

« Лес – природное сообщество »



МОУ « Тюкалинский лицей »
Чередова Надежда Михайловна

Цели урока:

- Сформировать представления учащихся о природном сообществе «Лес».
- Познакомить с разнообразием лесных обитателей, ярусами леса, лесной подстилкой и микроорганизмами, ролью грибов.
- Развивать познавательную активность детей, умение использовать в работе полученные знания, умение рассуждать, выражать свои мысли.
- Воспитывать потребность к бережному отношению к живой природе.



ярусы леса

- 1) Самый нижний ярус – *мхи и лишайники.*
- 2) Растения с мягкими зелёными стеблями – *травы.*
- 3) Многолетние растения, у которых от общего корня отходит несколько твёрдых стеблей – *кустарники.*
- 4) Многолетние растения с крупным твёрдым стеблем – *деревья.*

Распредели растения леса по ярусам:

вороний глаз, малина, кукушкин лён (мох), сосна, рябина, ландыш, берёза, шиповник, осина, вишня, земляника, волчье лыко, папоротник, ягель.

Ярусы	Название растений
1. Деревья	
2. Кустарники	
3. Травянистые растения	
4. Мхи	

Растительный и животный мир Тюкалинского района

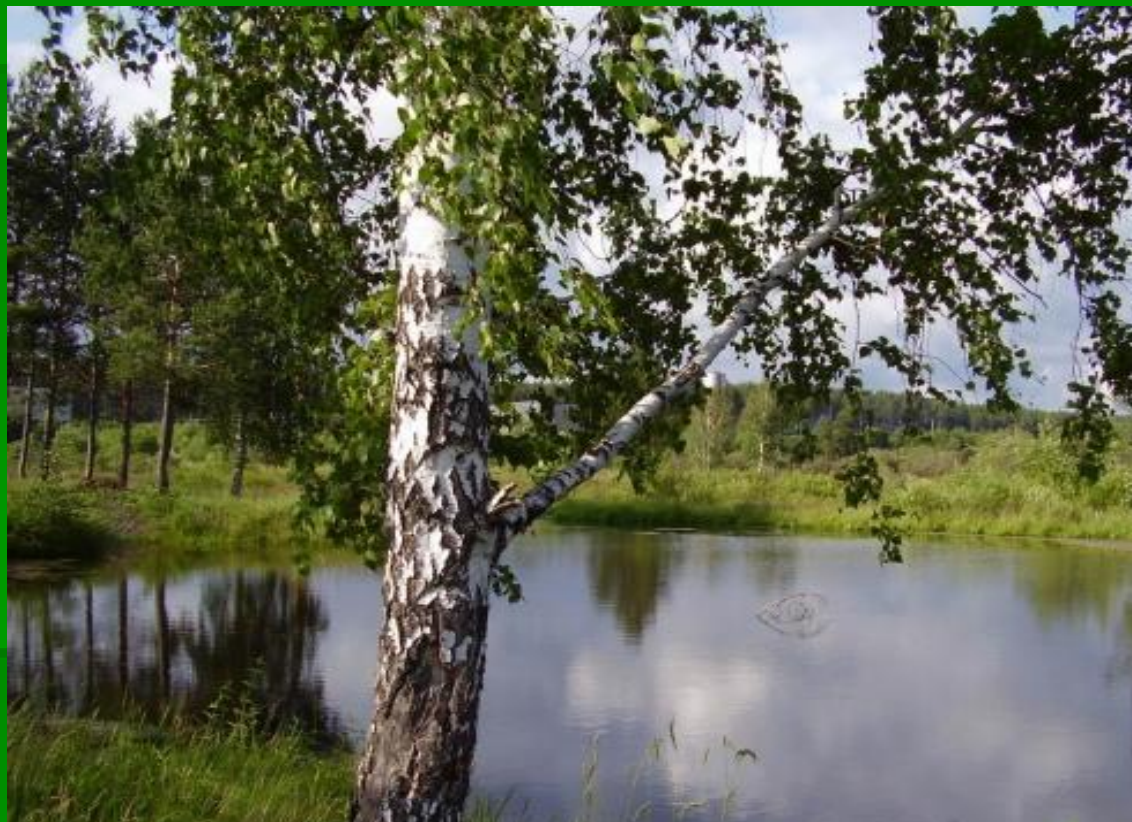
Малый уголок России

- *Лесные массивы Тюкалинского района представлены, главным образом, березой, реже встречается осина, которая иногда образует колки. Сосна встречается только на рямовых болотах. В качестве подлеска встречаются: шиповник, ива, реже черная смородина. Причем на сильноувлажненных участках ива достигает значительной высоты.*
- *Травянистая растительность многих лесов используется как кормовые угодья - сенокосы и пастбища. Лес используется как строительный материал и дрова.*

**Лесной массив, главным образом,
представлен берёзой**



Берёза на берегу реки



Реже встречается осина



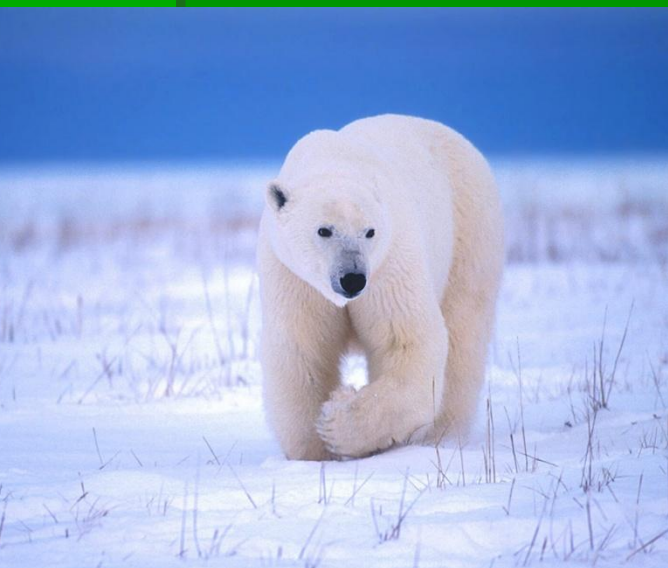
Красная осина



Сосна встречается на рямовых болотах



ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА



Голоса животных



ТЕСТ

Выбери названия птиц леса:

- а) жаворонок, перепел, дрофа;**
- б) кукушка, ястреб, дрозд;**
- в) коростель, орёл, трясогузка.**



Нужны ли лесу грибы?

- ☺ Лесу грибы нужны.
- ☺ Грибы помогают деревьям высасывать из почвы воду с растворёнными солями.
- ☺ Грибами питаются и лечатся животные.
- ☺ Грибы способствуют разложению растительных остатков.



Выполни задание

Прочитай слова:

**Мухомор, рыжик, груздь,
сыроежка, бледная поганка,
опята, лисички, ложноопёнок.**

Раздели грибы на 2 группы.

СЪЕДОБНЫЕ	ЯДОВИТЫЕ

Что это?



Восстанови цепи питания, сложившиеся в лесу:

а) осина □ _____ □ ястреб; _____

б) сосна □ жук-короед □ _____ ;

в) _____ □ белка □ куница.

Проверь себя!

- Какую роль играют растения леса в жизни животных?
- Какую роль играют лесные животные в жизни растений?



ЛЕСНАЯ ПОДСТИЛКА

Какое значение в жизни леса имеет лесная подстилка?

- ✎ **Пополняет почву перегноем;**
- ✎ **Помогает выжить зимой некоторым животным;**
- ✎ **Защищает животных от холодов.**



В образовании лесной подстилки участвуют ...

Микробы и насекомые



Красная книга – сигнал опасности



- ⌘ Внимание! Стоп!
- ⌘ Не убивайте животных!
- ⌘ Не губите растения!



A photograph of a lush green forest. Sunlight filters through the dense canopy of trees, creating a dappled light effect on the forest floor. The trees are tall and thin, with vibrant green leaves. The overall atmosphere is serene and natural.

БЕРЕГИТЕ ЛЕС!