

# Планета заболела.

- Урок по окружающему миру
- 3 класс
- учитель начальных классов
- МОУ ООШ
- с. Верхние Поляны
- Белинского района
- Рындина Тамара Павловна



# Цели ■

- 1) систематизировать и расширить знания учащихся о состоянии природы нашей планеты; раскрыть некоторые экологические проблемы;
- 2) формирование представления о Земле как общечеловеческом доме;
- 3) показать важность и направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- 4) способствовать воспитанию ответственного отношения к природе ; формирование экологической культуры;

- Тип урока :

изучение нового материала.

- Оборудование :

глобус, информационные листы, магнитофон, видеоманитофон, таблица «Солнце и планеты», рисунок планеты, таблица «Признаки грозной беды », таблички : названия групп, 22 апреля – День земли, книга А.С. Экзюпери «Маленький принц», Красная книга.

# ХОД УРОКА.

## I. Оргмомент.

## II. Вступительное слово учителя.

- Звучит мелодия из песни «Звездная страна», на ее фоне - стихи учителя.
- *Ах, как часто , глядя в поднебесье ,*
- *Мы мечтаем покорить пространство.*
- *И, как Маленькие принцы, в одночасье*
- *На других планетах оказаться.*
- *Удивляться их могуществу, величию,*
- *Раскрывать секрет небесной выси.*
- *И, конечно же , ловить себя на мысли:*
- *Им с Землею нашей не сравниться .*

- Для нас, землян, нет планеты прекрасней, чем наша родная Земля. неслучайно, именно на неё посоветовал отправиться географ Маленькому принцу из фантастической сказки А. С. Экзюпери «Маленький принц».
- И, все-таки, приятно осознавать, что мы во Вселенной не одиноки. Кто же наши «соседи»? Давайте вместе с Маленьким принцем совершим небольшое космическое путешествие и, разгадав кроссворд, вспомним наших «соседей».



# III. Актуализация знаний.

- *1. Самая большая планета . (Юпитер).*
- *2. Самая маленькая планета. (Плутон ).*
- *3. У этой планеты 17 спутников . ( Сатурн).*
- *4. Огромное раскаленное космическое тело. (Солнце).*
- *5. Самая близкая к солнцу планета ( Меркурий ).*
- *6. Бирюзово –синий газовый шар ( Нептун ).*
- *7. Эта планета вращается вокруг Солнца, лежа на боку ( Уран ).*
- *8. Светящиеся газовые шары, подобные Солнцу.( Звезды ).*
- *9. Величина этой планеты равна Земле. ( Венера ).*
- *10. Ученые считали, что на этой планете есть жизнь. ( Марс ).*
- *11. Спутник планеты Земля .( Луна ).*
- *12. Наука о космических телах. (Астрономия )*

# IV.Мотивация .



(Учитель читает стихи, держа в руках глобус ).

- *Самая прекрасная , родная,*
- *Разноцветная, веселая, живая,*
- *Ты для нас, как мать, одна на свете,*
- *Мы твои заботливые дети .*
- 
- *Но порой, под нашими руками*
- *Красота твоя бесследно исчезает.*
- *Задыхаются от грязи океаны,*
- *Звери, птицы, травы погибают.*
- 
- *Где бы мы не жили на планете,*
- *За твою судьбу мы все в ответе.*
- *Мы твои помощники, друзья ,*
- *Мы, Земля, с тобой одна семья.*

## ■ Звучит голос Земли :

-Мне радостно слышать вас и обидно .

-Ребята, нас услышала наша Земля, но что-то голос у неё грустный . Что случилось?

## ■ Голос Земли :

Это было давно. Я пробуждалась каждое утро и была счастлива . Неужели я когда – то могла радоваться, могла любить? А ведь любила, любила весь мир, все вокруг: солнце, небо, травы, журчание рек, пение птиц. Я любила созданную природу, как заботливая мать, любит своего ребенка.



Как же я была прекрасна в то время.

Первый человек появился на свет. Вначале он чувствовал себя частью природы, но разум, который я вложила в его мозг оказался направлен не только на создание , но и на разрушение. Он начал порабощать меня, растения, животных. Он разрывает мои недра на куски и достает внутренности, заполняет мою прозрачную кровь ядами, он перекрывает мне вены плотинами, душит меня вредными газами, ранит атомными взрывами. Во что превратилась некогда прекрасная Земля ? Неужели я создала и вскормила собственного губителя. У вас еще есть немного времени, чтобы спасти меня и самих себя. Я верю в ваши силы, в ваш ум и добрые сердца.( появляется плакат с изображением плачущей планеты )

- -Ребята, что же случилось с нашей планетой ? Почему она жалуется ?

# V. Сообщение темы и целей урока

- С нашей планетой произошла беда, её здоровью угрожает опасность.
  - Тема нашего урока так и звучит «Планета заболела».
- Какие же задачи мы поставим перед собой , чтобы решить проблему с болезнью нашей планеты ?

# 1) Признаки грозной беды.

- -Вспомним маленького принца. Его планете угрожали семена баобабов. Каждое утро он тщательно выпалывал их, чтобы они не выросли и не разорвали бы своими корнями его планету. У каждой планеты есть свои баобабы.
- А что угрожает нашей планете Земля ?
- Выяснить это нам поможет рассказ ученого эколога. Что он изучает?
- -Сегодня и вы окажетесь в роли ученых-специалистов : ботаников, зоологов, географов, которые помогут спасти планету. Что они изучают ?

# Задания для групп.

- 1. Ботаники расскажут что угрожает «легким нашей планеты» - растениям.
- 2. Зоологи расскажут о состоянии «братьев наших меньших» - животных.
- 3. Географы расскажут о том, что угрожает «крови», т.е. почве, воде и воздуху.
- *(Учащиеся читают, затем от каждой группы выступает представитель с отчетом, учитель выставляет карточки в таблице «Признаки грозной беды»)*

# Признаки грозной беды.

- 1. Вырубка лесов.
- 2. Гибель животных.
- 3. Загрязнение воды.
- 4. Загрязнение воздуха.
- 5. Накопление мусора.
- 6. Отравление почвы.







# Кто виноват во всех причинах болезни планеты (Человек)

- -Видно, люди забыли одну из мудростей Маленького принца, что мы навсегда в ответе за всех, кого приручили. за тех животных, растения, которые живут рядом с нами, за ту речку, которая бежит в нашем городе, за ту планету, на которой нам посчастливилось жить.
- Все мы, живущие на Земле, очень похожи на Маленького принца. ведь у каждого из нас тоже только одна планета. Мы не можем себе выбрать другую, так же, как и Земля не может себе выбрать другое человечество. И прав А. Экзюпери, предупреждавший : « Все мы пассажиры большого корабля по имени « Земля », значит пересечь из него просто некуда. »
- -Что имел в виду автор этих строк ?  
(ответы детей )





- -Следовательно, болезнь планеты угрожает здоровью и жизни самого человека. Как же добиться гармонии человека и его планеты?
- -Я думаю, что нам следует прислушаться к Маленькому принцу, который строго придерживался такого правила: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».
- -Я уверена, что первые три пункта этого правила вы выполняете.
- Интересно, а как вы приводите себя в порядок ?
- -Прежде, чем заботиться о здоровье планеты, мы сами должны быть здоровыми, крепкими.

# Физминутка ■ (под музыку)

**-Мы привели себя в порядок,  
а как же мы приводим в  
порядок свою планету ?**

## 2) Охрана природы.

- -Наша планета огромна по сравнению с планетой Маленького принца, но у каждого из нас есть планета величиной с дом: это наш двор, наша улица, наш город. Научитесь заботиться о них, приводить их в порядок, и наступит праздник. Чем же вы можете помочь своей маленькой планете ?
- -А какие меры охраны природы вам известны в нашей стране ?
- ( Заповедники, заказники, национальные парки, Красная книга )



## ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ БЕЛИНСКОГО ЛЕСХОЗА

СПЕЦИАЛЬНЫМИ РЕШЕНИЯМИ ПЕНЗЕНСКОГО ОБЛИСПОЛКО -  
МА РАЗНЫХ ЛЕТ НА ТЕРРИТОРИИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПАМЯТНИКАМИ  
ПРИРОДЫ ОХРАНЯЕМЫМИ ГОСУДАРСТВОМ ОБЪЯВЛЕНЫ:

НАИМЕНОВАНИЕ ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ И ОСНОВАНИЕ К ВЫДЕЛЕНИЮ	ПЛОЩ. ГЯ	МЕСТО- НАХОЖД. Л-ВО, КВАРТАЛ	ТИП ОХРАН. ОБЪЕКТА	КРАТКАЯ ХАРАКТЕ- РИСТИКА И РЕЖИМ ВЕДЕНИЯ ХОЗ-ВА	
<b>ОЗЕРО ЧКАЛОВСКОЕ</b> РЕШЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОГО ОБЛИСПО- ЛКОМА № 1-19 ОТ 20.01.1978	12,0	МОРОЗОВ, Л-ВО БЕЛИНСКИЙ РАЙОН	ВОДНЫЙ ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ	РЕКРЕАЦИОННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОТРАЩА Р. ВОРОНА	
<b>РОДНИК „ЖИВОЙ“</b> РЕШЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОГО ОБЛИСПО- ЛКОМА № 117-45 ОТ 12.11.1967 Г.	0,08	БЕЛИНСКИЙ РАЙОН	ВОДНЫЙ ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ	ЗОНА ОТДЫХА ХОРОШЕ КЯЧЕ- СТВО ВОДЫ	
<b>ДЕНДРАРИЙ МОРОЗОВСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА</b> ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА С ОХРАН- НОЙ ЗОНОЙ ВОКРУГ НЕГО РЕШЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОГО ОБЛИСПО- ЛКОМА № 222 ОТ 23.04.1965 Г. РАСПОРЯЖЕНИЕ СОВЕТА МИНИ- СТРОВ РСФСР № 683-Р ОТ 22.05 1982 Г.	14,3	МОРОЗОВ, Л-ВО С.СТАДЕНИЯ КВ. 7-2	БОТАНИ- ЧЕСКИЙ	НАУЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОСНОВАН В 1880 Г. ЛЕСОПИТОМНИК, ЭКЗОТЫ ДРЕВЕСН. И КУСТ. ПОРОД	
<b>УРОЧИЩЕ „ШЫГАЙ“</b> РЕШЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОГО ОБЛИСПО- ЛКОМА № 25 ОТ 13.01.1971 Г. РАСПОРЯЖЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РСФСР № 683-Р ОТ 22.05.1982 Г.	18,0	БЕЛИНСКИЙ РАЙОН ОВИЩЕВО- КОЕ Л-ВО КВ. 27, Б 7 КМ. ОТ С.ОБИ- ЩЕВКА	БОТАНИ- ЧЕСКИЙ	ВЫСШАЯ СЕЛЬСКАЯ УСАДЬБА МЕСТНОГО ДВОРЯНИНА П.К. ШЫГАЕВА. ЧЕРЕДОВАНИЕ ЯЛ- ЛЕЙ ИЗ КЕДРА, ЛИСТВЕННИЦЫ СМ БЯРСКОЙ, ЯСЕНЯ, СОСНЫ ВЕЙМАН- ТОВОЙ, ЕЛИ, БЕРЕЗЫ	
<b>БЕЛИНСКИЙ ЛЕС</b> ТАКСАЦИОННЫЙ ВЫДЕЛ 10 ДН 220 ЛЕТ ВЫСОТА-18 М, ДИАМЕТР-56 СМ. РАСПОРЯЖЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ	1,0	БЕЛИНСКОЕ Л-ВО КВ. 88 ЮГО	ИСТОРИ-	ПО ПРЕДАНИЮ МЕСТО ИЛЛЮСТРАЦИИ М.В. ПЕРМЯКОВЫМ	

ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ УРОЧИЩЕ „ШЫГАЙ“

ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ МОРОЗОВСКИЙ ДЕНДРАРИЙ

ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ УРОЧИЩЕ „ШЫГАЙ“

# Морозовский дендрарий. Белинский район с. Студенка



Морозовский дендрарий был впервые заложен на площади 1,6 га лесничим П. К. Кнорре и Пиллихом в 1879 году. Цели питомника - выращивание корзиночных ив для последующей продажи. Несколько позже здесь удачно начали культивироваться отдельные иноземные породы, как австрийская и муромская сосны, американские ели, красный дуб и другие.

В конце XIX века был заложен питомник декоративных древесных и кустарниковых пород на площади 14 га. Саженцы и саженцы питомника продавались не только в России и за границей. После революции на базе Чернышевской была организована лесничество, названное в честь лесовода Г. Ф. Морозова. Морозовское лесничество привлекало внимание таких лесоводов, как Д. Н. Кайгородов, А. Ф. Рудзский. В 1927 году дендрарий посетил В. И. Кичин. В 1932 году здесь работали сотрудники ВНИИМ.

В настоящее время в дендрарии произрастает не менее 250 видов древесных и кустарниковых пород. В питомнике выращиваются породы из других стран.

14.3	МОРОЗОВ. Л-ВО С.СТУДЕНКА КВ.7:2	БОТАНИ- ЧЕСКИЙ	НАУЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОСНОВАН В 1890 Г. ЛЕСОПИТОМНИК. ЭКЗОТЫ ДРЕВЕСН. И КУСТ. ПОРОД
18.0	БЕЛИНСКИЙ РАЙОН СВИЩЕВС- КОЕ Л-ВО КВ.27, В 7 КМ. ОТ С.СВИ- ЩЕВКА	БОТАНИ- ЧЕСКИЙ	БЫВШАЯ СЕЛЬСКАЯ УСАДЬБА МЕСТНОГО ДВОРЯНИНА П. К. ШУГАЕВА. ЧЕРЕДОВАНИЕ ЯЛ- ЛЕЙ ИЗ КЕДРА, ЛИСТВЕННИЦЫ СИ- БИРСКОЙ, ЯСЕНЯ, СОСНЫ ВЕЙМУТО- ВОЙ, ЕЛИ, БЕРЕЗЫ
1.0	БЕЛИНСКОЕ Л-ВО КВ.58 ЮГО- ЗАПАД. ЧАСТЬ	ИСТОРИ- ЧЕСКИЙ	ПО ПРЕДАНИЮ МЕСТО НАПИСАНИЯ М.Ю. ЛЕРМОНТОВЫМ ПОЗМЫ „ЧЕРКЕСЫ“



ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ МОРОЗОВСКИЙ ДЕНДРАРИЙ



ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ УРОЧИЩЕ „ШУГАЙ“



ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ БЕЛИНСКИЙ ЛЕС

# Красная книга

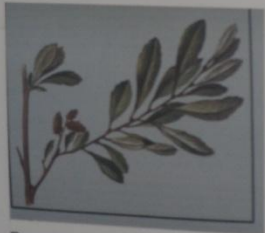
## РАСТЕНИЯ



Ятрышник шлемоносный  
*Orchis militaris*  
СЕМЕЙСТВО ЯТРЫШНИКОВЫЕ



Водяной орех Чилим  
*Trapa natans*  
СЕМЕЙСТВО ТРАПАСЕЕ



Восковница обыкновенная  
*Myrica gale*  
СЕМЕЙСТВО ВОСКОВНИКОВЫЕ



Башмачок настоящий  
*Cypripedium calceolus*  
СЕМЕЙСТВО ЯТРЫШНИКОВЫЕ



Пальчеголовник  
*Cephalanthera rupestris*  
СЕМЕЙСТВО ЯТРЫШНИКОВЫЕ



Надборзник безлиственный  
*Epipodium arhullum*  
СЕМЕЙСТВО ЯТРЫШНИКОВЫЕ



Голозачка Литвинова  
*Cerphalaria litvinavi*  
СЕМЕЙСТВО ВОРСЯНКОВЫЕ



Спар...



Голубянка мелеагр  
*Polyommatus daphis*  
ОТРЯД ЧЕШУЕКРЫЛЫЕ  
СЕМЕЙСТВО ГОЛУБЯНКИ



Подалирий  
*Iphiclides podalirius*  
ОТРЯД ЧЕШУЕКРЫЛЫЕ  
СЕМЕЙСТВО ПАРУСНИКИ



Медведица - госпожа  
*Callimorpha dominula*  
ОТРЯД ЧЕШУЕКРЫЛЫЕ  
СЕМЕЙСТВО МЕДВЕДИЦЫ



Аполлон  
*Parnassius apollo*  
ОТРЯД ЧЕШУЕКРЫЛЫЕ  
СЕМЕЙСТВО ПАРУСНИКИ



Шмель армянский  
*Bombus armeniacus* Radzskowski  
ОТРЯД ПЕРЕПОНЧАТОКРЫЛЫЕ  
СЕМЕЙСТВО ПЧЕЛЫ



Усач альпийский  
*Rosalia alpina*  
ОТРЯД ЖЕСТКОКРЫЛЫЕ  
СЕМЕЙСТВО УСАЧИ

## МЛЕКОПИТАЮЩИЕ



Обыкновенный подкаменщик  
*Cottus gobio* Linnaeus  
ОТРЯД СКОРПЕНООБРАЗНЫЕ  
СЕМЕЙСТВО КЕРЧАКОВЫЕ



Гигантская вечерница  
*Nyctalus lasiopterus* Schreber  
ОТРЯД РЫКОКРЫЛЫЕ  
СЕМЕЙСТВО ПЯДКОНОСЫЕ



Выхухоль  
*Desmana moschata* Linnaeus

# 3) Международное сотрудничество ■

- а) Люди создали границы, оградились друг от друга, но они забыли, что :
    - *У всех людей одна планета*
    - *И ветрам нет на ней границ,*
    - *Как нет границ потокам света*
    - *И перелетам диких птиц.*
    - *И нам беречь планету надо*
    - *Для тех, кто будет после нас.*
    - *А мы бездумно сыплем яды*
    - *И дом свой травим, не скупясь.*
- ( И. Ландо )

- В природе нет границ и только сообща люди могут спасти планету и себя. Государства заключают конвенции – соглашения . Одно из таких соглашений - Конвенция по ограничению торговли редкими и исчезающими видами растений и животных. Этот документ защищает от истребления многих животных Африки, Азии, Южной Америки : обезьян , черепах, крокодилов, носорогов и слонов, которых уничтожают ради шкур, рогов, бивней.
- -Что такое конвенция?



## б) Работа с информационными листами по группам.

-Выберите те международные соглашения, которые соответствуют вашей специальности :

- *1.Соглашение о сохранении белых медведей.*
- *2.Конвенция о загрязнении воздуха на большие расстояния.*

- 3. Конвенция по защите Черного моря от загрязнения.
- 4. Конвенция об охране дикой флоры и фауны.

- 5.. Международная конвенция об охране птиц.
- 6. Конвенция по борьбе с опустыниванием М.

## в) Созданы и создаются различные международные организации, служащие делу охраны природы

- Одна из них – Международный союз охраны природы (МСОП ). Именно эта организация издает «Международную Красную книгу». Создан Всемирный фонд дикой природы. На его эмблеме - бамбуковый медведь.  
(панда).

## д) Создание своей организации.

- -Я предлагаю в вашем классе создать организацию по охране природы. Ведь судят о человеке не по словам, а по делам. Придумайте название, эмблему, девиз.
- Девиз: « Встал поутру, умылся, привел себя в порядок и сразу же приведи в порядок свою планету».
- *Здравствуй, планета !*
- *Здравствуй, Земля !*
- *Отныне мы дети твои и друзья.*
- *Отныне мы вместе большая семья.*
- *Мы Маленькие принцы*
- *Планеты Земля !*

## Итог урока.

- Ребята, почему наша планета улыбается ?
  - -Она поняла, что неё появились настоящие хозяева, которые вылечат её и превратят в цветущий сад.
  - *Коль суждено дышать нам воздухом одним,*
  - *Давайте же мы все навек объединимся.*
  - *Давайте наши души сохраним !*
  - *Тогда мы на Земле и сами сохранимся .*



Люди всей планеты, люди!  
Давайте Землю нашу  
сбережем  
Ведь от этого зависят наши  
судьбы  
- Земля стареет день за  
днем!

Ответим "нет" - дымящим трубам,  
И реки вспять не повернем  
Своими добрыми делами  
Беречь Природу мы начнем

