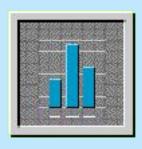


# НАГЛЯДНЫЕ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ











# Фотографии





























### Фотография или рисунок?









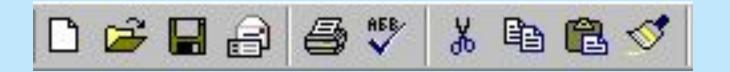
#### Условные знаки



















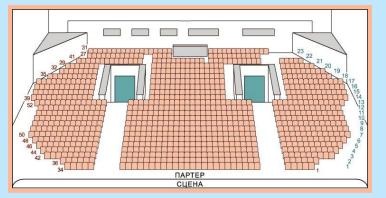




## Схемы вокруг нас





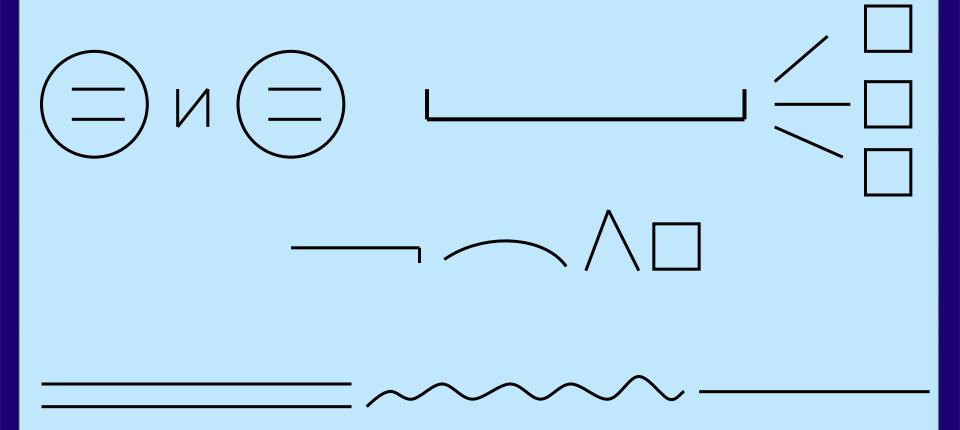








#### Схемы на уроке





Приведите пример на каждую схему





#### Схемы на нашем уроке





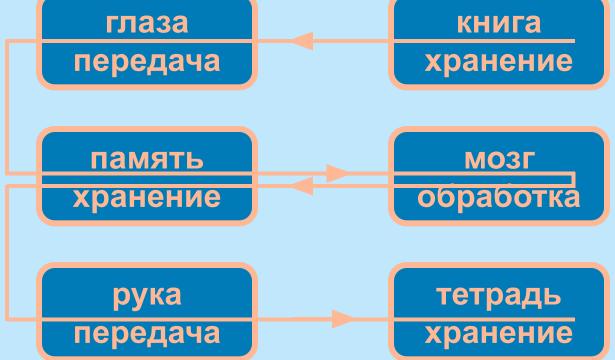




### Информационные процессы



Ученик решает задачу по математике









# Для наглядного представления числовых данных используют **ДИАГРАММЬ**

Средние продолжительности жизни слона, крокодила, верблюда, лошади и шимпанзе равны 60, 40, 30, 25 и 60 годам соответственно.









# Давайте обсудим

- 1. С какими наглядными формами представления информации вы знакомы?
- 2. Что помогает читателю очень быстро понять, о чем идет речь в литературном произведении?
- 3. Как можно показать устройство окружающих нас объектов, их связи друг с другом?
- 4. С какими схемами вам приходилось иметь дело на уроках математики и естествознания?
- 5. Встречались ли вы со схемами в жизненных ситуациях?
- 6. Можно ли наглядно представить числовые данные?

