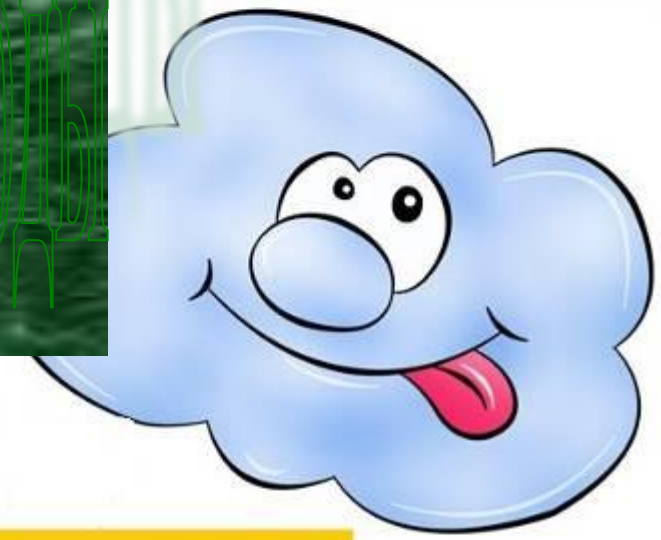
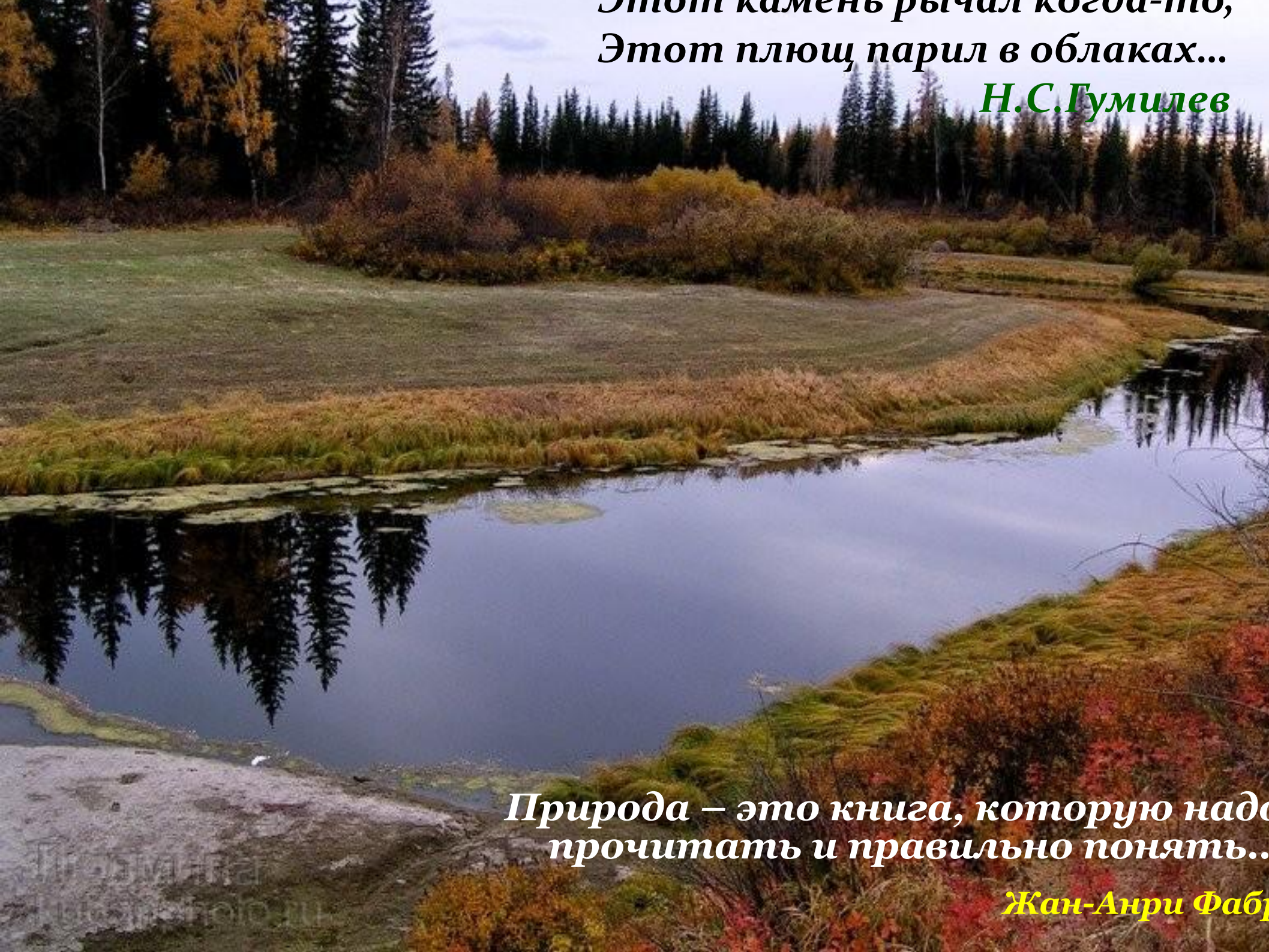
Единство живой и неживой природы



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс


Этот камень рычал когда-то,
Этот плющ парил в облаках...
Н.С.Гумилев
Природа – это книга, которую надо
прочитать и правильно понять..
Жан-Анри Фабр

ЦЕЛЬ УРОКА

1. Сформировать знания о единстве живой и неживой природы;

2. Развить интерес к познанию природы;

3. Привить любовь к творениям природы.

План урока

1. Природа живая и неживая
2. Единство живой и неживой природы
3. Использование человеком знаний о природе на практике
4. Домашнее задание

1. Природа живая и неживая.

Найдите лишнюю картинку.

россворд

1	М	О	Л	Н	И	Я											
			2	Н	Е	Б	О										
		3	Д	О	Ж	Д	Ь										
					И												
				4	В	Е	Т	Е	Р								
5	Т	У	М	А	Н												
6	М	Е	С	Я	Ц												

									П								
								О	Р	О	З						
									И								
							8	Г	Р	А	Д						
						9	С	О	Л	Н	Ц	Е					
					10	В	О	Д	А								
				11	О	Б	Л	А	К	А							

Это что за потолок?

Не огонь, а греет.

Не лампа, а светит.

Как мячик круглое, а прыгать?

Как тыква желтое, а не выдать

С тучки свесил ножки.

Тонок

Природа

Живая

- Животные
- Растения
- Человек
- Грибы

Неживая

- Вода
- Воздух
- Камни Почва
- Космические тела

Основные признаки живой природы

Дышит

Питается

Растёт

Размножается

Умирает

Выберите тела, которым свойственны процессы:

1.Питание

2.Размножение

3.Развитие

4.Рост

5.Дыхание

семена

грибы

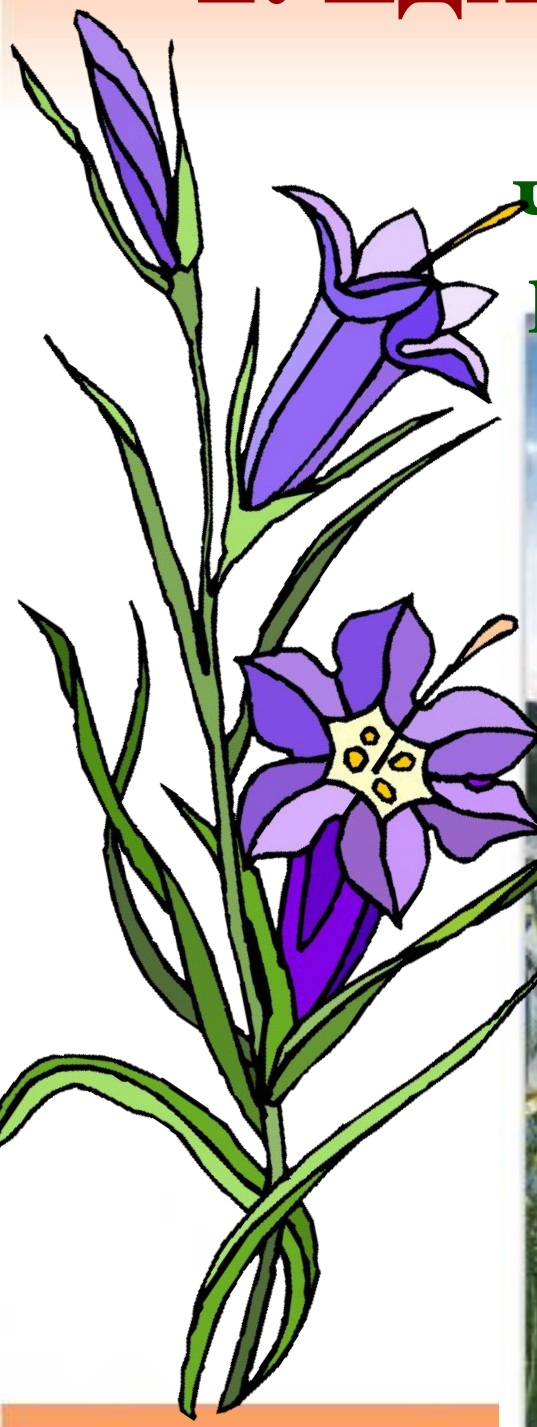
пень

опавшие листья

Правильный ответ

2. Единство живой и неживой природы

Что необходимо растениям для роста?



С помощью каких тел неживой природы птицы ориентируются в круглосуточном полете?

Звезды

Луна

Солнце

С помощью каких тел неживой природы птицы ориентируются в круглосуточном полете?

Звёзды

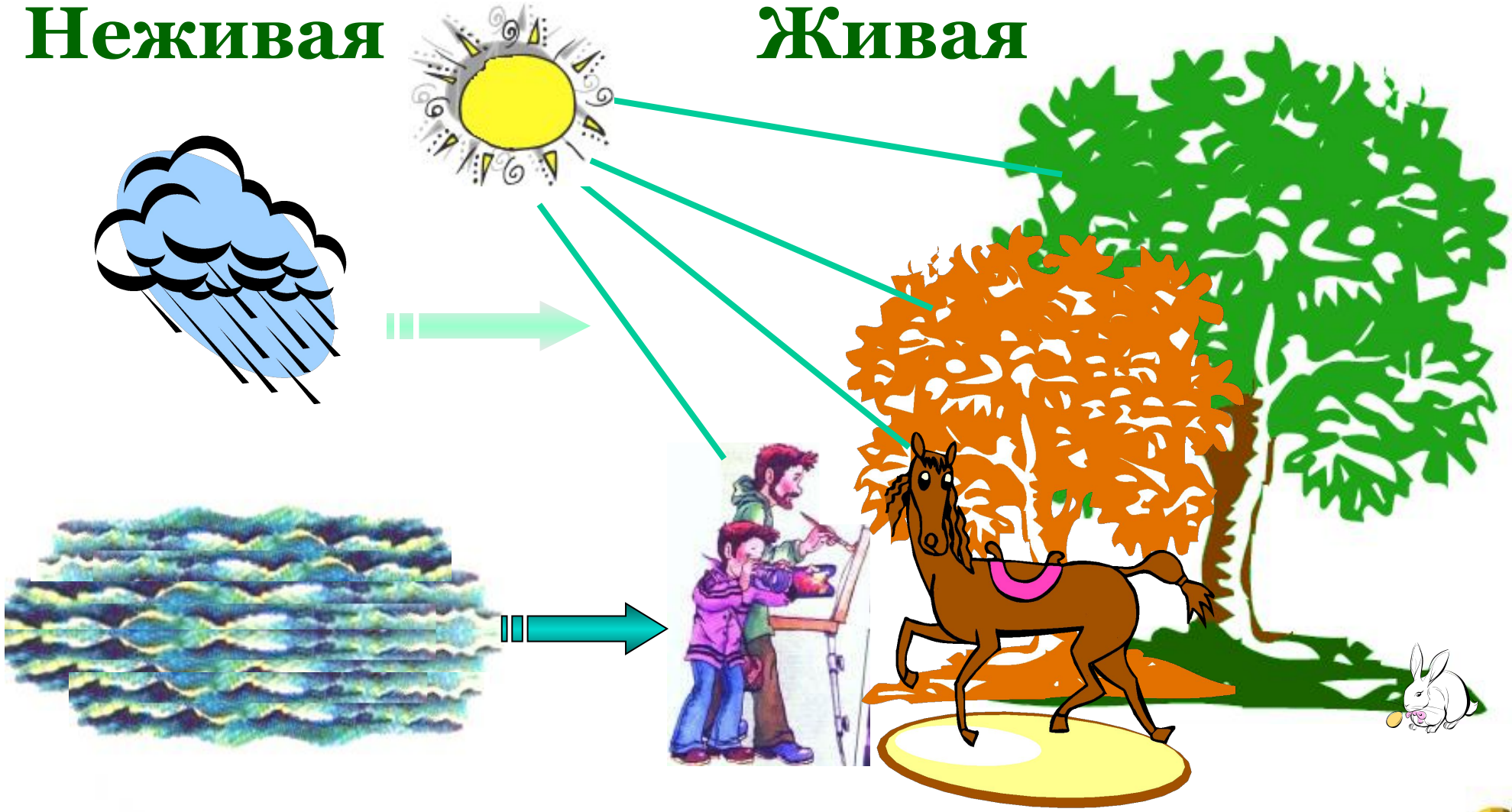
Луна

Солнце

Связь между живой и неживой природой

Неживая

Живая



Неживая природа

солнце **воздух** **вода** **земля**

Живая природа

животные **растения** **грибы** **человек**

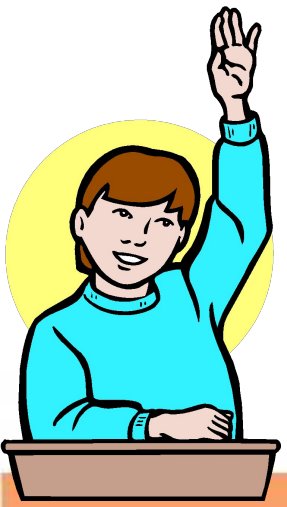
Что общего между сосулькой и молодым растением?

1.Состоят из воды.

100%

95%

2. Увеличиваются в размере и массе.



3. Использование человеком знаний о природе на практике

Человек – разумная часть природы, он не может существовать без использования природных богатств.

Из данных слов составьте словосочетание

Чтобы, природы, богатство, знать, законы, должен, её, использовать, человек.

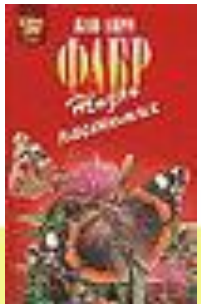
Чтобы использовать богатство природы, человек должен знать её законы.

Существуют методы познания природы, главным из которых является всем доступный метод наблюдения.

Это интересно…

Сборщицы винограда шли рано утром на работу. У дороги они заметили человека в черной широкополой шляпе, он склонился над землей, рассматривая что-то.
Каково же было удивление женщин, когда вечером, возвращаясь домой, они застали этого человека там же , в той же позе. Кто же этот странный человек, и чем он весь день занимался?

Это был замечательный французский ученый Жан- Анри Фабр. В этот день он наблюдал за повадками маленькой осы, устроившей себе норку возле дороги.

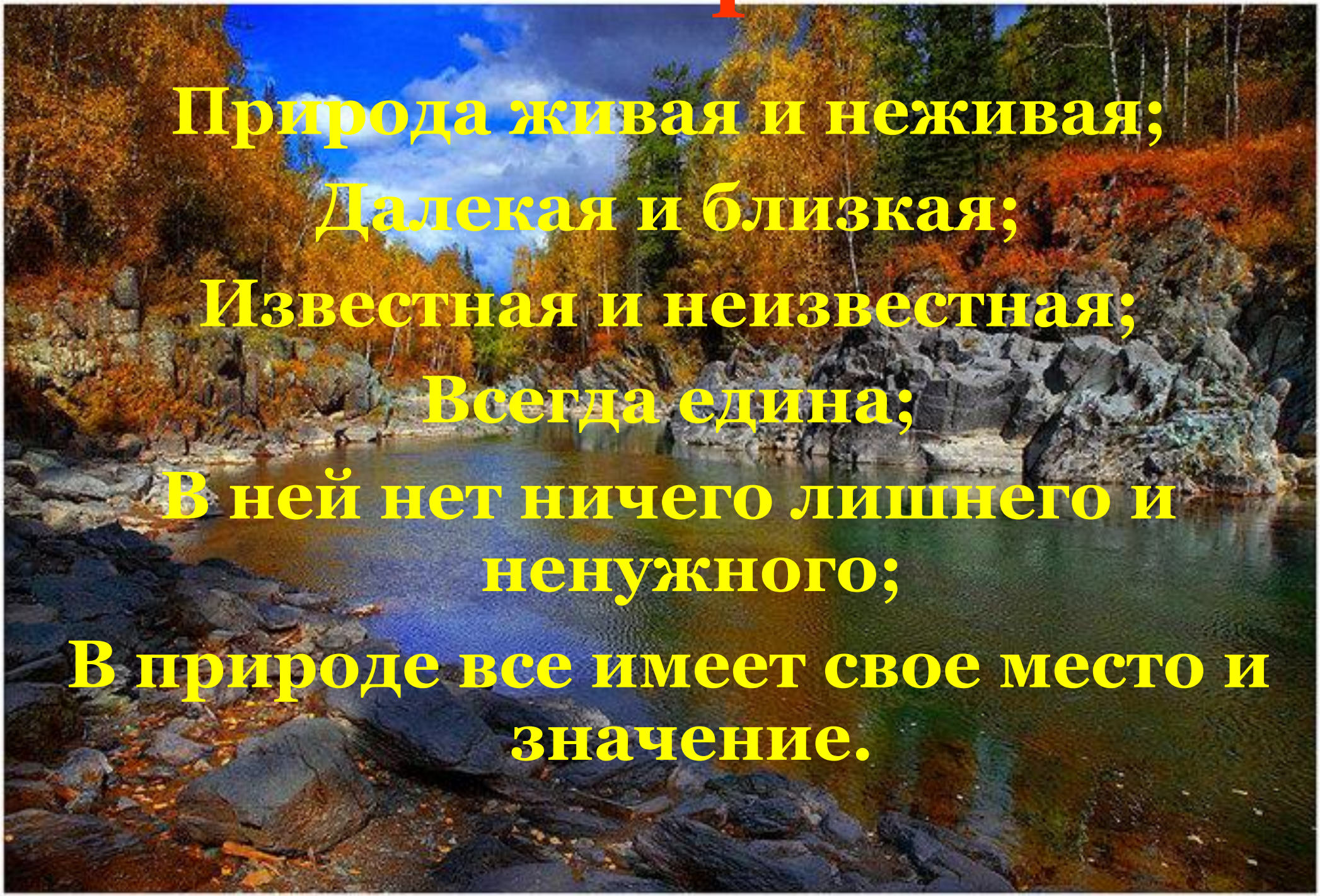


Задумывались ли вы о том, зачем людям нужны знания о природе? Постарайтесь ответить на этот вопрос. Рассмотрите рисунки, может быть, они помогут вам.

А вот зачем!

Колючки репейника послужили аналогом для застежек-липучек

Таким образом:



Природа живая и неживая;

Далекая и близкая;

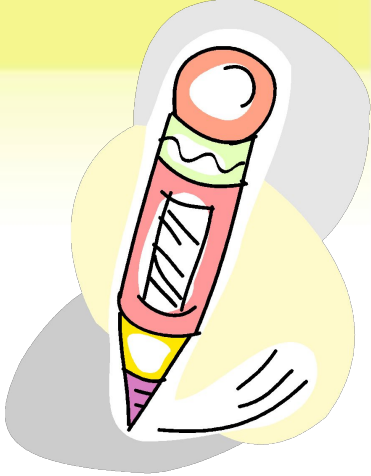
Известная и неизвестная;

Всегда едина;

В ней нет ничего лишнего и ненужного;

В природе все имеет свое место и значение.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



1. С 4 – 9 чтение, пересказ.
2. Приведите примеры единства живой и неживой природы.
3. ТСО

http://www.prozagadki.ru/223-zagadki-pro-molniju-dlja-detejj.html
http://detkam.e-papa.ru/zagadki/5/35/
http://crazymama.ru/zagadki.php?a=1&id_cat1=9
http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id_zagadki=1062&id_cat1=11
http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-pro-javlenija-prirody/zagadki-pro-tuman.html
http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id_zagadki=1226&id_cat1=16
http://detkam.e-papa.ru/zagadki/5/39/
http://riddle-middle.ru/zagadki/otvety/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B4
http://lad-lad.ru/zagadki/767-zagadki-pro-solnce-lunu-zvjozdy-mesjac.html
http://riddle-middle.ru/zagadki/otvety/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0
http://flaminguru.narod.ru/zagpriroda15.htm
http://zooclub.ru/fotogal/anima/birds3.shtml
http://likonsta.ucoz.ru/blog/griby_animashki/2010-03-03-400
http://fotki.yandex.ru/users/lenuschkam/tags/%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%20-%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D1%8F/
http://kartiny.ucoz.ru/photo/animacii/pejzazh/kamni_pod_vodoj/130-0-7471
http://www.liveinternet.ru/users/kirovogradka/post165090909/
http://domashnie-posidelki.ru/publ/zachem_gotovit_semena/12-1-0-969
http://supercook.ru/za-11.html
http://fotki.yandex.ru/users/eleni-mironya/view/450264?page=1
http://www.newart.ru/picture/321
http://jpg-lyubov.ru/photo/160-0-7319
http://cool-pictures.su/photo/animirovannye_240x320/sozvezdija_dlja_telefona_240x320px/39-0-1855
http://anime.wayy.ru/photo/pejzazhi/besplatnye_animacii_na_telefon_serp_luny/25-0-2111
http://www.liveinternet.ru/users/4098210/post185948923
http://animashki2010.ucoz.ru/photo/animacii_ptic/animacija_belyj_golub/26-0-387
http://miranimashek.com/photo/13-0-9260
http://adventurteam.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/limit,20/limitstart,160/