

ЭКОСИСТЕМА ЛЕСА

Здравствуй,

лес,

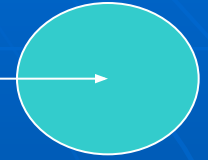
дремучий лес,

Полный сказок

и чудес!



Я и цель

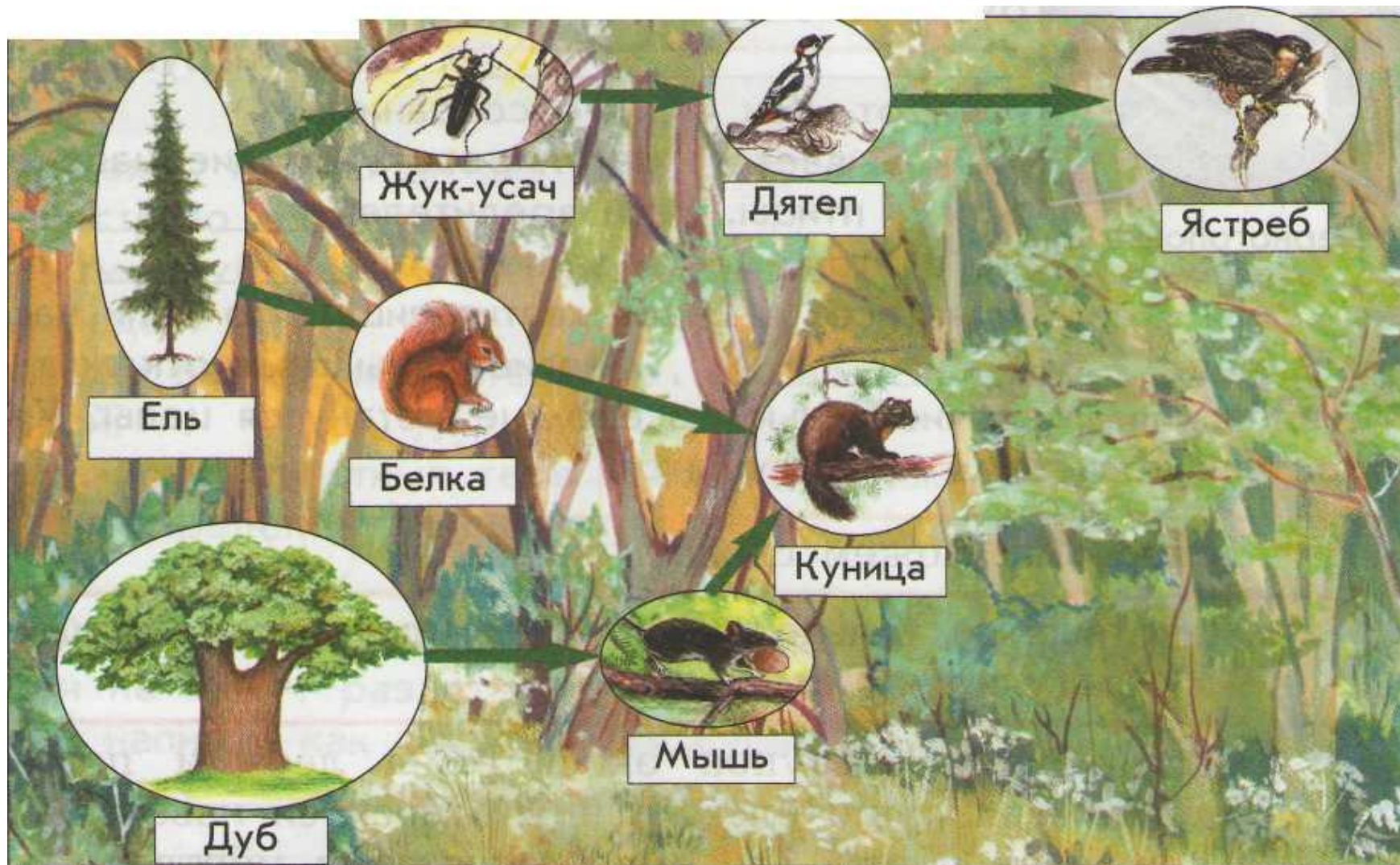


- Познакомиться с животными и растениями леса.
- Выяснить какие «профессии» выполняют растения и животные в экосистеме леса.
- Учиться находить связи и взаимные приспособления животных и растений в экосистеме леса.

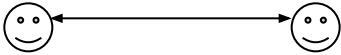
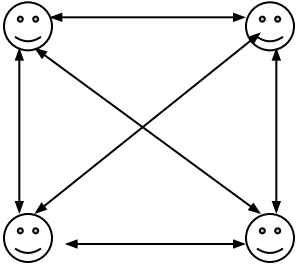
Главные производители леса- деревья



ОБИТАТЕЛИ ЛЕСА



Работа по ИОУП

Внимательный	Добросовестный	Наблюдательный	Молодец
<p>Прочитай с.59 Выполни - Рабочая тетрадь С.22, упр.2</p>	<p>Рассмотри рисунки с.59 – 61 Выполни – Рабочая тетрадь С.22, упр.3</p>	<p>Учебник с. 61 Составь рассказ</p>  <pre>graph LR; A((😊)) <--> B((😊))</pre>	<p>Выслушай и задай вопросы</p>  <pre>graph TD; A((😊)) <--> B((😊)); C((😊)) <--> D((😊)); A <--> C; B <--> D</pre>



Проверь кроссворд



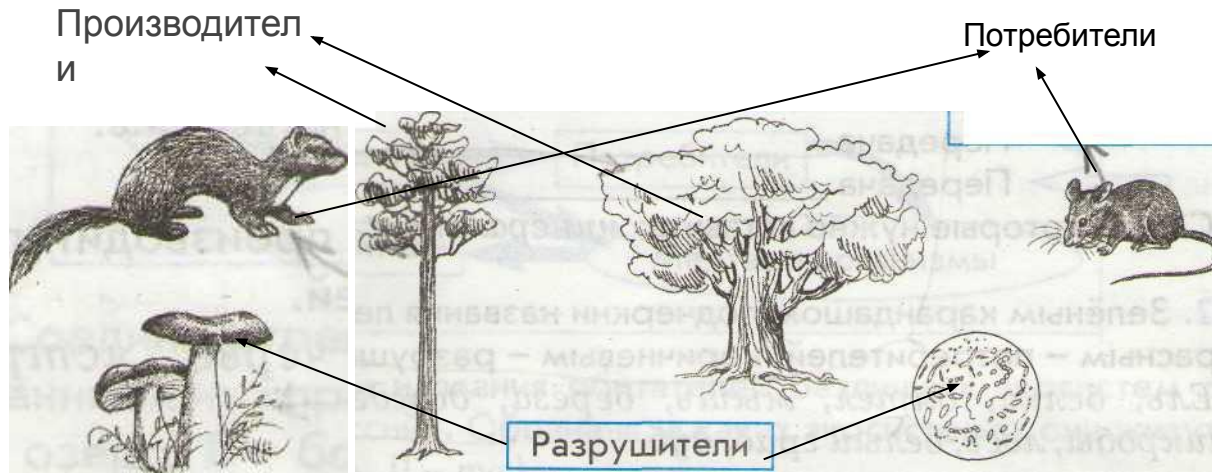
		К		С ³		Л ⁴	О	К ⁵		Д ⁶
К ¹	Р	У	Г	О	В	О	Р	О	Т	
А		Н		Й		С	О		Е	
Б		И		К		Ь	Е		Л	
А		Ц		А			Д			
Н		А								



Пчеловодство
Пчеловодство
Пчеловодство



Внимательный



Добросовестный

Лесная птица, помогающая дубу расселиться	Сойка
Съедобный лесной разрушитель	Гриб
Многолетнее растение с крупным твёрдым стеблем, который называют стволом.	Дерево
Лесной потребитель, запасующий орехи и грибы.	Белка
Мелкие животные, повреждающие кору деревьев.	Короед

Роль птиц в экосистеме леса

- Если в лесу количество насекомых, поедающих кору и листья деревьев, чрезмерно увеличится, они начнут вредить **здоровым растениям**. Круговорот нарушится. Но если насекомых будет очень мало, некому станет нападать на **старые растения**. Снова нарушится круговорот. Как же его сохранить?
- Оказывается, регулировать обилие насекомых могут птицы. Если вредителей **много**, то в этом месте **загнездится много** птиц, и на всех птенцов хватит пищи.
- Но если насекомых будет **мало**, многие пары птиц откажутся от гнездования. Малочисленные насекомые останутся целы. Круговорот в экосистеме не нарушится.



ОБИТАТЕЛИ ЛЕСА





Спасибо за урок!

- Молодцы!
- Желаю достичь лучшего результата!