

**Как прекрасен этот мир!**



# Основополагающий вопрос

- Можно ли сделать окружающий нас мир прекрасным ?



# Цель проекта

- ◆ Воспитание бережного отношения к природе ;
- ◆ Умение ценить и создавать красоту

# Факты

- ◆ Человек может десятки дней прожить без пищи , около недели- без воды, и не более нескольких минут - без кислорода воздуха.
- ◆ Растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород , который так нужен для всего живого на земле.

# Статистика

- ◆ А надо ли охранять природу ?- на такой вопрос нетрудно ответить. Конечно, природу охранять нужно, нужно беречь её. Без этого жизнь на Земле будет тяжелее. Загрязнится воздух и человечество на Земле будет больше болеть и раньше умирать .Водоёмы обмелеют, пересохнут, засорятся. Если не охранять землю, она покроется оврагами и поползнями, исчезнет верхний плодородный слой почвы и нельзя будет выращивать пищу. Неохраняемые леса вырубят, они погибнут от вредителей и пожаров .Не останется деревьев и кустарников, пополняющих запасы кислорода.

# Что мы хотим узнать ?

- ◆ Какой вклад мы должны внести в озеленение нашего края?
- ◆ Смогу ли я ухаживать за цветами и деревьями дома и на пришкольном участке?



Цветы на клумбах моего дома



Астра



Виола



НОГОТКИ

# Настурция



# Группа теоретиков

- Изучайте и охраняйте окружающий нас растительный мир, сады, цветники;
- Цветы не следует рвать не только в лугах и лесах , но и на клумбах и газонах. Они пасажаны там, чтобы украшать нашу повседневную жизнь, радовать всех вокруг, делать окружающий мир прекрасным.

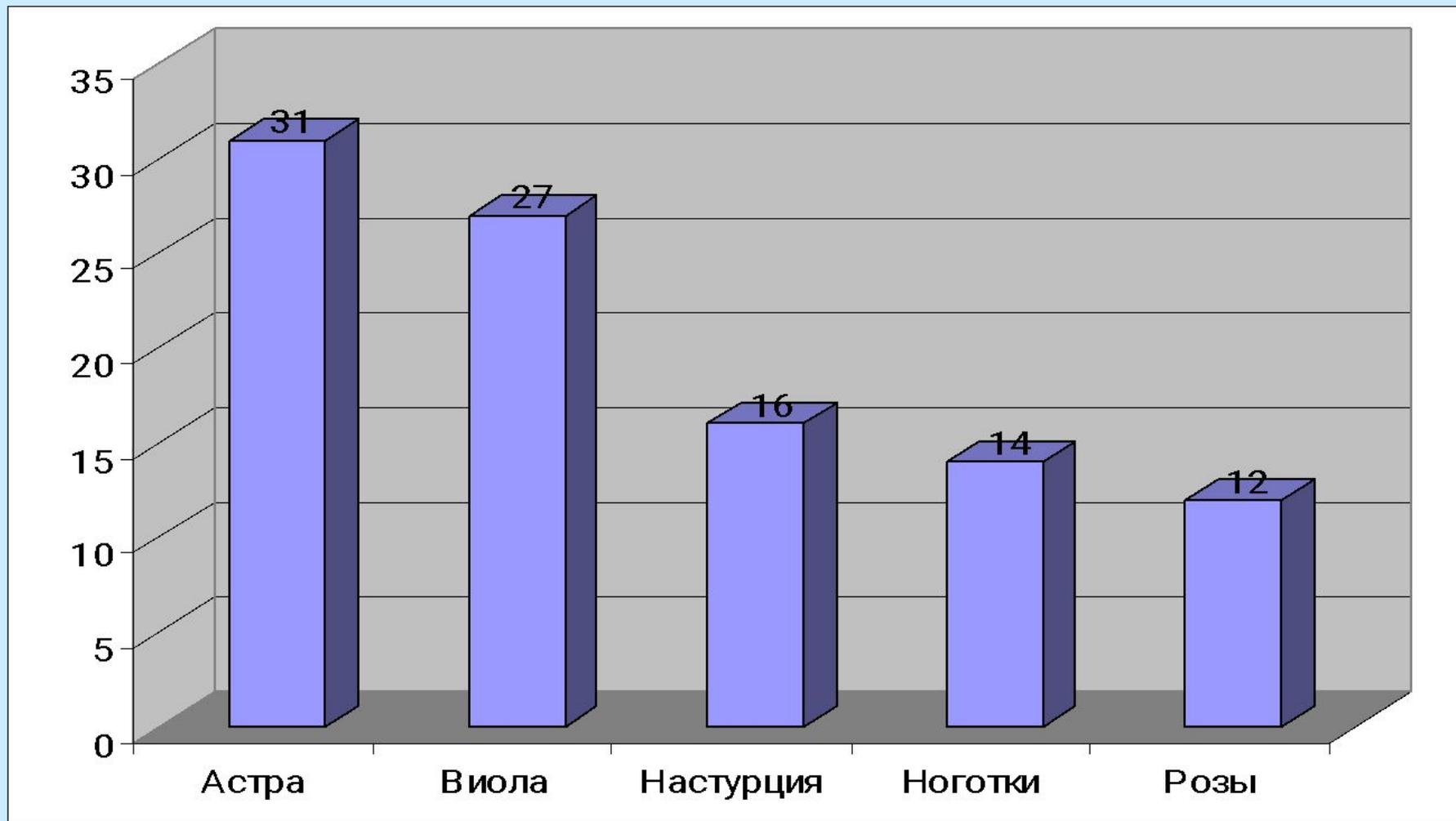
# Группа социологов

- Выявить, какие цветы произрастают в нашей местности;
- Выяснить, какая работа по охране редких цветов проводится;
- Подобрать и изучить соответствующую литературу по данному вопросу

# Группа практиков

- Берегите природу, украшайте её!  
Она отблагодарит нас за это.
- Посадите хотя бы одно дерево в своей жизни;
- Сажайте как можно больше цветов и ухаживайте за ними

# Какие цветы вы хотели бы видеть на клумбах своего дома?



# Одуванчик



Ромашка



MAK



# Выходы ( результаты ) деятельности учащихся

- ◆ Высказать своё мнение по вопросу бережного отношения к природе на тематическом классном часе ;
- ◆ Сделать сообщение к уроку экологии;
- ◆ Сделать тематическую презентацию на уроке информатики.