



Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2

# Индивидуальный проект обучающегося 5 класса

Павлова Наталья Ивановна

заместитель директора по УВР  
МОУ лицей №2

14 декабря 2012 г.

# Индивидуальный образовательный проект



- выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме
- может быть предметным, межпредметным, надпредметным, выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
- выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности
- должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного

# Индивидуальный образовательный проект



**Основное направление разработки индивидуального образовательного проекта для обучающихся 5-х классов –**

**- историко-социокультурное направление, предполагающее**

- историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования
- ориентированное на разработку социально-значимых проектов

# Индивидуальный образовательный проект



- Индивидуальным проектом руководит учитель-тьютор, который создает систему условий для качественного выполнения проекта обучающимся.
- Запуск проекта осуществляется на образовательной сессии в сентябре текущего учебного года.
- Выбор тем проектов осуществляется в течение 1 -2 четверти из предложенных педагогом-тьютором или обучающийся имеет возможность инициировать проект самостоятельно.
- Продукт индивидуального образовательного проекта обучающиеся предъявляют по окончании каждого года обучения.

# Индивидуальный образовательный проект



- Защита индивидуального проекта проходит в конце учебного года (март-апрель) на итоговом образовательном событии - Фестивале презентаций проектов

## Фестиваль презентаций проектов проходит в два этапа:

- На первом этапе (март) проводится «Неделя проектов», на котором обучающиеся защищают свои проекты на уровне класса и обучающиеся с лучшими работами делегируются на второй этап
- На втором общешкольном этапе (апрель) обучающиеся представляют лучшие проекты, разработанные и реализованные в течение года по секциям

# **Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:**

- презентация PowerPoint
- стендовый доклад
- видеоролик или видеофильм
- виртуальная экскурсия
- Web-сайт
- газета, журнал (статья)
- социальный плакат
- научно-исследовательская работа
- папка с информационными материалами
- анализ данных социологического опроса
- коллекция
- сценарий мероприятия, игры
- буклет
- книжная выставка
- радиоподкаст
- другое

# **ПАСПОРТ индивидуального проекта**

## **содержит разделы:**

- тема индивидуального проекта
- тип проекта
- направление, в рамках которого проводится работа по проекту
- учебные дисциплины, близкие к теме проекта
- возраст обучающихся (класс), на который рассчитан проект
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс, ОУ)
- сведения о педагоге-тьюторе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)
- заказчик проекта
- проблема (проблемный вопрос)
- цель
- задачи (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах)
- аннотация (актуальность, значимость, краткое содержание)
- форма презентации проекта
- итоговый продукт

# Презентация индивидуального проекта может быть проходить в форме:

- мультимедийная презентация
- защита научно-исследовательской работы
- доклад
- стендовая презентация
- слайд-шоу
- концерт
- спектакль
- игра
- реклама (антиреклама)
- радиопередача на школьном радио
- демонстрация электронных пособий, газеты
- виртуальная экскурсия
- иное

# Педагоги-тьюторы

## индивидуального образовательного проекта



- Лебедева Елена Константиновна
- Капустина Нина Анатольевна
- Данковцева Юлия Николаевна
- Яхонтова Светлана Вячеславовна
- Подхалюзина Наталья Александровна
- Вахрамеева Светлана Михайловна
- Девкина Ирина Валентиновна
- Мокроусова Елена Юрьевна
- Раева Екатерина Сергеевна



# Индивидуальный образовательный проект

Педагоги- тьюторы:      Лебедева Елена Константиновна  
   Яхонтова Светлана Вячеславовна

Тема проекта:                      **Мой класс как малая социальная группа**

Темы индивидуальных проектов:

- *Физическое развитие моих одноклассников*
- *Темперамент и характер моих одноклассников*
- *Тайна имени*
- *Интересы и увлечения моих одноклассников*
- *Здоровый образ жизни моего класса*
- *Жизненные ценности пятиклассников*

**Заказ ОУ на итоговый продукт проекта:**

1. Создание презентаций по теме
2. Проведение анкетирования в классе, анализ результатов



# Индивидуальный образовательный проект

**Педагог- тьютор: Вахрамеева Светлана Михайловна**

**Тема проекта: История здорового питания**

**Темы индивидуальных проектов:**

- *Как мы питаемся?*
- *Мой рецепт в школьную столовую*
- *Польза и вред витаминов*
- *Что скрывается за этикеткой*

**Заказ ОУ на итоговый продукт проекта:**

1. Разработка и проведение цикла радиопередач по пропаганде здорового питания на школьном радио
2. Создание презентации по теме
3. Разработка агитбригады с антирекламой некоторых продуктов
4. Стендовый доклад и его размещение в информационно-библиотечном центре
5. Папка информационных и фото-материалов с рецептами в столовую
6. Разработка виртуальной коллекции витаминов
7. Написание статьи по пропаганде здорового питания в школьную газету «New-перемена»



# Индивидуальный образовательный проект

Педагоги- тьюторы: **Данковцева Юлия Николаевна**

Тема проекта: **Культура родного края**

Темы индивидуальных проектов:

- *Знаменитые музыканты Ярославского края*
- *Уникальные музеи моего края*
- *Храмы Рыбинска*
- *Шедевры Рыбинского художественного музея*
- *Рыбинск – кино - Голливуд*
- *Творческие коллективы Рыбинска и Ярославля (оркестры, ансамбля, объединения)*

**Заказ ОУ на итоговый продукт проекта:**

1. Разработка маршрута виртуальной экскурсии
2. Создание презентации по теме
3. Оформление буклета, фотоколлажа
4. Создание афиши



# Индивидуальный образовательный проект

Педагог- тьютор: **Мокроусова Елена Юрьевна**

Тема проекта: **История школьной библиотеки**

Темы индивидуальных проектов:

- Любимые книги нашей семьи
- Раритеты школьной библиотеки
- Учебники, по которым учились наши родители

**Заказ ОУ на итоговый продукт проекта:**

1. Оформление выставки в информационно-библиотечном центре
2. Создание презентации по теме
3. Разработка модели и создание буклета по теме
4. Инсценировка для первоклассников «История азбуки»



# Индивидуальный образовательный проект

**Педагог- тьютор: Девкина Ирина Валентиновна**

**Тема проекта: Любимый город в задачах**

**Темы индивидуальных проектов:**

- История развития нашего города
- Памятники и знаменитые дома Рыбинска
- Рыбинск в цифрах и фактах
- Достопримечательности Рыбинска
- Природа в нашем крае
- Дети нашего города

**Заказ ОУ на итоговый продукт проекта:**

1. Презентация «История Рыбинска»
2. Карта города с памятниками и знаменитыми домами
3. Разработка и проведение игры в ГЦД «Рыбинск в цифрах и фактах»
4. Разработка путеводителя по достопримечательностям Рыбинска
5. Оформление плаката по охране окружающей среды города
6. Книжка-малышка для развития ума пятиклассника



# Индивидуальный образовательный проект

Педагог- тьютор: Капустина Нина Анатольевна

Тема проекта: **Мои жизненные роли**

Темы индивидуальных проектов:

- Какая память лучше?
- Эмоции в мимике
- Воля как черта характера
- Друг мой – зеркало моё

**Заказ ОУ на итоговый продукт проекта:**

1. Разработка упражнений и игр по тренировке памяти и воли, проведение их в ГПД начальной школы;
2. Разработка анкеты «Я и мой друг», проведение анкетирования в классе, анализ результатов
3. Разработка и проведение агитбригады «Эмоции в мимике» для обучающихся начальной школы
4. Разработка презентации по теме
5. Папка информационных материалов по теме