

Слышим мы звенит звонок,
Говорим: «Начнём урок!».





*В листвяных золотистых
кружевах*

*Стоят деревья, выгнув свои
спины,*

*Художник осень пишет вновь
картины Фантазии
безудержный
размах...*



*У журавля
шея длинный,
нос длинный
и ноги длин-
ный. Крыло
тоже длин-
ный.*



У журавля шея длинная, нос длинный и ноги длинные. Крыло тоже длинное.



СЕКРЕТ № 1



Имя существительное

РОД

МУЖСКО

Й

НО

тигр

брат

стол



ЖЕНСКИЙ

А

НО

мышь

сестра

книга



СРЕДНИЙ

О

НО

солнце

дерево

поле



*Род мужской, конечно, мой:
Мой сад, мой брат, стул мой.*

*Женский род, помню я,
То, про что скажу, моя:
Моя ручка, моя тучка
И тетрадь моя.*

*Средний род-оно моё:
Моё окно, село моё.*



- Если надо определить род имени существительного, употреблённого *во множественном числе*, слово сначала ставят *в единственное число*, *в начальную форму*.





СЕКРЕТ № 2



РАБОТА С УЧЕБНИКОМ



Стр. 56

Упр. № 166

Имя существительное(ед.ч.)

М.р.

Ж.р.

Ср.р.

Имя прилагательное

Какой?

Какая?

Какое?

М.р.

Ж.р.

Ср.р.

Имя существительное
(мн.ч.)

Имя прилагательное

Какие?

Определить род имени прилагательного

осеннее солнце

холодная вода

пасмурный день

ненастная погода

золотой дождь



наступила

п . крылись

з . л . тая

д . рев ? я

надели

д . рожки

яркие плат?я

к . вром

р . зн?цветным

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Проверка!!!

■ 1 уровень

ж. р.

ненастная осень

м. р.

осенний день

ср. р

облачное небо

■ 2 уровень

ж. р.

погода дождливая

м. р.

ветер холодный

ср. р


утро осеннее

Домашнее задание

Подобрать и записать 5
сочетаний существительного с
прилагательным.

Определить род.



A decorative border of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red surrounds the central text area.

**Закончен урок, и выполнен
план,**

Спасибо, ребята, огромное вам

**За то, что упорно и дружно
трудились,**

Что на уроке вы не ленились!