



**Практико – ориентированный  
проект  
для обучающихся 2 класса  
по теме:**

**«Уход за комнатными  
растениями»**

Руководители проекта:

Татарина А.Е.

Велидова О.В.

Белова Н.П.

Сычёва И.А.



# Проблема

В современном мире проблемы окружающей среды приобрели первостепенное значение. Как включить младших школьников в экологическую деятельность, сделать процесс познания и активного взаимодействия с природой эффективным, доступным, интересным?



# Основополагающий вопрос

**Могут ли существовать  
растения без человека,  
а человек без растений?**



# Цель проекта

**Формировать у обучающихся  
экологические знания о  
ценностях комнатных растений  
и о правилах ухода за ними.**



# Задачи проекта

## □ Методические:

- формировать становление экологически ориентированного взаимодействия с объектами природы, практические умения по созданию оптимальных условий для жизни комнатных растений;
- подвести к пониманию их значения для жизни человека;
- учить детей определять причинно – следственные связи, видеть проблему и предлагать свои варианты решения;
- познакомить с многообразием комнатных растений, их особенностями;
- ввести название комнатных растений в активный словарь ребёнка.



# Задачи проекта

## □ Дидактические:

- накапливать у детей эмоционально - позитивный опыт общения с природой;
- активизировать познавательную деятельность;
- стимулировать самостоятельную эколого-ориентированную деятельность, накопление положительного нравственно-ценностного опыта взаимодействия детей с растениями;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, внимание (которое проявляется в умении правильно повторять действия за учителем), способности к эстетической оценке.



# Творческое название проекта

«Зелёная служба»





# Проблемные вопросы

Куда исчезает «плохой» воздух?

?

Откуда приходит «живой» воздух?  
Как он называется?

?

Зачем люди в домах разводят  
комнатные растения?

?

Что нужно сделать, чтобы воздух в  
классной комнате оставался «живой»?

?





# Реализация проекта

## *1 этап*

### *Подготовительно – ознакомительный*

- ❖ Выделение проблемных вопросов.
- ❖ Определение темы проекта.
- ❖ Постановка цели.
- ❖ Разделение детей на группы и озвучивание заданий для них.
- ❖ Планирование деятельности детьми при незначительной помощи учителя, определение средств и способов реализации проекта.
- ❖ Выбор и подготовка оборудования и материалов.



# Реализация проекта

## 2 этап

### *Практический*

- ❖ Самостоятельная работа над проектом детей под руководством учителя: посадка комнатных растений.
- ❖ Подготовка выставки «Зелёная служба» (приготовить сообщение о комнатном растении, оформить выставку).
- ❖ Приглашение родителей обучающихся на выставку «Зелёная служба».

## 3 этап

### *Заключительный*

- ❖ Проведение выставки «Зелёная служба».
- ❖ Совместное обсуждение результатов и перспектив проекта.

# Задания для обучающихся

**Посадить комнатное растение**

**Приготовить сообщение об этом комнатном растении**

**Пригласить родителей на выставку «Зелёная служба»**





# Памятка для обучающихся

**Выполняйте проект в следующем порядке:**

- 1. Выберите с помощью родителей и учителя комнатное растение.**
- 2. Распределите обязанности в группе.**
- 3. Подберите информацию (используя книги, журналы, Интернет ресурсы, телепередачи и т.д.).**
- 4. Планируйте работу с помощью учителя.**
- 5. Выполните практическое задание проекта.**
- 6. Напишите или напечатайте сообщение для защиты проекта.**
- 7. Подготовьтесь к защите и оценке качества вашей работы.**
- 8. Защитите проект.**



# Конечные результаты

Знакомство с многообразием комнатных растений, их особенностями и правилами ухода.



# Конечные результаты

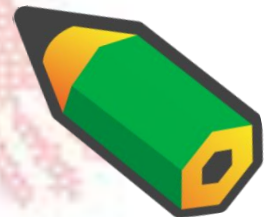
Защита проекта в виде оформления выставки «Зелёная служба» и сообщений о комнатных растениях.





# Вывод

Правильно организованная работа с комнатными растениями способствует формированию экологических знаний о ценностях комнатных растений, прививает детям навыки по выращиванию и уходу за ними, развивает наблюдательность, способствует воспитанию творческого подхода к содержанию растений.





# Информационные источники

- *Большакова М.Д.* Модели для ознакомления младших школьников с комнатными растениями. ж-л Начальная школа, 1996 №3, с. 34.
- *Гилберт Р.* Комнатные растения. Практическое руководство. - М.: Дорлинг Киндерсли, 1997.
- *Золотницкий Н.Ф.* Цветы в легендах и преданиях. - М.: фирма «Т - Око», 1992.

<http://www.womenstown.ru/categories/hobby/cvetovodstvo>

- <http://feme.com.ua>
- [www.allwomens.ru](http://www.allwomens.ru)
- <http://www.liveinternet.ru>