

Внеклассное занятие по окружающему миру для учащихся вторых классов

Учитель начальных классов
средней школы №3
Неижмак М.М.

г Волгореченск 2010





Чудесная раковина

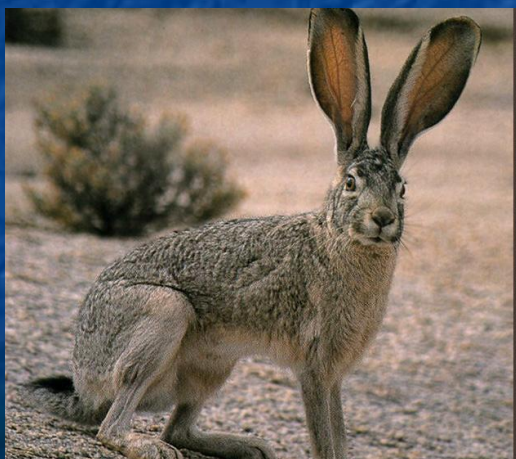
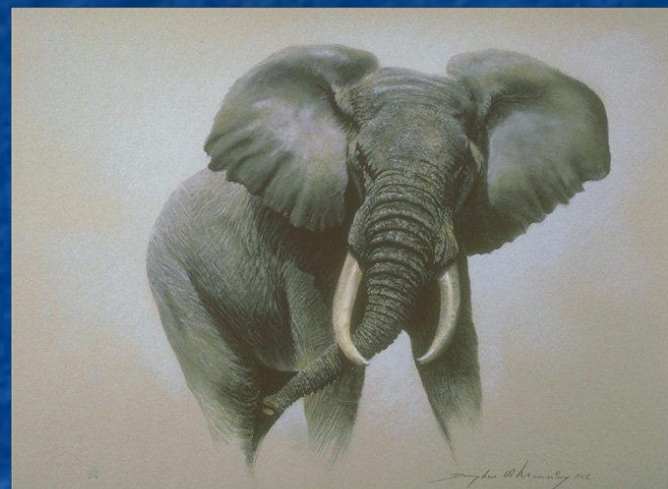


Как мы слышим

- Как устроены наши уши
- Как сохранить наши уши здоровыми



КАКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ



Летучая мышь





Ушная раковина

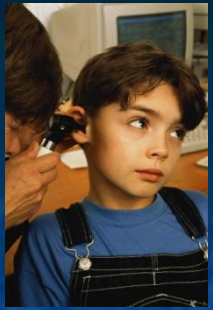




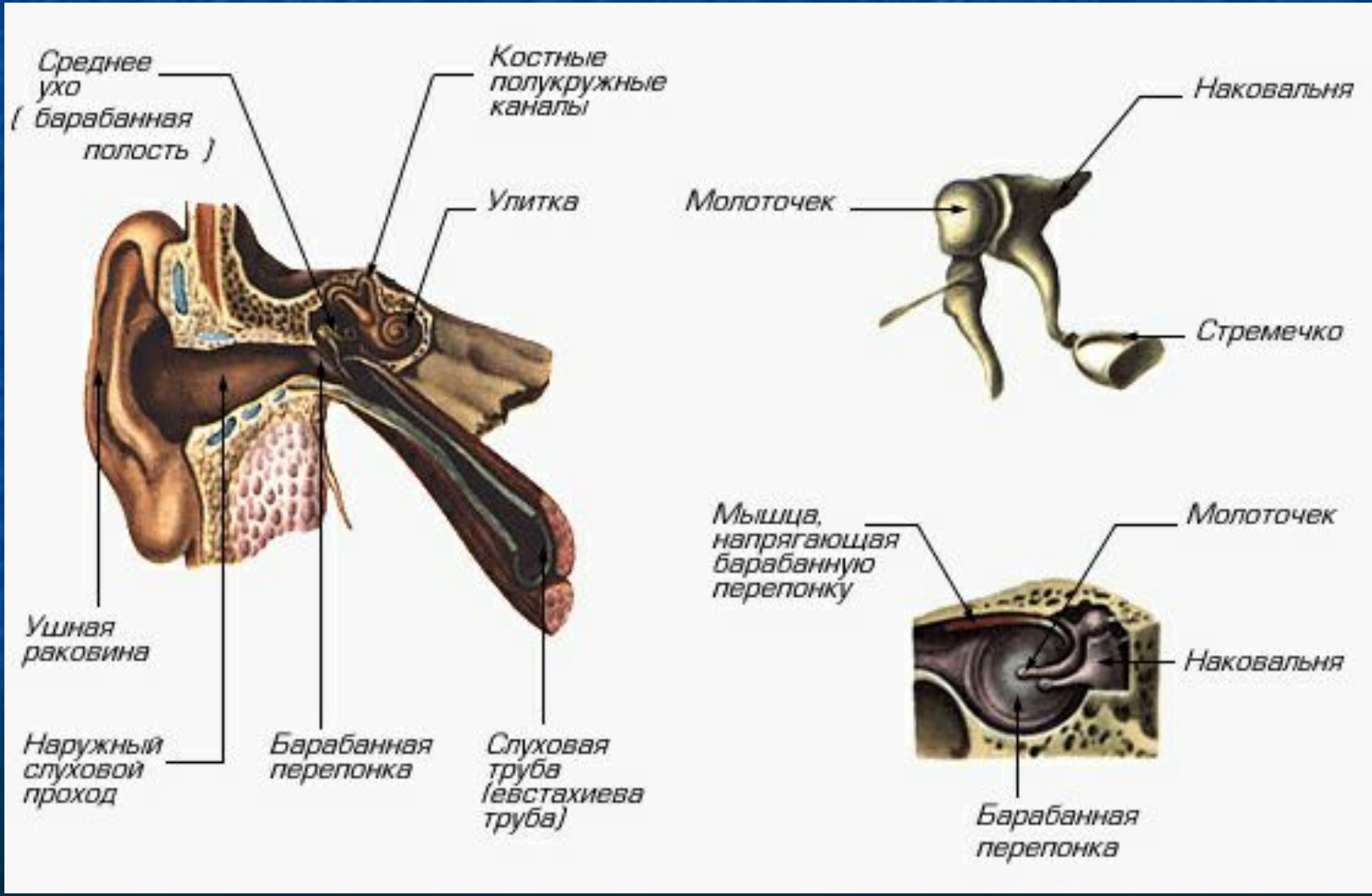
Звуковые волны

- Подобны волнам на воде





Части уха





В гостях у Зайки



Физкультминутка



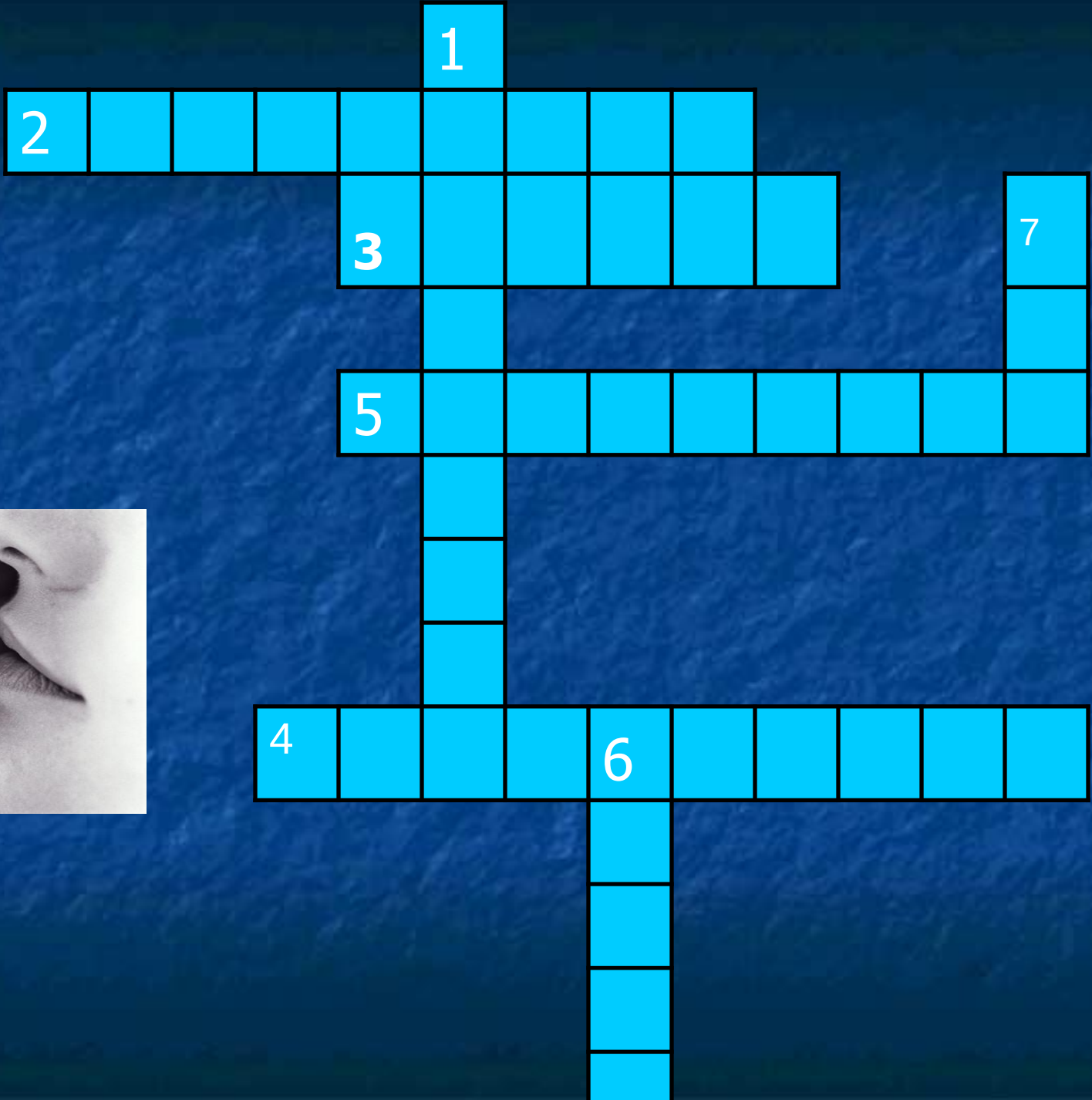
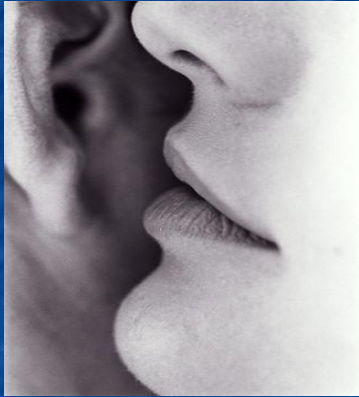


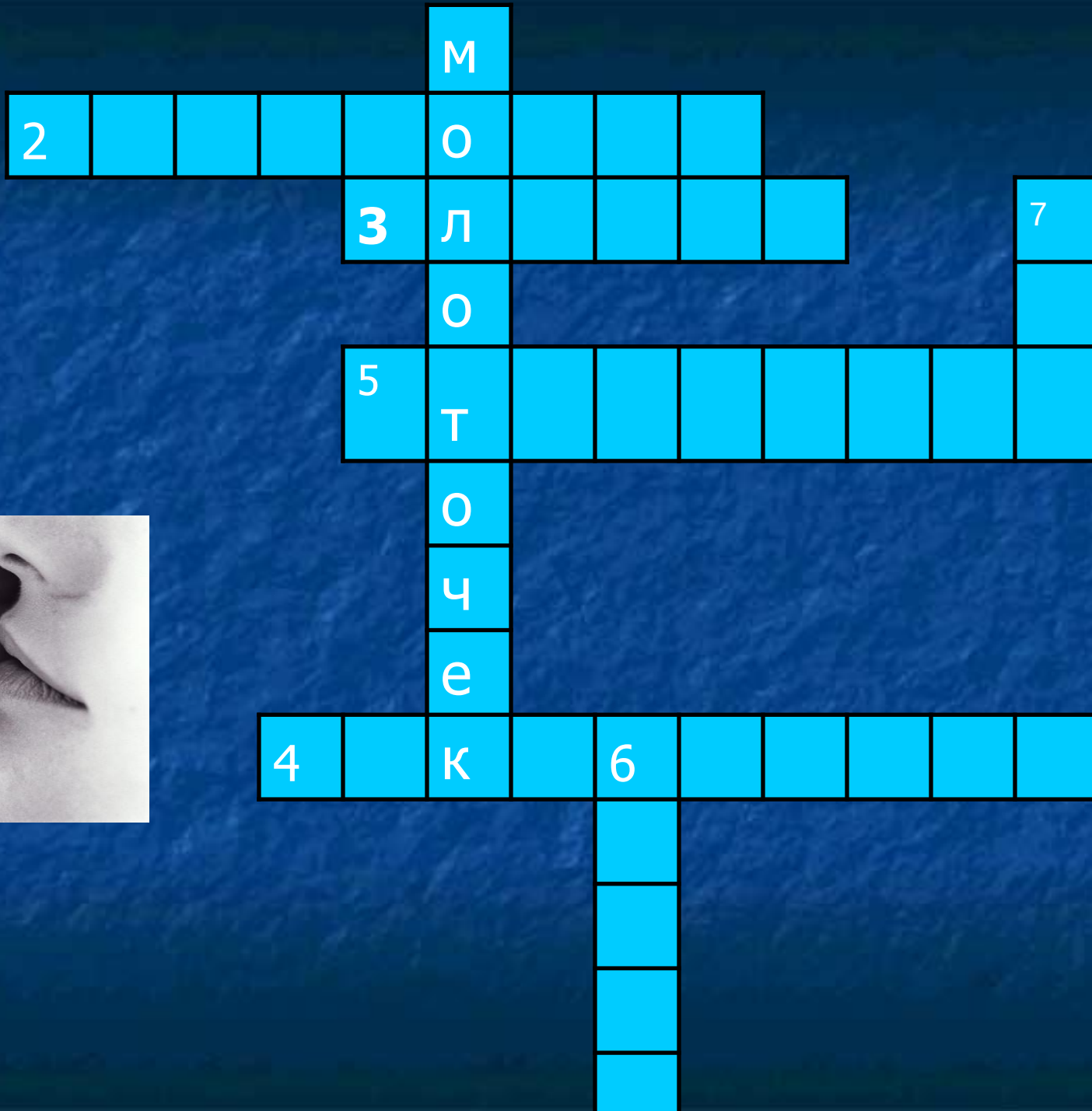
Советы доктора

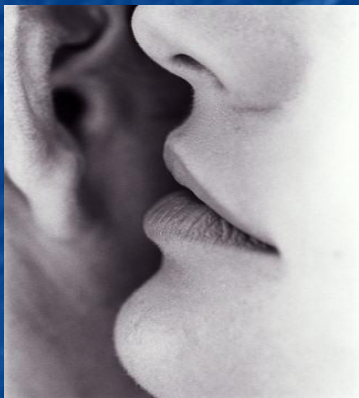
- *Защищать уши от ветра,*
- *Сильно не сморкаться. При сильном сморкании можно занести инфекцию из носовой полости в уши.*
- *При насморке нельзя втягивать в себя слизь.*
- *Не ковыряй в ушах ничем, а то повредишь барабанную перепонку!*
- *По возможности оберегай уши от слишком громких звуков.*
- *Каждый день мой уши, чтобы в них не скапливалось слишком много серы.*
- *Каждое утро необходимо разминать ушную раковину.*

Кроссворд

1. Вообще, этим забивают гвозди, а в среднем ухе это служит передатчиком звука.
2. Что отделяет слуховой проход от среднего уха?
Главный кузнец в кузнице.
3. Живёт в водоёме, в аквариуме и в нашем ухе.
4. То, по чему постукивает молоточек в кузнице нашего уха.
5. Последняя из трёх косточек, находящихся на барабанной полости.
6. На море образует пену, в ухе, проходя через наружный слуховой проход, образует звук.
7. Орган слуха.







М

п е р е п о н к а

3 л [] [] [] [] 7

о

5 т [] [] [] [] [] [] [] []

о

ч

е

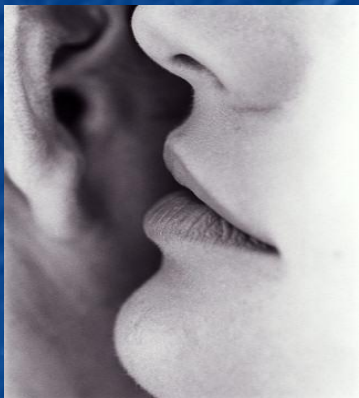
4 [] к 6 [] [] [] [] [] [] []

[]

[]

[]

[]



М

п е р е п о н к а

у л и т к а 7

о

5 т

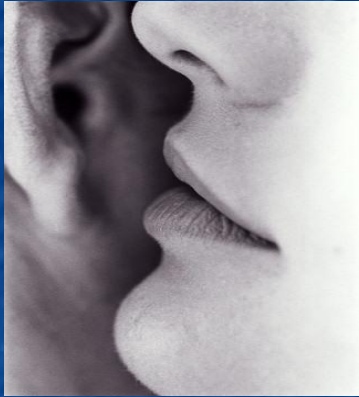
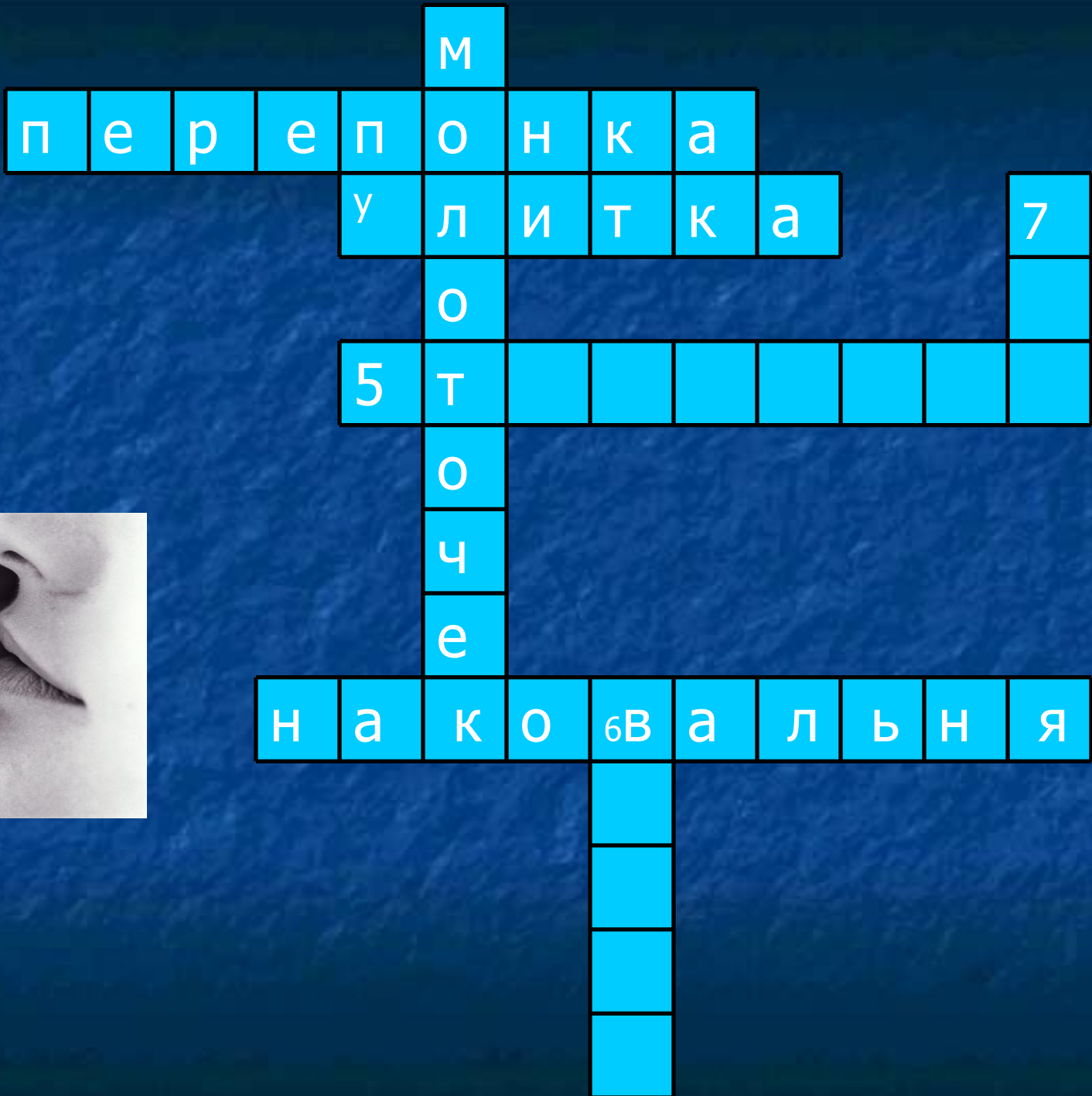
о

ч

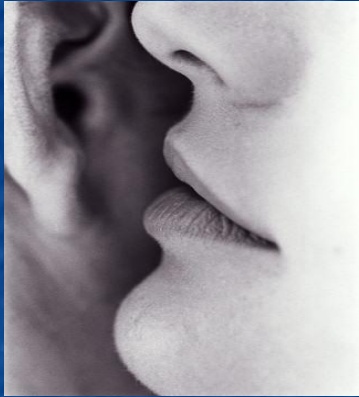
е

4 к 6

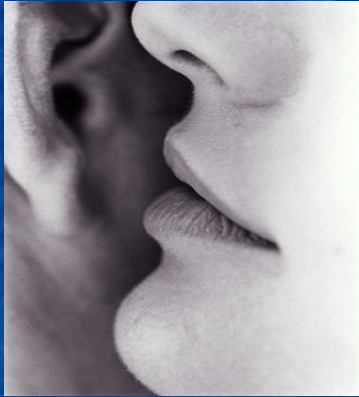
Blank crossword grid cells



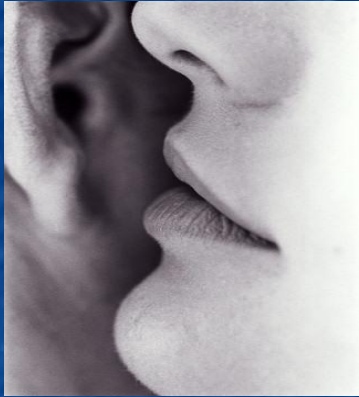
М
перепонка
улитка 7
о
стремечко
о
ч
е
наковальня



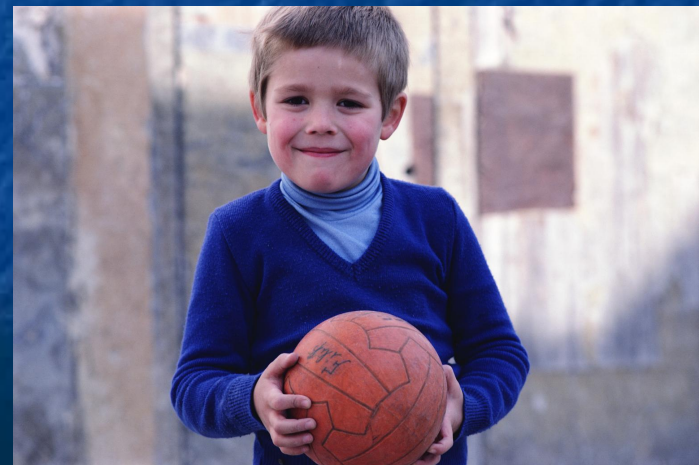
м
перепонка
улитка 7
о
стремечко
о
ч
е
наковальня
о
л
н
а



м
перепонка
улитка
о
стремечко
о
ч
е
наковальня
о
л
н
а



***Я здоровье
сберегу,
сам себе я
помогу!***



Спасибо за внимание!