



# Прект "Символика нашего государства"



*Автор: Данилкова Марина  
Ученица 4 класса б*

*Руководитель работы  
Межнякова В.И.*

2009 год

**Цель:** Создать герб класса.

**Задачи:**

- **Обучающая:** Познакомить детей с историей возникновения геральдики, с основными требованиями к созданию герба;
- **Воспитательная:** Развивать навыки сотрудничества и кооперации;
- **Развивающая:** Развивать навыки коммуникации: взаимопонимания, умения слушать, умения работать в команде, самостоятельность и ответственность в ситуациях реальной деятельности.



# РАБОТЫ:

- Мотивация.
- Обсуждение в группах.
- Планирование совместной деятельности.
- Оформление результатов деятельности.
- Обмен информацией.
- Рефлексия.





Москва

# Россия

Scale: 1:60,000,000  
Authentic Equal Area Projection  
100 Kilometers  
100 Miles  
Source: International  
Map Company

# Государственные символы



**Герб, флаг, гимн- это отличительные  
знаки государств.**

**Отличительный знак может быть не  
только у государства, но и у городов,  
поселков. Есть свои знаки у  
промышленных и торговых  
предприятий. Даже  
человек может иметь с  
гербом или эмблему.**





**Герб города  
Чебоксары.**



**Герб города  
Алатырь.**



**Эмблема шоколадной  
фабрики.**



**Эмблема  
медицины.**



**Фамильный  
герб семьи  
Тургеневых.**



**Фамильный герб  
Мюнхгаузен.**

# Гербы школ.

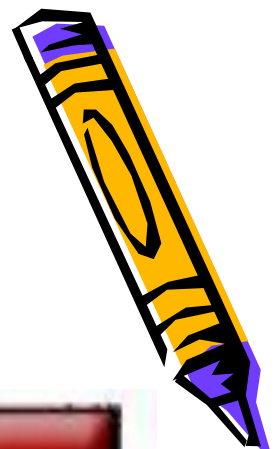




**Герб – это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах, отражающая исторические традиции владельца. Наука занимающаяся составлением и изучением гербов**



# ФОРМА ГЕРБА



НЕМЕЦКИЕ

АНГЛИЙСКИЕ

ИСПАНСКИЙ



ФРАНЦУЗСКИЙ

ИТАЛЬЯНСКИЙ

ПОЛЬСКИЙ

РОМБИЧЕСКИЙ

КРУГЛЫЙ

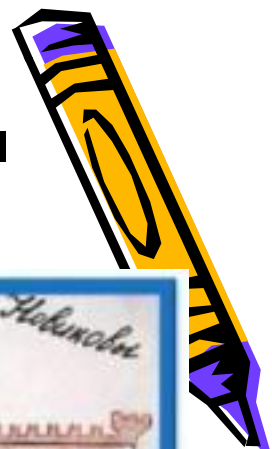
КВАДРАТНЫЙ

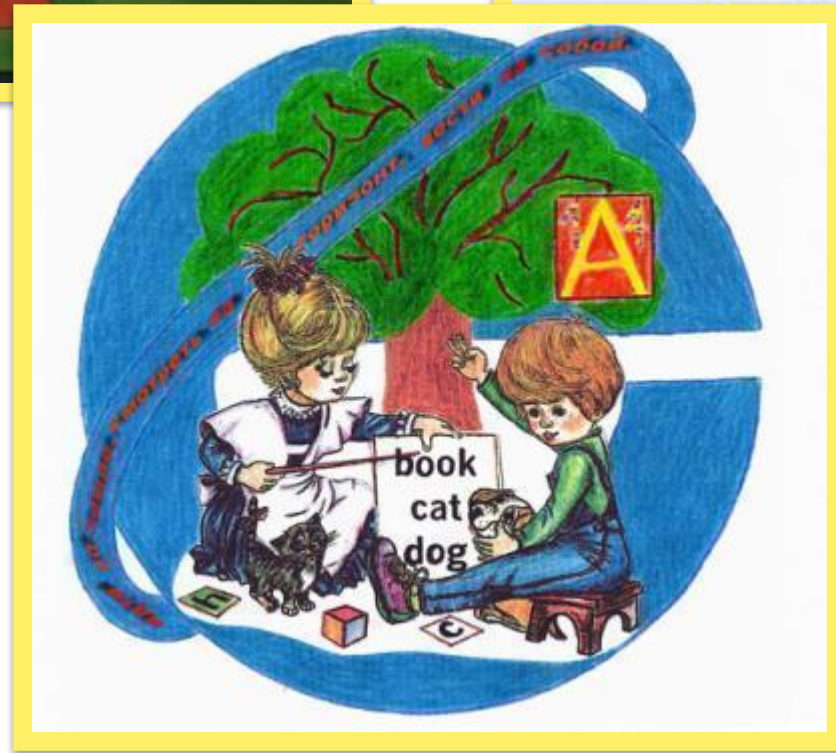


- **Красный (червлёный) – символ храбрости и мужества.**
- **Синий (лазурный) – символ красоты.**
- **Зелёный – символ надежды, молодости, радости и изобилия.**
- **Пурпурный (фиолетовый) – сила и могущество.**
- **Чёрный – печаль, благоразуи смирение.**
- **Жёлтый и белый – сравнен драгоценными металлами – и золотом.**



# ГЕРБЫ КЛАССА.







# СИМВОЛЫ



**СИМВОЛ ЗНАНИЙ И УМА**



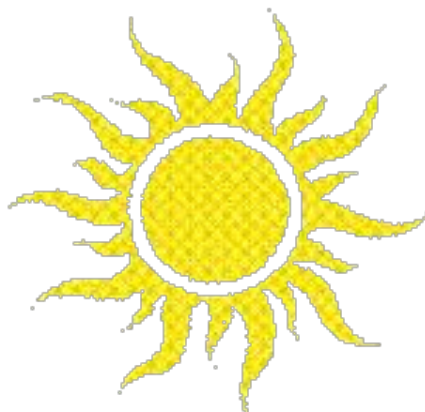
**СИМВОЛ МУДРОСТИ**



**СИМВОЛ МИРА**



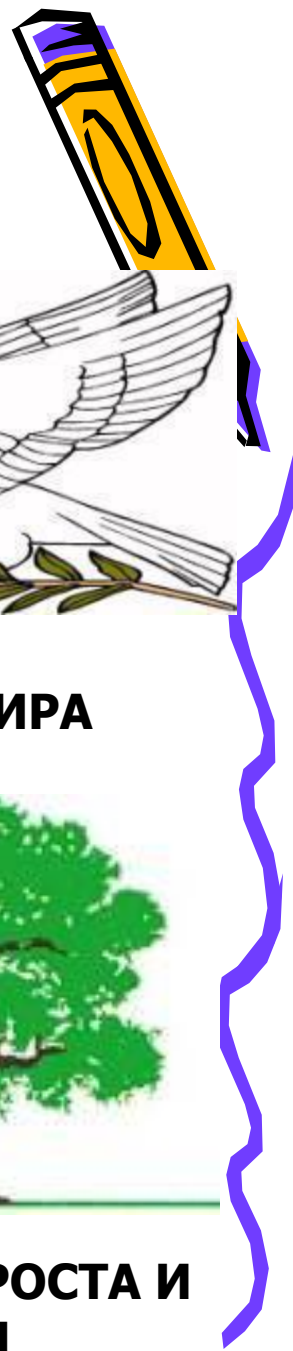
**СИМВОЛ ПОБЕДЫ**



**СИМВОЛ ЖИЗНИ**



**СИМВОЛ РОСТА И  
РАЗВИТИЯ**



# 1. Формирование рабочих групп.

Делимся на 3 мини - группы.

Обратите внимание на свой цветовой жетон.





## 2. Определение общего плана работы в группе.



*Используй в своей речи:  
«Ты согласен?»  
«Не возражаешь?»  
«Хочу дополнить к сказанному...»  
«Я согласен...»*



# 3. Выполнение проекта.



# 4. Анализ выполненной



# 5. Защита проекта.



# Критерии оценки результатов работы

Группа № \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Критерии	Самооценка	Класс	Учитель	Итог
Достигнут конечный результат				
Доступность и наглядное представление информации				
Оригинальность оформления				
Умение заинтересовать				
Итоговая оценка				



- Молодцы!



- Хорошо.



- Работай лучше.

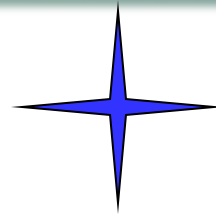
# Составляющие «ССС»



сотрудничество	сочувствие	самоконтроль



проявил везде



проявил, но не везде



очень мало проявил



# Рефлексия



1.  Мне было легко работать в группе.
- Мне было трудно работать в группе.
2.  Мне было интересно участвовать в проекте.
- Мне было не интересно работать над этим проектом.
3.  Я доволен (довольна) своей работой.
- Я не доволен (довольна) своей работой.



## Использованная литература:

Яндекс-картинки **http:** <http://images.yandex.ru/>

Для учителей <http://vecherka22007.narod.ru/simvolirossii.htm>

Герб <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/38174>

Коньшева Н.М. Проектная деятельность школьников//Начальная школа. - **2006, №1.**

Василовская А. И. «Метод проектов на уроках в начальной школе»

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Белюсова И. Ю.«Подготовка младших школьников к проектной деятельности»

