

***Урок окружающего мира  
во 2 классе***

**Тема: Животные пустыни.**

**Автор – учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 5 п. Ключи – 1 Камчатского края  
Гирько Татьяна Анатольевна**



# Цели урока:

- 1) Познакомить учащихся с животным миром пустыни.
- 2) Развивать кругозор, память учащихся, умение работать по карте.
- 3) Воспитывать интерес к предмету, дисциплину на уроке.



Ну-ка, проверь, дружок!

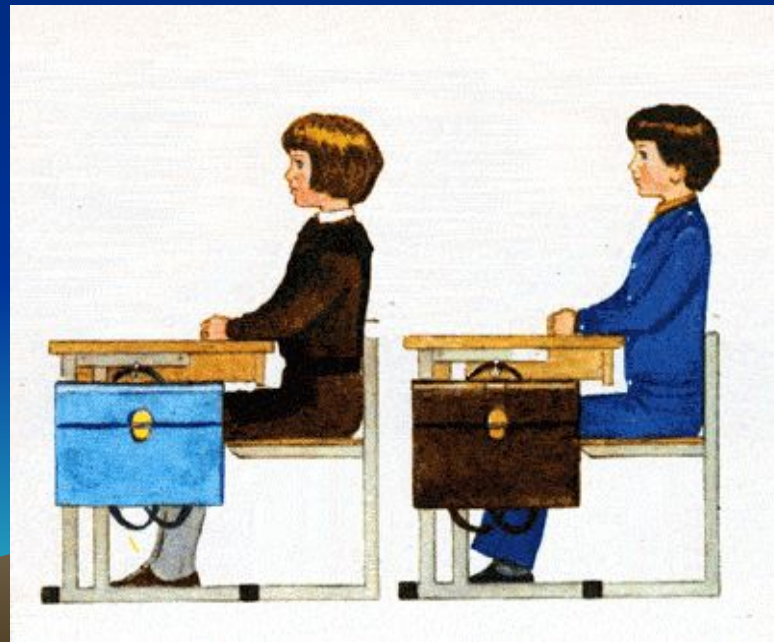
Ты готов начать урок?

Все ль на месте?

Всё ль в порядке: ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?



**Со мной болтает — меры не знает.**



Вершина открытий

Водопад сообщений

Холм «Угадай-ка»

Ущелье отдыха

Тоннель вопросов

Озеро «Привал»



## Соотнеси:

1 ученик.

степь  
лес  
тундра  
пустыня

лемминги  
Гоби  
богомол  
хвойный

1 ученик.

степь  
лес  
тундра  
пустыня

лемминги  
Гоби  
богомол  
хвойный

2 ученик.

село  
река  
столица  
страна  
остров

Россия  
Москва  
Майское  
Сахалин  
Лена

2 ученик.

село  
река  
столица  
страна  
остров

Россия  
Москва  
Майское  
Сахалин  
Лена



# Разминка

1)- Безлесная северная природная зона с суровым климатом?

тундра.

2) – Что такое острова, полуострова?

острова омываются водой со всех сторон.

3) – Что такое океан?

огромные водные пространства

4) – Природная зона с сухим климатом и очень редкой растительностью ?

пустыня.

5) – Что такое оазисы?

места в пустыне, где есть источник воды

Барханы?

песчаные волны, высотой с человека

6) – Какие произрастают растения в пустыне?

верблюжья колючка- 20 м длина корня, полынь, алоэ, агава, кактус, эфемеры – цветущие растения.



## кресворд

1) Он жёлтый и сыпучий  
Во дворе насыпан кучей,  
Если хочешь, можешь брать и играть.

песок

2) Есть зелёные уроды  
Из колючей злой породы.

кактус

3) Его лучи сильно нагревают  
земную поверхность и зимой  
и летом.

солнце

4) В оазисах растут финиковые...

пальмы

5) Песчаные волны.

барханы

- Какое ключевое слово получилось?

пустыня





п б

к

а

а

а

л

р

к

ь

х

т

м

а

**п**

**у**

**с**

**т**

**ы**

**н**

**я**

е

с

о

ы

с

л

о

н

к

ц

е



# ФИЗМИНУТКА



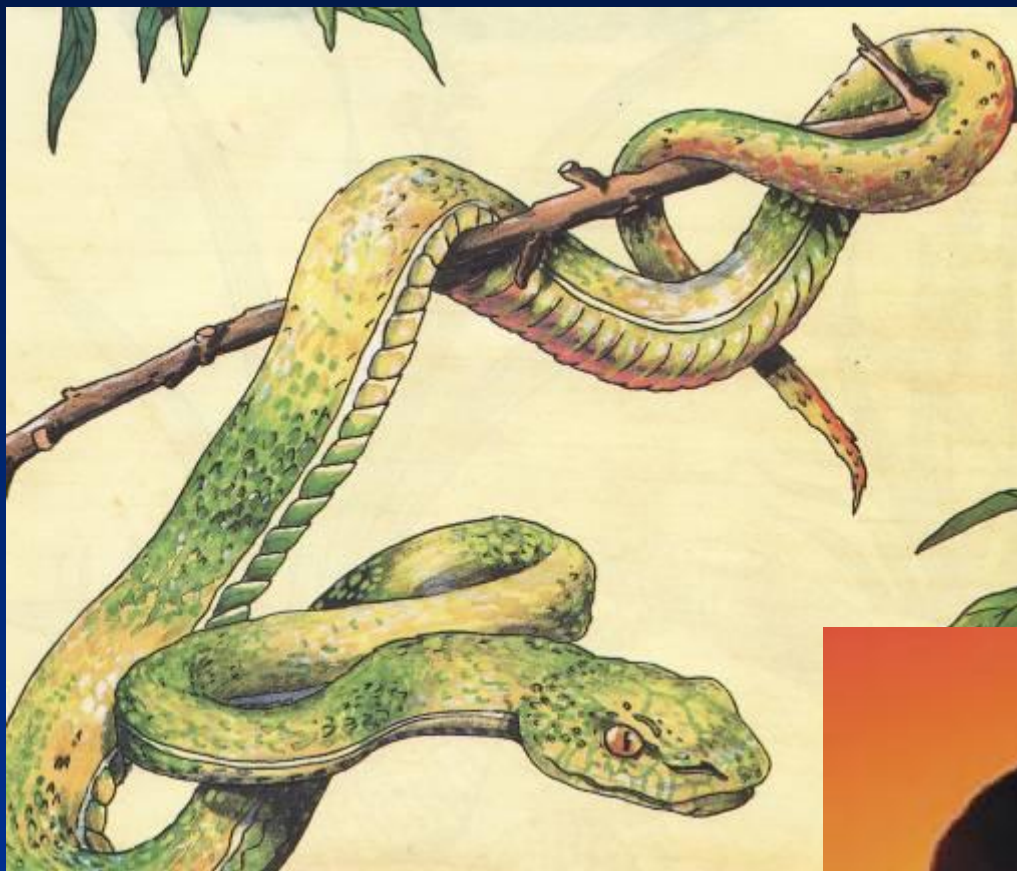
# Животные пустыни.





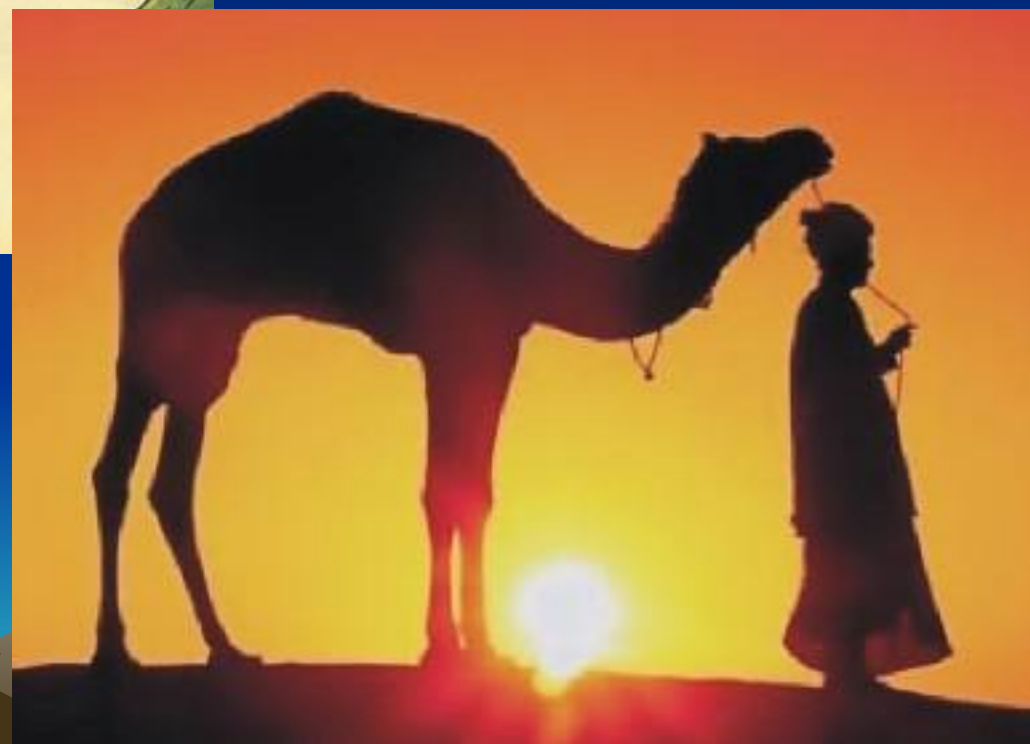
В траве  
мелькает,  
Хвостом  
виляет.  
Хвост оторвёт-  
Другой  
наживёт.





– Отгадайте ребус.

**Верб/а/**    **люд/и/**



*День жизнь ель йод рак аист ночь.*







**- Из первых букв составьте слово**



# Красная книга



## *Под защитой* **КРАСНОЙ КНИГИ**

-  Исчезающие виды
-  Виды с сокращающейся численностью
-  Редкие виды
-  Неопределенные виды
-  Восстановленные и восстанавливаемые виды
-  Редкие залетные (заходящие) виды



Молодцы!



Спасибо за урок!