

# «ИМЯ, ОТЕЧЕСТВО, КРАЙ,,,»

телекоммуникационный образовательный проект

Учащиеся 4 «В» класса  
МОУ СОШ № 40 г. Хабаровск,  
Руководитель Е.В.БАЙНОВА

2011 г.

# Идея проекта -

- Привлечь учеников к поисковой деятельности, раскрыть фактическую значимость полученных знаний по краеведению, русскому языку, окружающему миру, математике



# Задачи проекта:

- **проследить** связь времен (от имени, отчества, фамилии учеников класса к прошлому - истории заселения края и в будущее – мечты и планы юных хабаровчан);
- **привлечь** внимание учеников-четвероклассников к русскому слову (лексика, словообразование, заимствования), системе имянаречения, истории края;
- **научить** строить сообщения, привлекая в качестве аргументов документальные материалы.

# Этапы проекта:

- **Поиск информации** о значении имени и фамилии (обращение к словарям русских имен и фамилий, Интернету, беседа с родителями).
- **Выяснение**, чем занимались предки, как и когда семья участников оказалась на Дальнем Востоке.
- **Рассказ** о своих планах на будущее: кем вы хотите стать, почему Хабаровск будет вами гордиться.
- **Формирование** аналитических навыков:  
анализ фамилий класса (происхождение, словообразование)  
анализ изменения состава населения на примере членов семьи участников проекта (коренные хабаровчане/переселенцы),  
составление диаграммы (части целого).



# Требования проекта:

- Поиск информации и ее обработка проводится в неурочное время
- Освоение поисковых систем Интернета, электронной почты
- Позиция ученика - участника проекта – должна быть активной, взрослые (учитель и родители) выступают в качестве проводников и технических редакторов.
- Объем каждой работы участников лимитируется (не более 5 стр. текста).

- В классе была проведена беседа с постановкой цели и задач, в результате для реализации проекта образована рабочая группа учеников (13 человек).
- Все участники перед работой по проекту заполнили анкеты (материалы проекта)



# Намечен план работы по этапам

- 1 - работа со словарями, Интернетом,
- 2 - беседа (запись беседы) с родителями,
- 3 – знакомство с историей Хабаровска,
- 4 – сочинение о будущем.
- Следующий этап—набор и техническая редакция сайта.
- Заключение проекта—рефлексия—творческий Хабаровский вечер (подготовка сценария, приглашение гостей, подготовка материалов для сайта).

# Новообразование в проекте

- Внимание на языковой материал (фамилии, имена...) **участников проекта**
- Самообразование **учителя**: освоила методику проектной деятельности, обучилась работе в компьютерных программах (Publisher, Windows Move Maker, PowerPoint).