

# **ТЕМА ПРОЕКТА:**

## **Времена года. Блок «Зима».**

**Проект разработан Лычагиной П.А., учителем  
начальных классов МОУ «Алешинская основная  
общеобразовательная школа»  
Мещовский район  
Калужской области**



# Основополагающий вопрос

*Как меняется окружающая среда зимой?*

# Участники проекта

- *Учащиеся 2 класса*



Афониная  
Вероника



Кузнецова  
Ульяна



Давыдов  
Андрей



Лихачёва  
Анастасия

# Учебный предмет

- *Окружающий мир*



**Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Всё его одело.**

**Тёмный лес что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно.  
Стали дни короче,  
Солнце светит мало.  
Вот пришли морозцы,  
И зима настала.**

**И. Суриков.**

# Аннотация проекта

Курс «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1 по 4 класс.

Учитывая, что данный курс охватывает очень большой круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, странах и народах мира, в его рамках можно использовать разнообразные проекты.

Проектная методика, деятельностный подход ставят каждого ученика в позицию активного участника, даёт возможность реализовать индивидуальные творческие замыслы, учит работать в команде. Это ведёт к сплочению класса, развитию коммуникативных навыков. Создаётся обстановка общей увлечённости и творчества.



# Дидактическая цель:

- расширить систему представлений и первоначальных понятий о природе зимой;
- создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений учащихся, их творческого мышления;
- формировать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру.

# Методические задачи проекта:

- **определить основные признаки зимних изменений в природе;**
- **научить определять погоду зимой по народным приметам;**
- **поиск информации о способах зимовки диких животных, подкормка зимующих птиц;**
- **научить пользоваться мультимедийной презентацией для оформления результатов;**
- **научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.**



# Проблемы:

- **Какие характерные признаки изменений можно найти в природе зимой?**
- **Как предсказывали погоду в старину на Руси?**
- **Способы зимовки диких животных.**
- **Подкормка зимующих птиц.**
- **Как нужно заботиться о здоровье зимой?**

# **Формулирование проблемы (выбор темы индивидуальных исследований учащихся)**

**«Фенологический календарь»**

**«Шкатулка зимних примет»**

**«Жизнь зверей зимой»**

**«Зимующие птицы»**

**«Здоровье людей зимой»**

**«Зимушка –Зима»**

# **Формулирование содержательных вопросов для исследований учащихся**

**Прогноз погоды**

**Клуб путешественников**

**Диалоги о животных**

**Здоровье**

# Дидактические материалы

Фенологический календарь зимы

Шкатулка зимних примет

# Результаты исследований

[Презентация «Зимующие птицы»](#)

[Презентация «Звери зимой»](#)

[Презентация «Зима и здоровье людей»](#)

[Презентация «Зимушка - зима»](#)

[Фоторепортаж](#)

# **Этапы и сроки проведения ПРОЕКТА**

**Выбор тем исследования - 20 минут**

**Обсуждение плана работы групп – 20 минут**

**Работа с дидактическим материалом – 2 урока**

**Самостоятельная работа групп по выполнению исследовательского задания – 2 урока**

**Подготовка презентаций о проделанной работе – 3 урока**

**Защита полученных результатов – 1 урок**

# Информационные ресурсы:

- Большая энциклопедия начальной школы. Школьная программа вместе с родителями. В 2-х т. Т. 2. – СПб.: Издательский дом «Нева»; М.: «ОЛМА – ПРЕСС», 2001.
- О. Казакова, Н. Сбоева, Н. Гаврилкина. Поурочные разработки по курсу ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ВАКО. Москва. 2005.
- Познавательный журнал для девочек и мальчиков. Детская энциклопедия. Здоровый образ жизни. ЗАО «Аргументы и факты». Москва. №1. 2004.
- Журнал «Начальная школа». Москва. № 1. 2008.
- Мир вокруг нас. Учебное пособие для начальной школы. Под ред. Малышевского. Издательский пед. центр «Гриф». Калуга. 2001.
- Мультимедийный компакт-диск. Природа России.
- А. Плешаков. Атлас – определитель «От земли до неба». Москва. Просвещение. 2007.