



**Птицы, звери,
насекомые,**

*. Давайте улыбнёмся друг другу, я рада
вновь видеть ваши лица, ваши улыбки и
думаю, что сегодняшний урок принесёт
нам радость общения друг с другом.
Каким вы хотите видеть сегодняшний
урок?*

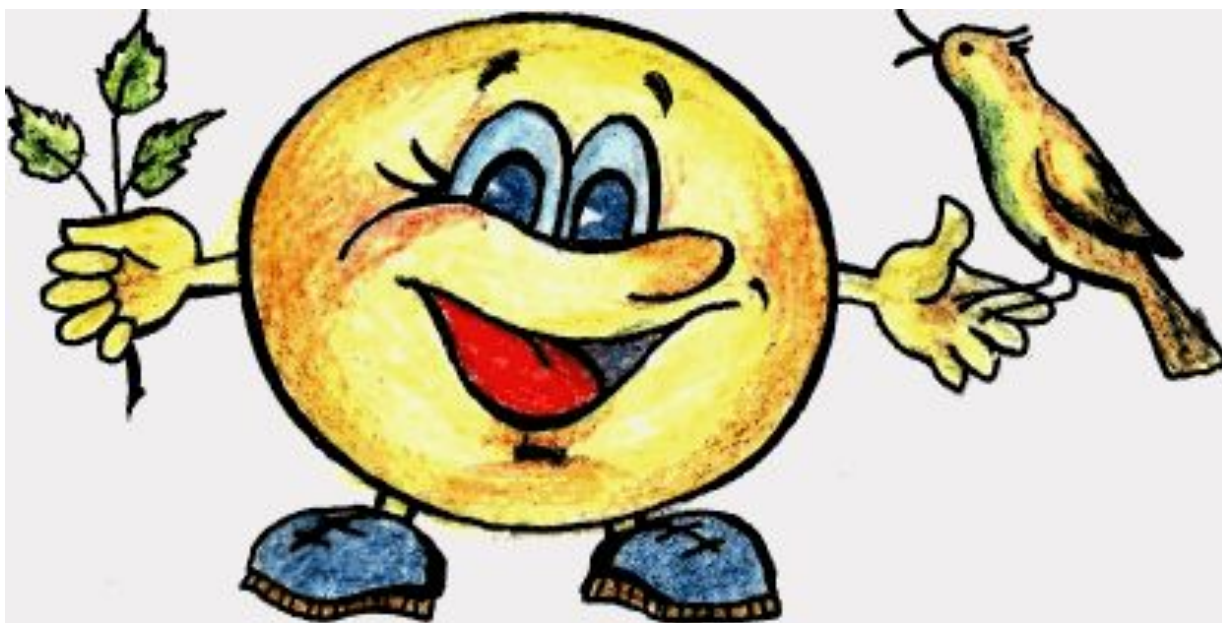
Сегодня на уроке мы поговорим с вами о жизни и значении животных в природе. У нас неприятности. Мы не можем начать наш урок. У нашего Экоколобка сегодня очень растерянный вид. Что же случилось?



Прежде чем, мы наведём порядок,
давайте вспомним: Чем отличается
живая природа от неживой?

На какие группы можно разделить
картинки?

Животные и растения являются частью ...
живой природы.
В путь! Мы на верном пути!



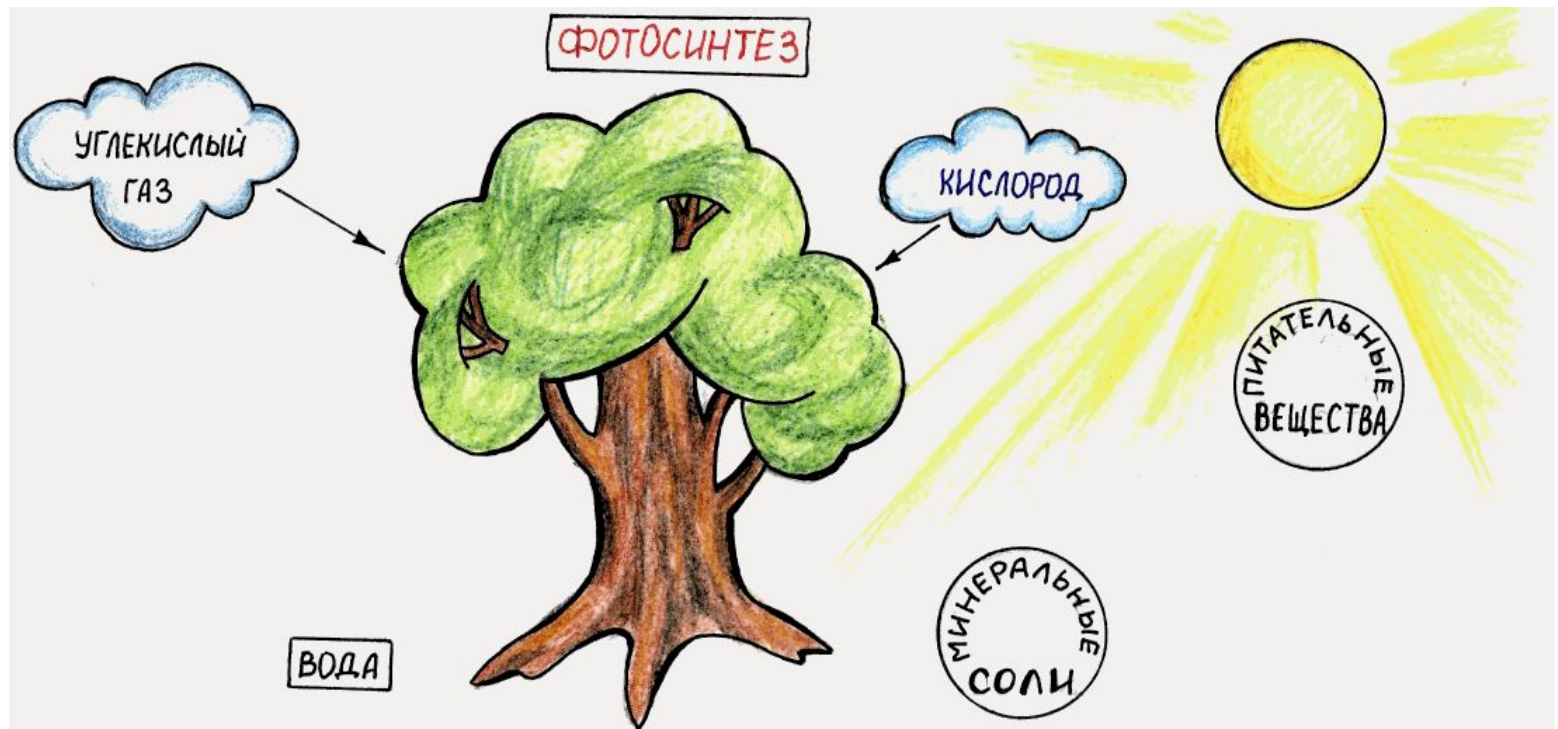
--Живая и неживая природа тесно между собой взаимосвязана.

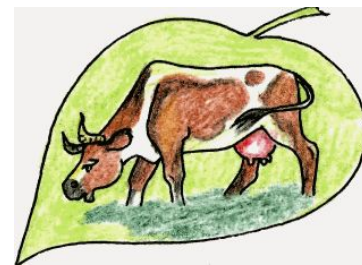
Давайте докажем.

Чтобы растение жило, необходимо, чтобы оно ... дышало.

-- Как и все живые организмы растение должно ... питаться.

Питаясь, растения насыщают воздух кислородом, что даёт возможность дышать и другим живым организмам.





А живых существ огромное количество.

Всюду животные нас окружают,
Прыгают, плавают, в небе летают,
В земле притаились, - снуют под ногами
Сколько всего их живёт рядом с нами?
Вместе листочки мы все соберём,
И как животных их назовём.



- Что за хаос посмотрите!
В нём попробуйте - найдите
Толстую лягушку
Белку или мушку.
Необходимо для этого детки
Ваши листочки повесить на ветки
К рыбке - рыбка, к птице - птица
Вот тогда всё прояснится.

Каждому листику ветка своя:
Вот для жука, комара, муравья
Много родных здесь и много знакомых
Это большая семья ... насекомых.



Ветка для зверя ...

Ветка для птиц ...

Ветка для рыб ...

Хором. Всё это вместе ... животный мир.

Я приглашаю вас на экскурсию в лес. Здесь так много интересного!
Догадайтесь, кого я мог встретить в этом лесу? Но сначала выполните
мои задания.

1 задание:
Отгадайте загадку.
Я поменьше, чем пчела,
А зовут меня ...



оса

На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.



кузнечик

А к какой группе относятся оса и
кузнечик?

Насекомые

Какая отличительная особенность насекомых от всех других животных?

6 лапок

Какое строение у насекомых?

Усики,

голов

глаз

крыль

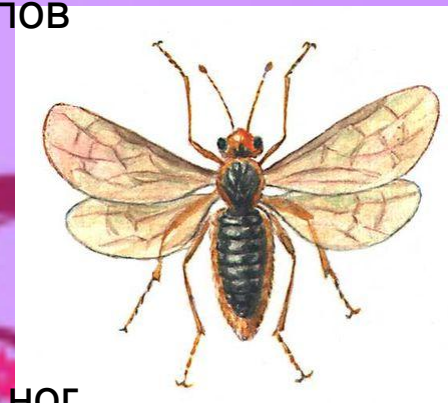
я груд

брюшк

о

ног

и



Ловит спящую
Это ухаает ...
сова



Черный жилет,
красный берет.
Нос, как топор,
хвост, как упор.

дятел



К какой группе относятся эти
животные?

Назовите их
отличительные признаки.
Кто такие птицы?

птицы



(Птицы – это те животные, тело которых покрыто перьями.)

Хвостом виляет
Зубастая, а не лает.

щука



На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно.

СОМ



К какой группе относятся эти
животные?

рыбы

Назовите их
отличительные
признаки.

Рыбы - это подводное животное , тело
которых покрыто чешуёй.



Поиграе

Если утверждение верно, то хлопаем в ладоши

М

- У всех птиц есть

перья? Все птицы умеют

летать?

У всех насекомых по 6

лапок?

Все насекомые имеют

крылья?

Паук –

насекомое?

(Нет. У него 8 ног)

У всех рыб есть

чешуя?

(Нет. У сома толстая кожа)



Не
т

Кто в группе
лишний?

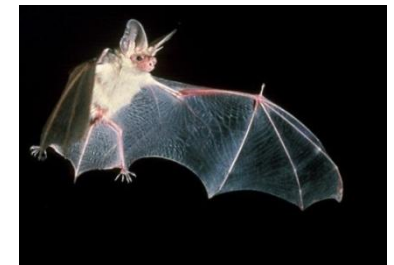
1. жук, стрекоза,
заяц



2. кузнечик, бабочка,
синица



3. окунь, ласточка,
щука



4. летучая мышь, воробей,
сова

5. комар, муха, утка.



Ребята, мы с вами вспомнили насекомых, рыб, птиц. А кто такие белки, лиса, волк ?

(Животные)

– Точно ли определили ребята группу, к которой относятся заяц, рысь, белка?

(Нет)

– Почему?

(Бабочка – насекомое, сова – птица, щука – рыба, а все они вместе – животные)

– А к какой же группе относятся эти животные? Назовите их.



БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ



БУРЫЙ МЕДВЕДЬ



ЖИРАФ



ОЛЕНЬ



ЛЕВ



СЛОН

Лось – очень крупное животное. Самца легко узнать по огромным ветвистым рогам, которые отсутствуют у самок. Лоси любят полакомиться ивами, сочными осинами и березами. Они щиплют траву, едят папоротники, грибы и другие растения. Лоси отличные пловцы. Питается лось листьями и травой.

– Этих животных называют травоядные.



Медведи – отличные охотники, но они часто питаются и лесными ягодами, корнями, фруктами, выкапывает жуков и личинок, ловят лягушек и рыбу. Осенью звери заботятся о надежной берлоге, в которой они спят до весны.

Медведь, рысь, волк, лиса – хищники.

Чем все эти животные кормят своих детенышей?



МОЛОКОМ



Вот почему всех их – и травоядных, и хищников, и грызунов – называют млекопитающими.

- КРОТ – у него лапы превратились в своеобразные лопаты. Чтобы копать землю, Он передвигается под землёй.
- ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ – питается насекомыми. Летучие мыши – единственные летающие животные в группе зверей. Они питаются насекомыми и живут в щелях домов, дуплах, пещерах. Днём они спят, прицепившись к ветке или скале вниз головой, а ночью охотятся.
- КИТ – у него вместо ног – плавники, а шерсти нет.
- В давние времена у предков китов была шерсть, но постепенно она исчезла. И все же на голове у кита есть немного одиночных волосков. Это чувствительные волоски, которые помогают киту найти пищу.
- ВОТ КАКИЕ РАЗНЫЕ БЫВАЮТ ЗВЕРИ. НО У НИХ ОБЩЕЕ – ЭТО ТО, ЧТО ТЕЛО ИХ ПОКРЫТО ШЕРСТЬЮ и ВСКАРМЛИВАЮТ СВОИХ ДЕТЁНЫШЕЙ МОЛОКОМ.



Как живут животные



- С какими группами животных мы с вами познакомились?

Как по-другому можно назвать группу зверей?

млекопитающиеся

Почему ?

Потому что самки этих животных вскармливают своих детёнышей молоком)

Ребята, а где ещё можно увидеть зверей кроме как в лесу?

В зоопарке)

А что такое ЗООПАРК?

ЗООПАРК – это место где содержат животных, что бы люди могли за ними наблюдать больше о них узнать)

Это музей живой природы, в котором мы можем увидеть представителей животного мира всей планеты. В нашей стране много зоопарков. Есть маленькие, передвижные . Они показывают малышам животных. Есть большие постоянные зоопарки. Один из таких находится в столице нашей – МОСКВЕ. Кто из вас был в зоопарке? В каком? Какие правила поведения надо соблюдать в зоопарке?

НЕЛЬЗЯ КОРМИТЬ ЖИВОТНЫХ



У меня теперь есть Друг,
Преданный и верный.
Без него я как без рук,
Если откровенно.
Мы гуляем во дворе,
Весело играем,
Скоро в школу в сентябре
Вместе зашагаем.
Другу я любой секрет
Расскажу без страха.
Я несу ему котлет,
Спрятав под рубахой
Ешь, мой маленький Дружок,
Что еще затеешь?
Ты пока еще щенок,
А дружить умеешь.

