

Кто такие звери?

Мир вокруг нас

1 класс

Федоткина Надежда Алексеевна

учитель начальных классов

МСШ №1

с. Михайловское

2009г.

ЦЕЛИ

1. Определить морфологические свойства зверей и птиц.
2. Проследить зависимость внешнего строения зверей от условий обитания.
3. Воспитывать любовь к животным и бережному отношению ко всему живому.

Угадай, кто они?



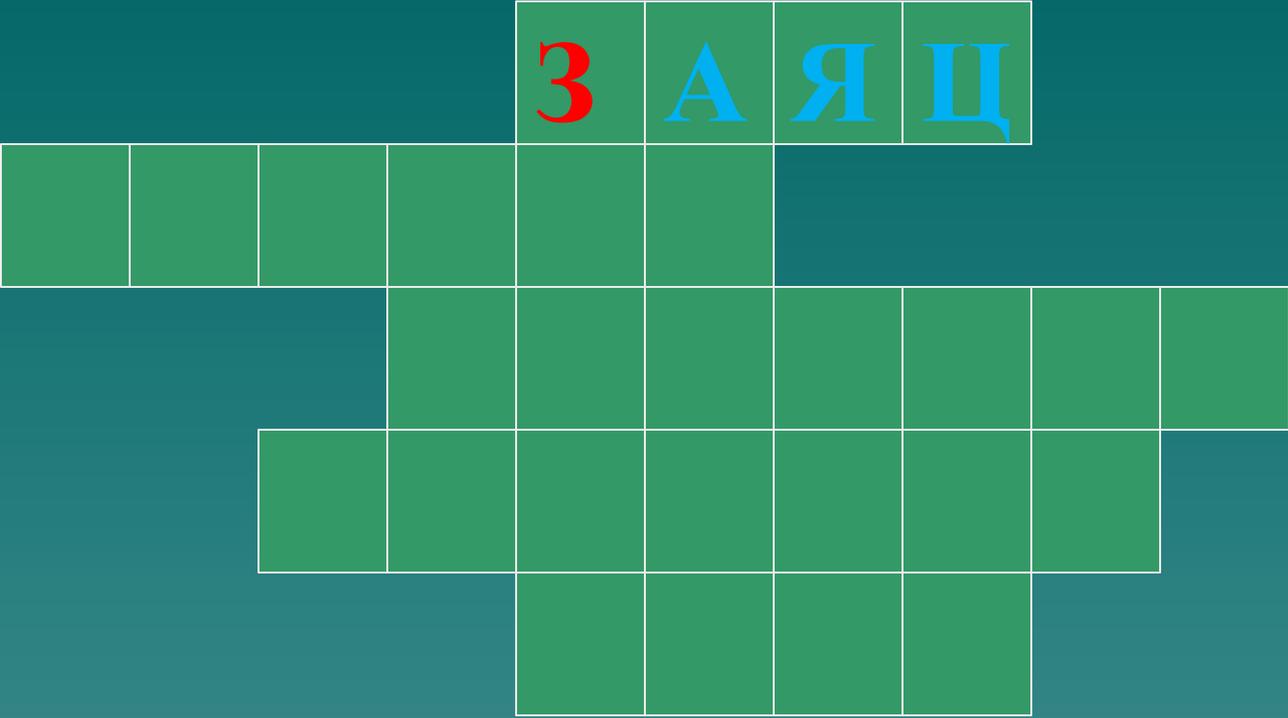
КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ЖИВОТНЫХ ЗВЕРЬ?



ЗАГАДКИ

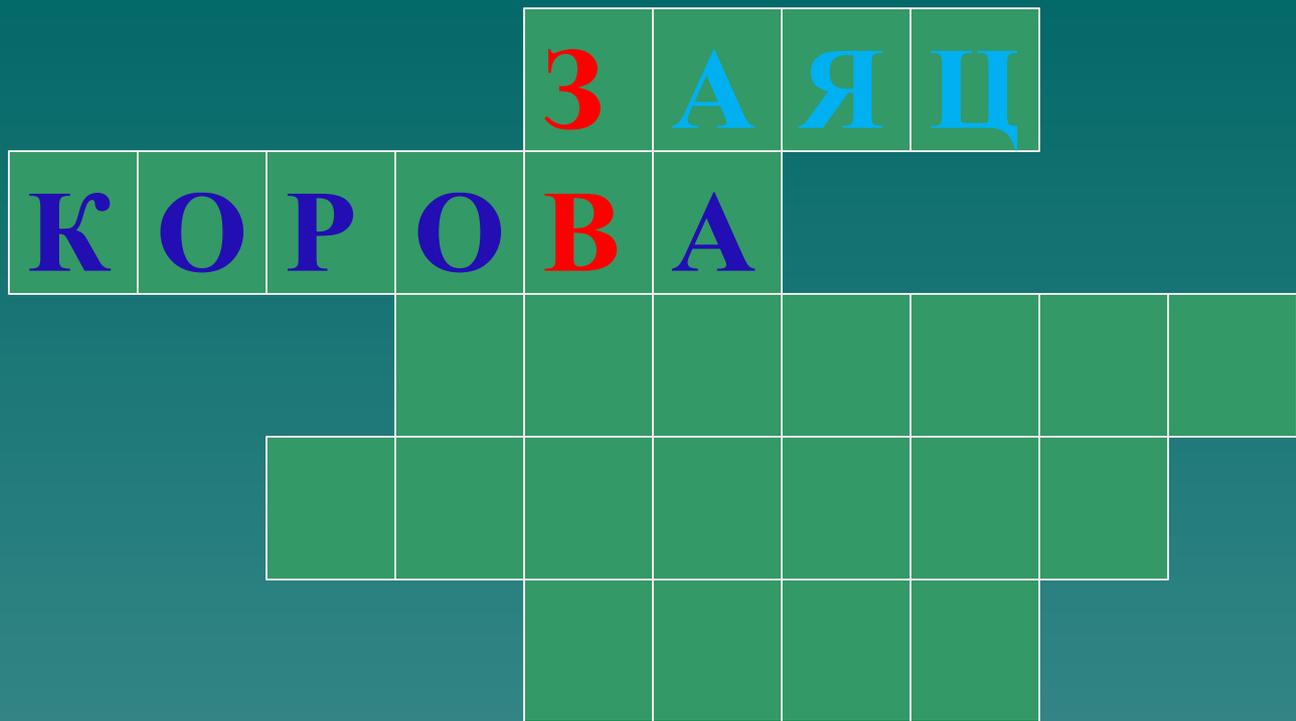
- У косоного нет берлоги
- Не нужна ему нора
- От врагов спасают ноги,
- А от голода – кора.





Сама пёстрая,
Ест зелёное,
Даёт белое.





Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь
Этот зверь – лесной...



				З	А	Я	Ц		
К	О	Р	О	В	А				
			М	Е	Д	В	Е	Д	Ь



Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.



Он высокий и пятнистый
С длинной - длинной шеей
И питается листвой
Листьями деревьев.



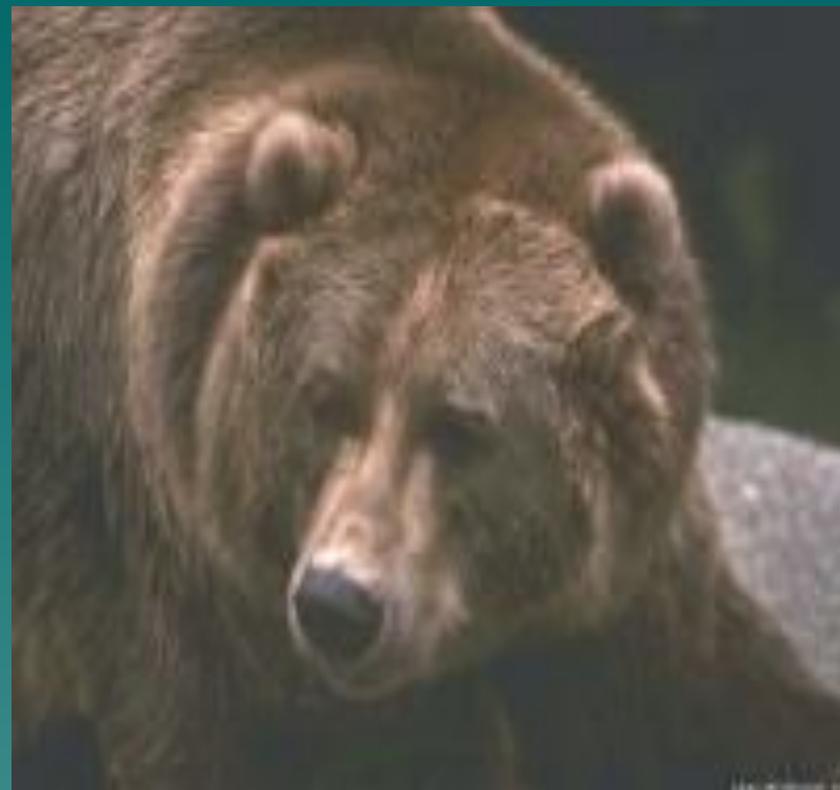
				З	А	Я	Ц		
К	О	Р	О	В	А				
			М	Е	Д	В	Е	Д	Ь
		В	Е	Р	Б	Л	Ю	Д	
			Ж	И	Р	А	Ф		



Дикие и домашние животные







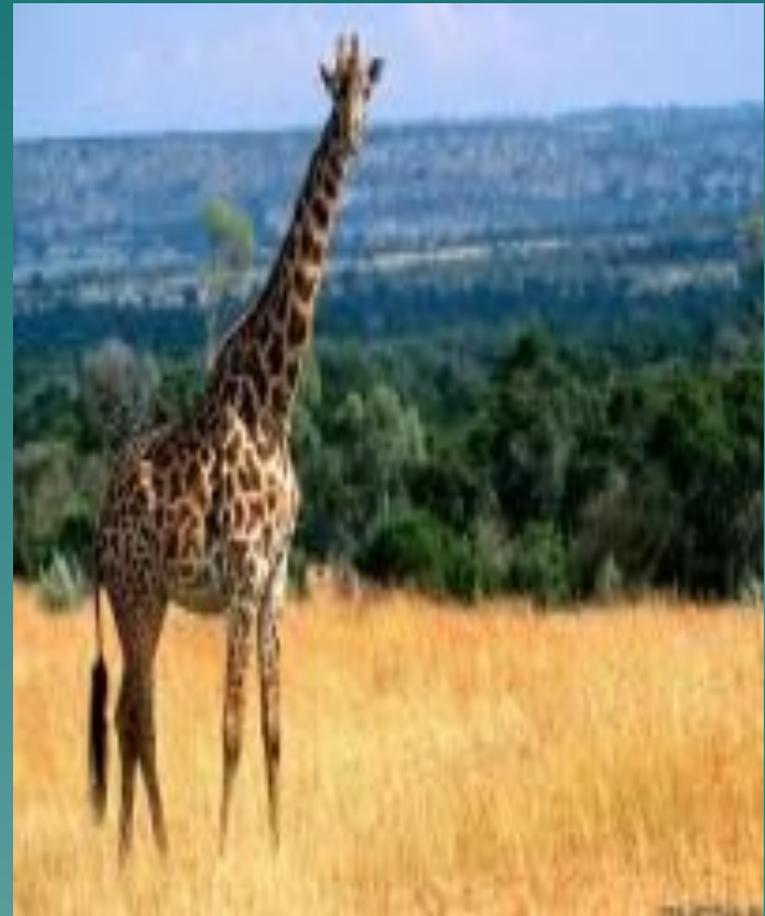


Какие это животные - дикие или домашние?

Какие звери встретятся в песенке?

- ◆ На лугу, на лугу
- ◆ На лугу пасутся ко...(кони)
- ◆ Нет ни кони.
- ◆ На лугу, на лугу
- ◆ На лугу пасутся ко...(козы)
- ◆ Нет ни козы.
- ◆ На лугу, на лугу
- ◆ На лугу пасутся ко...(коровы)
- ◆ Пейте, дети молоко, будете здоровы.

Назови части тела других зверей.



Большие и маленькие









Итог урока.

- **Наше путешествие закончилось.**
 - **Назовите признаки зверей.**
 - **А так же дома вы можете вылепить из пластилина зайца, белку, ёжика.**
- **Сделать презентации о животных зоопарка.**

Используемые ресурсы:

<http://fotki.yandex.ru>

<http://images.yandex.ru/>