

Слышим мы звенит звонок,  
Говорим: «Начнём урок!».





*В листвяных золотистых  
кружевах*

*Стоят деревья, выгнув свои  
спины,*

*Художник осень пишет вновь  
картины Фантазии  
безудержный  
размах...*



*У журавля  
шея длинный,  
нос длинный  
и ноги длин-  
ный. Крыло  
тоже длин-  
ный.*



*У журавля шея длинная, нос длинный и ноги длинные. Крыло тоже длинное.*



# СЕКРЕТ № 1



# Имя существительное

РОД

МУЖСКО

Й

НО

тигр

брат

стол



ЖЕНСКИЙ

А

НО

мышь

сестра

книга



СРЕДНИЙ

О

НО

солнце

дерево

поле



*Род мужской, конечно, мой:  
Мой сад, мой брат, стул мой.*

*Женский род, помню я,  
То, про что скажу, моя:  
Моя ручка, моя тучка  
И тетрадь моя.*

*Средний род-оно моё:  
Моё окно, село моё.*



- Если надо определить род имени существительного, употреблённого *во множественном числе*, слово сначала ставят *в единственное число*, *в начальную форму*.





# СЕКРЕТ № 2



# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ



Стр. 56

Упр. № 166

# Имя существительное(ед.ч.)

М.р.

Ж.р.

Ср.р.

Имя прилагательное

Какой?

Какая?

Какое?

М.р.

Ж.р.

Ср.р.

**Имя существительное**  
**(мн.ч.)**

**Имя прилагательное**

**Какие?**

# Определить род имени прилагательного

осеннее солнце

холодная вода

пасмурный день

ненастная погода

золотой дождь



наступила

з . л . тая

д . рожки

к . вром

п . крылись

д . рев ? я

яркие плат?я

р . зн?цветным

надели

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА



# Проверка!!!

## ■ 1 уровень

ж. р.

ненастная осень

м. р.

осенний день

ср. р

облачное небо

## ■ 2 уровень

ж. р.

погода дождливая

м. р.

ветер холодный

ср. р

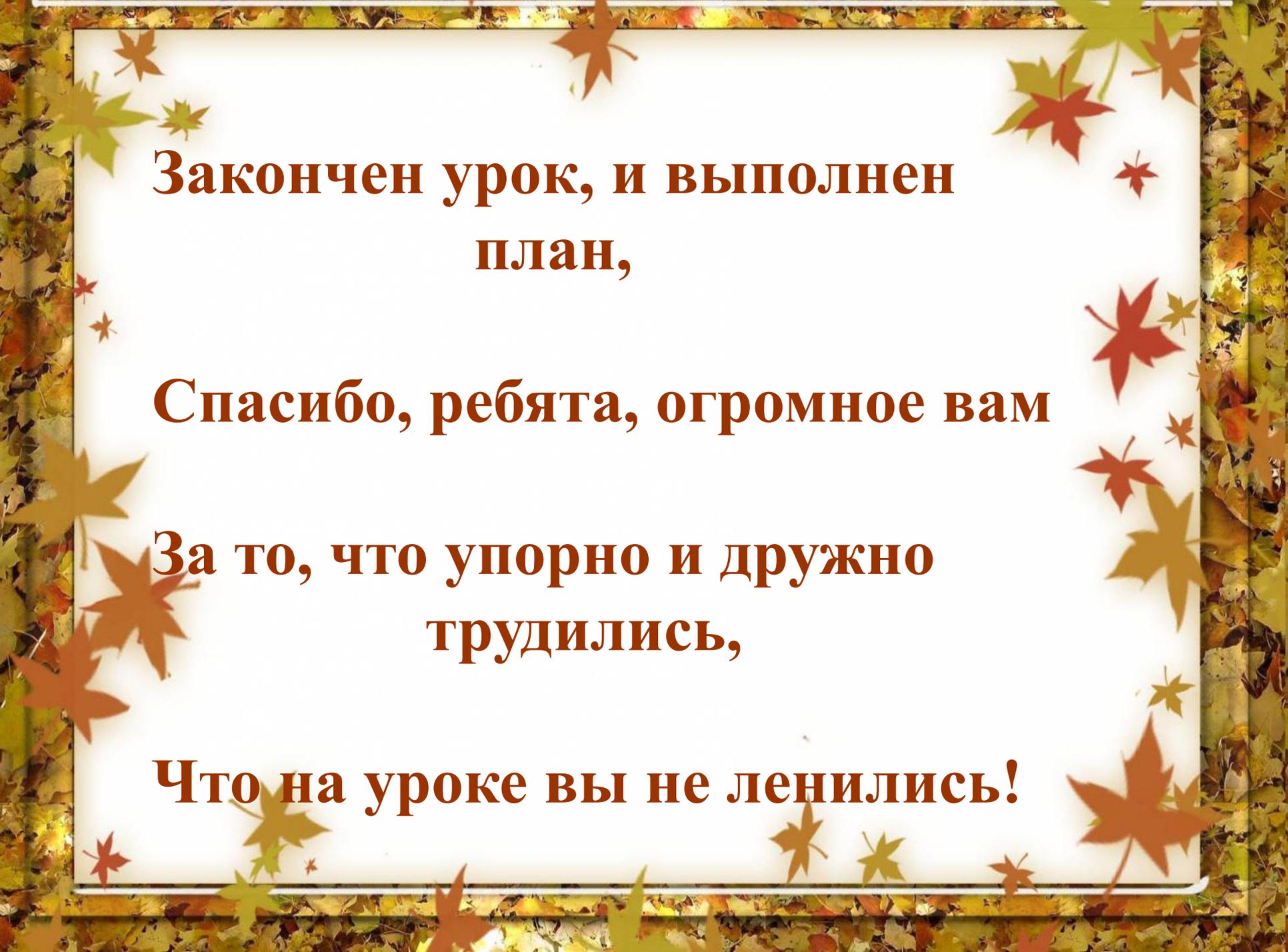
утро осеннее

# Домашнее задание

Подобрать и записать 5  
сочетаний существительного с  
прилагательным.

Определить род.





**Закончен урок, и выполнен  
план,**

**Спасибо, ребята, огромное вам**

**За то, что упорно и дружно  
трудились,**

**Что на уроке вы не ленились!**