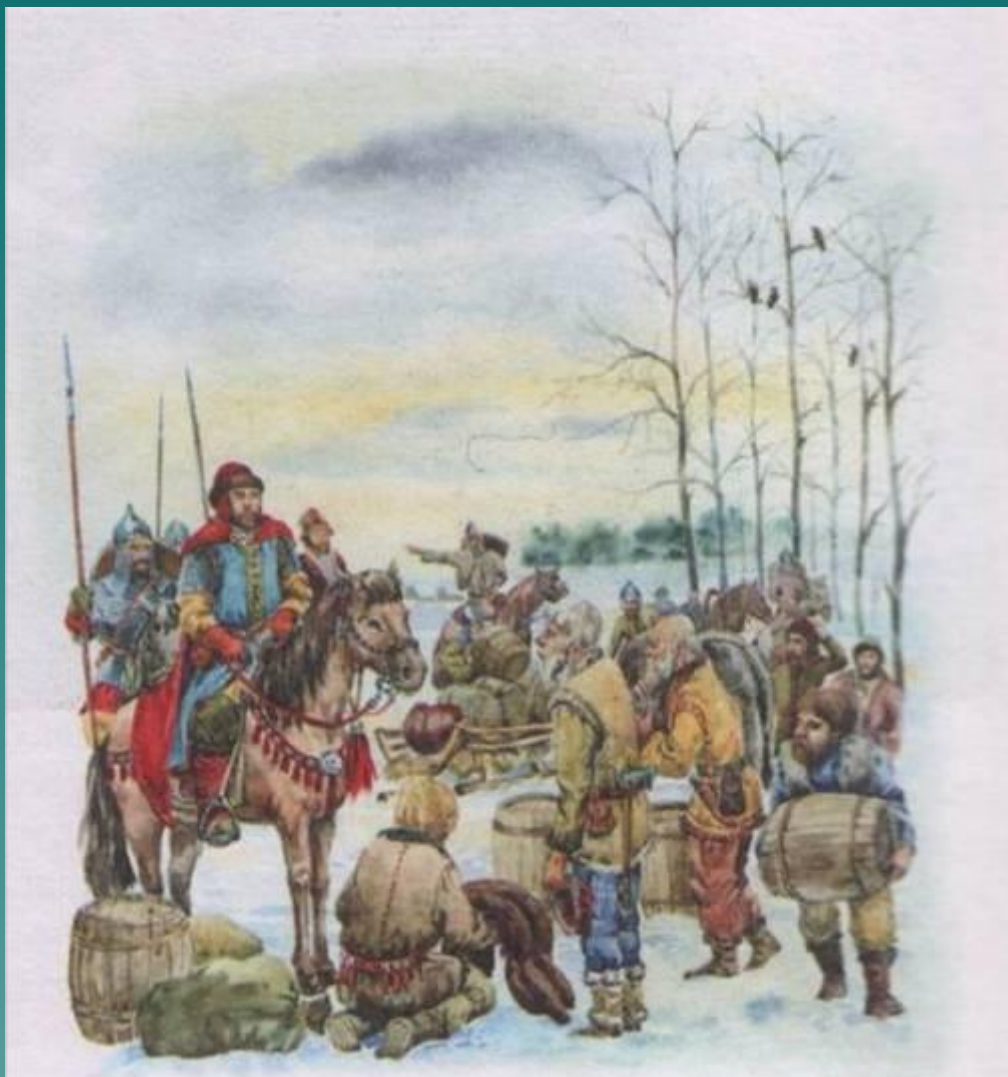
# Задание

*Прочитайте предложения, в которых содержится грубый вымысел о наших предках – славянах. Замените выделенные слова антонимами.*

- ◆ Древние славяне славились своей **скупостью**. В военных сражениях они, как правило, проявляли **трусость**.
- ◆ Их поражения часто объяснялись **глупостью** воинов.
- ◆ От других народов славян отличали физическая **слабость** и **нетерпеливость**.
- ◆ Но больше всего славяне любили **рабство**.

Слова для справок: *свобода, смелость, победа, сообразительность, сила, терпеливость, щедрость.*

# Князь и его дружина



# Проверь себя!

- ◆ Древние славяне славились своей щедростью.
- ◆ В военных сражениях они, как правило, проявляли смелость.
- ◆ Их победы часто объяснялись сообразительностью воинов.
- ◆ От других народов славян отличали физическая сила и терпеливость.
- ◆ Но больше всего славяне любили свободу.



## Занятия восточных славян.

- Изобразить женщину, которая: шьет, лепит посуду, готовит пищу, кормит птиц, доит корову;
- Изобразить мужчину, который: ловит рыбу, рубит дрова, охотится с помощью лука, пашет землю.



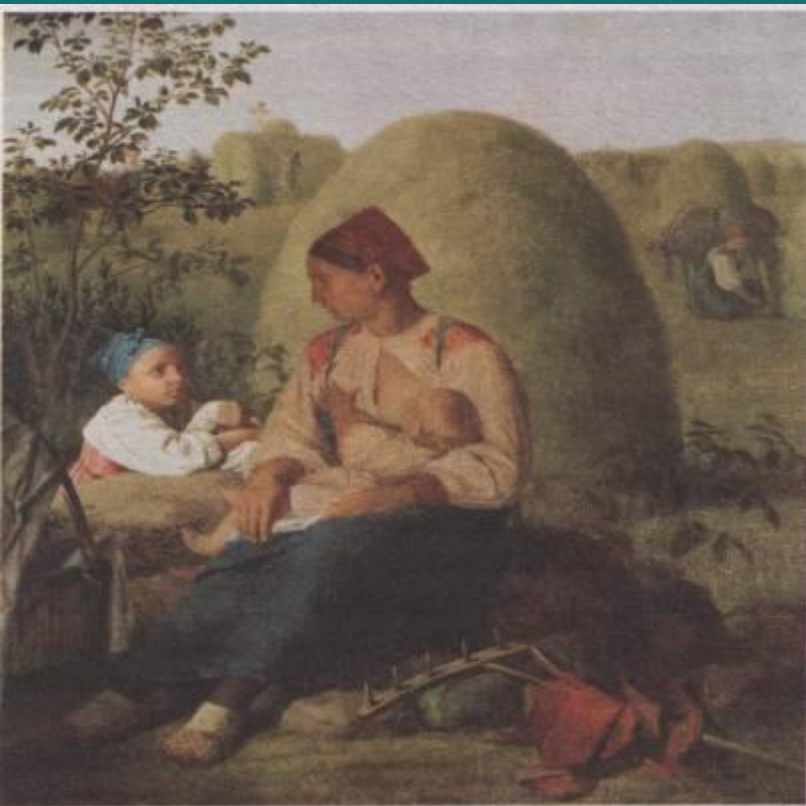
И. Венецианов  
На пашне. Весна

# Хоровод.

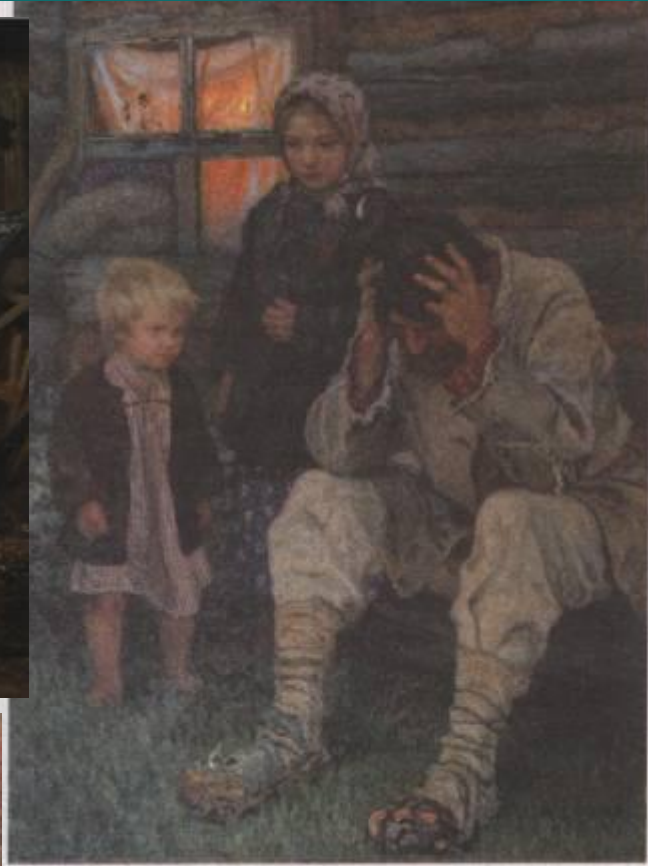
*Солнце, солнце,  
Выблесни в оконце.  
Дай овсу рост,  
Чтоб до небес дорос.  
Матушка – рожь,  
Чтоб встала стеной  
сплошь.*



# *На сенокосе*



# В славянской деревне



# Итоги урока:

- От какого слова происходит название славяне?
- Откуда пришли и где обосновались древние славяне?
- Почему за пределами славянского мира древних славян называли народом богатырей?
- Назовите самое главное, на ваш взгляд, качество древних славян.
- Перечислите основные занятия древних славян.



Молодцы!

Спасибо за  
работу!