

# *« Лес – природное сообщество »*



МОУ « Тюкалинский лицей »  
Чередова Надежда Михайловна

## Цели урока:

- Сформировать представления учащихся о природном сообществе «Лес».
- Познакомить с разнообразием лесных обитателей, ярусами леса, лесной подстилкой и микроорганизмами, ролью грибов.
- Развивать познавательную активность детей, умение использовать в работе полученные знания, умение рассуждать, выражать свои мысли.
- Воспитывать потребность к бережному отношению к живой природе.

Здравствуй, лето!  
сегодня в лес. В  
добрый лес, могучий  
лес, полный  
чудес. Если  
внимательны будете,  
дети, тайны чудные  
откроете эти.





# ярусы леса

- 1) Самый нижний ярус – *мхи и лишайники.*
- 2) Растения с мягкими зелёными стеблями – *травы.*
- 3) Многолетние растения, у которых от общего корня отходит несколько твёрдых стеблей – *кустарники.*
- 4) Многолетние растения с крупным твёрдым стеблем – *деревья.*

# Распредели растения леса по ярусам:

вороний глаз, малина, кукушкин лён (мох), сосна, рябина, ландыш, берёза, шиповник, осина, вишня, земляника, волчье лыко, папоротник, ягель.

Ярусы	Название растений
1. Деревья	
2. Кустарники	
3. Травянистые растения	
4. Мхи	

# Растительный и животный мир Тюкалинского района

Малый уголок России



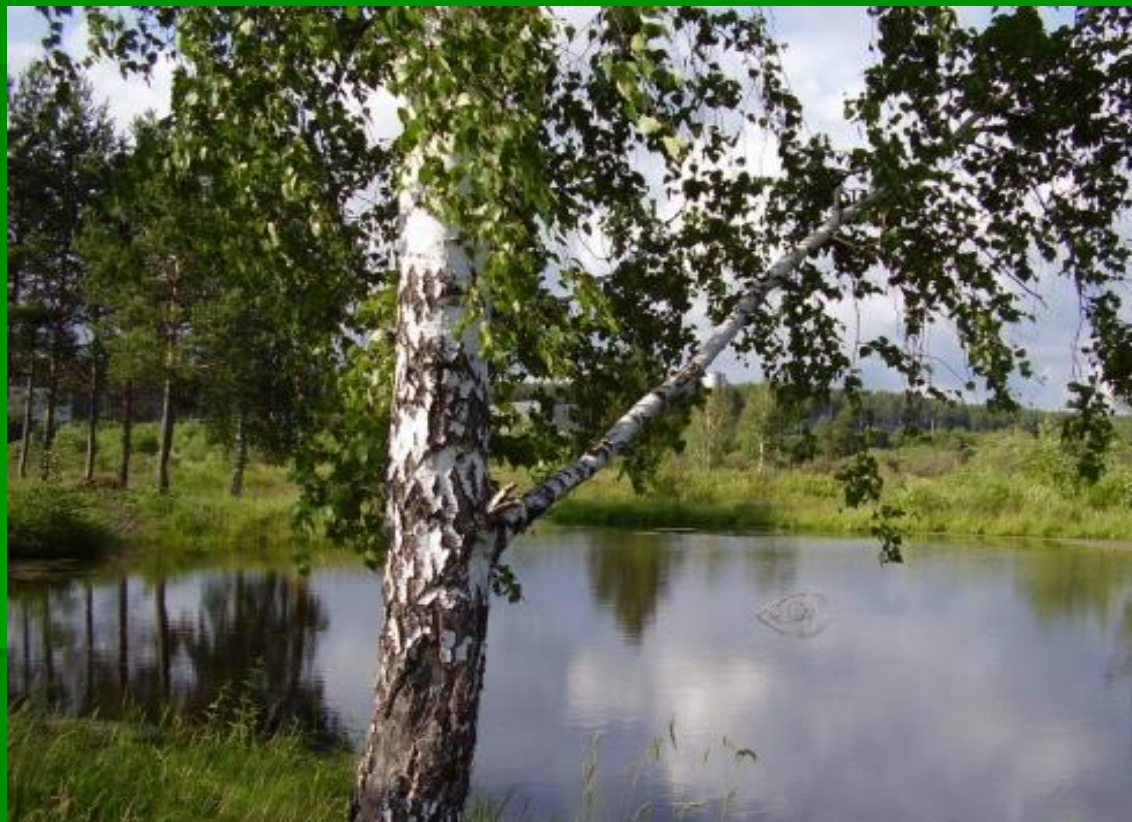


- *Лесные массивы Тюкалинского района представлены, главным образом, березой, реже встречается осина, которая иногда образует колки. Сосна встречается только на рямовых болотах. В качестве подлеска встречаются: шиповник, ива, реже черная смородина. Причем на сильноувлажненных участках ива достигает значительной высоты.*
- *Травянистая растительность многих лесов используется как кормовые угодья - сенокосы и пастбища. Лес используется как строительный материал и дрова.*

**Лесной массив, главным образом,  
представлен берёзой**



# Берёза на берегу реки



# Реже встречается осина



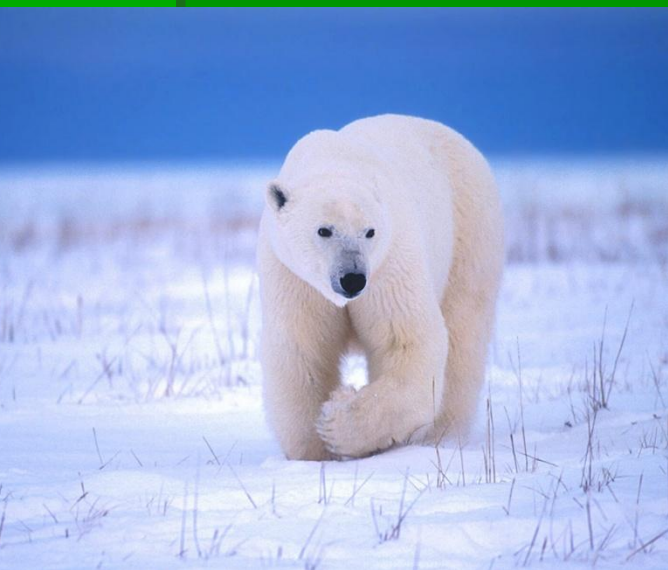
# Красная осина



# Сосна встречается на рямовых болотах



# ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА



# Голоса животных





# ТЕСТ

**Выбери названия птиц леса:**

- а) жаворонок, перепел, дрофа;**
- б) кукушка, ястреб, дрозд;**
- в) коростель, орёл, трясогузка.**



# Нужны ли лесу грибы?

- ☺ Лесу грибы нужны.
- ☺ Грибы помогают деревьям высасывать из почвы воду с растворёнными солями.
- ☺ Грибами питаются и лечатся животные.
- ☺ Грибы способствуют разложению растительных остатков.



# Выполни задание

Прочитай слова:

Мухомор, рыжик, груздь,  
сыроежка, бледная поганка,  
опята, лисички, ложноопёнок.

Раздели грибы на 2 группы.

СЪЕДОБНЫЕ	ЯДОВИТЫЕ

# Что это?



# Восстанови цепи питания, сложившиеся в лесу:

а) осина □ \_\_\_\_\_ □ ястреб; \_\_\_\_\_

б) сосна □ жук-короед □ \_\_\_\_\_ ;

в) \_\_\_\_\_ □ белка □ куница.

# Проверь себя!

- Какую роль играют растения леса в жизни животных?
- Какую роль играют лесные животные в жизни растений?



# ЛЕСНАЯ ПОДСТИЛКА

Какое значение в жизни леса имеет лесная подстилка?

- ✎ **Пополняет почву перегноем;**
- ✎ **Помогает выжить зимой некоторым животным;**
- ✎ **Защищает животных от холодов.**



В образовании лесной подстилки участвуют ...

**Микробы и насекомые**



# Красная книга – сигнал опасности

---



- ⌘ Внимание! Стоп!
- ⌘ Не убивайте животных!
- ⌘ Не губите растения!





A photograph of a dense forest with sunlight filtering through the trees, creating a bright and airy atmosphere. The text "БЕРЕГИТЕ ЛЕС!" is overlaid at the bottom in a white, serif font.

*БЕРЕГИТЕ ЛЕС!*