



Тема занятия:



# «Урок улыбки и смеха»

Педагог-психолог:

Силкина Елена Александровна

# План занятий:

1. Читаем рассказ «Откуда приехала Ира»;

2. Узнаем, что такое «улыбка», «смех».

3. Узнаем о пользе смеха;

4. Поиграем;

5. Обсуждение пословиц, работа над памяткой;

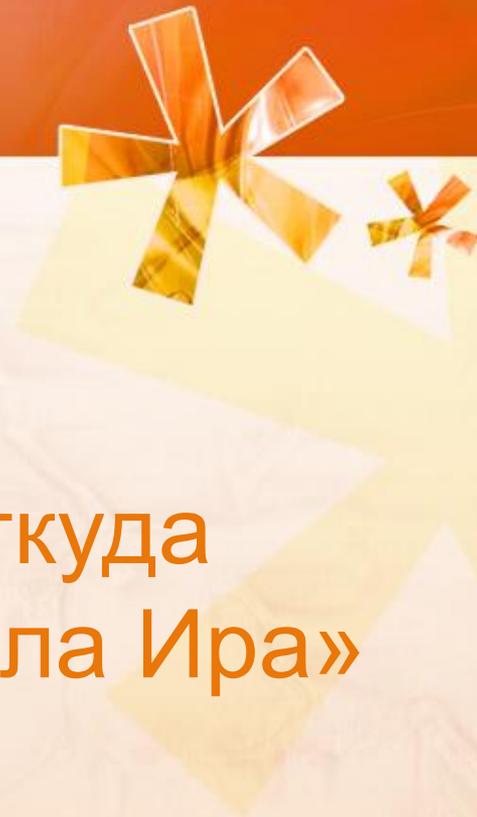
6. Подведение итогов;



# Читаем рассказ



«Откуда  
приехала Ира»



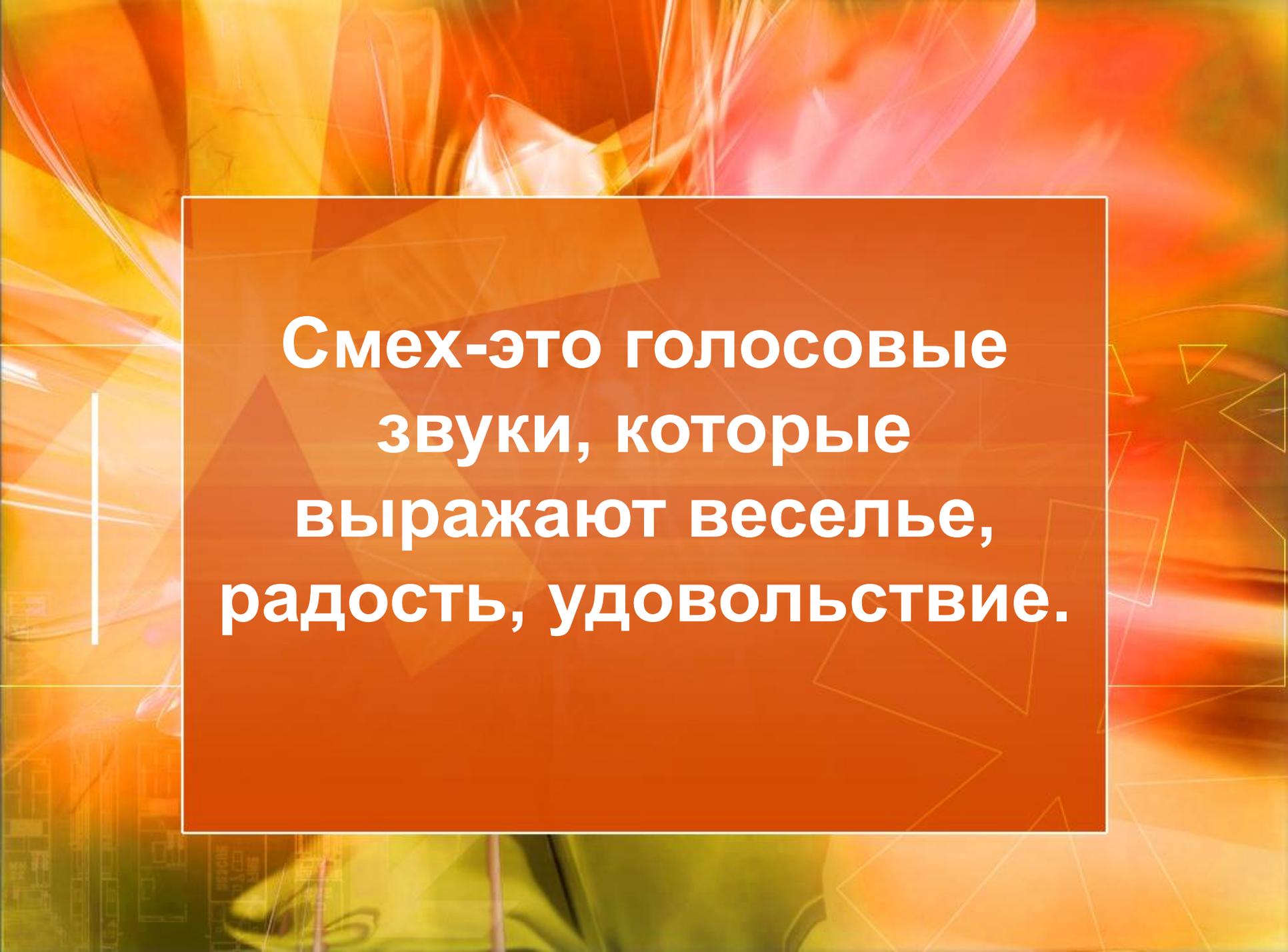


Что такое  
улыбка?

**Улыбка- это движение  
лица, глаз, которые  
показывают, что  
человек хочет  
засмеяться. Выражает  
приветствие,  
удовольствие.**



Что такое  
смех?



**Смех-это голосовые  
звуки, которые  
выражают веселье,  
радость, удовольствие.**

# Польза смеха



1. Человек становится жизнерадостным.

2. Человек становится энергичным.

3. Смех продлевает жизнь.



Давай  
играть!



# Внимание! Вопросы

- ☺ Что Вы носите в своем портфеле?
- ☺ Какой известный киноартист Вам нравится?
- ☺ Что выбрасывают в урну?
- ☺ Что обычно берут с собой в баню?
- ☺ Кто умеет ходить по потолку?

# Улыбнись

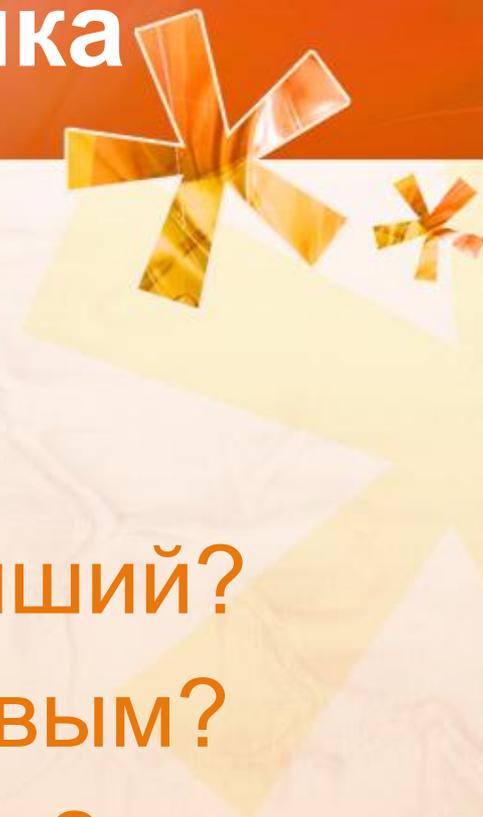


Улыбка имеет эффект зеркала!  
Улыбнись... и ты увидишь улыбку!

**Веселый слоник  
не поднимает тебе  
нАсТрОеНиЕ ?**



# Динамическая переменка



Кто сегодня самый лучший?

Кто сегодня будет первым?

Кто сегодня победит?



Добродушна  
я  
улыбка



Радостная  
улыбка



Смущенна  
я  
улыбка



Язвительн  
ая  
улыбка



# Пословицы

- Кто в радости живет, того и кручина  
неймет.

друзьям, родителям, учителю.

- Кто людей веселит, за того весь свет стоит.
- Нет лучше шутки, как над собою.
- За шутку не сердись, в обиду не вдавись.
- Тебе смешно, а мне до сердца дошло.

COOL!





# Правила улыбки



**Правило № 1.**

Улыбка поможет в общении.



**Правило № 2.**

Старайся чаще улыбаться.



**Правило № 3.**

Смейся заразительно, но знай, где и как смеяться.



**Правило № 4.**

Умей смеяться над собою.



**Правило № 5.**

Не смейся над чужим горем или физическим недостатком.



# Домашнее задание



Мини- сочинение на тему:  
«Смешная история из моей жизни»

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



