

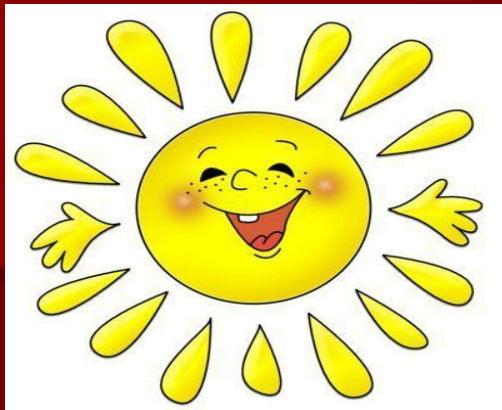
Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Березовская средняя образовательная школа №3»

# «Настроение в школе»



Выполнил: Козлов Никита  
ученик 1 «Б» класса

Руководитель: Щетинина С.Г.



п. Берёзовка  
2011 год

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Однажды я шел с мамой домой из школы хмурый . Мама меня спрашивала о делах школьных, а я ей не отвечал. Я не хотел уходить из школы, расставаться с друзьями.*

*Мама сказала что, быть хмурым нехорошо.*

***Человек должен быть всегда в хорошем настроении. Мне стало интересно- почему?***

Объект наблюдения- учащиеся (класс 1 «Б»).

Предмет наблюдения –настроение в классе.



Цель: анализ настроения одноклассников.

## ЗАДАЧИ:

- ❖ *изучить литературу;*
- ❖ *провести анкетирование, опрос, наблюдение;*
- ❖ *обработать данные;*
- ❖ *сделать вывод;*
- ❖ *дать рекомендации;*
- ❖ *оформить результат (в виде буклета) и распространить.*

**Основополагающий вопрос:**  
*Почему у человека бывает разное настроение?*

**Проблемный вопрос:**

- *Какие причины влияют на настроение?*

**Учебные вопросы:**

- *С каким настроением вы приходите в школу? А уходите? Почему?*
- *Можно ли сделать так, чтобы настроение всегда было хорошим?*

# Развить умения:

- самостоятельно осуществлять поиск нужной информации;
- выступать перед аудиторией;
- управлять настроением.



**Настроение**-общее эмоциональное состояние(радостное, печальное, бодрое, вялое и т. д),которое придает определенную окраску всем переживаниям человека.



# НАСТРОЕНИЕ

- Внутреннее, душевное состояние.
- *Веселое, бодрое, грустное и.*
- *Человек настроения (о том, чьи поступки определяются его настроением).*





**1.Под н. сделать что-н. (под влиянием настроения).**

**2.Направление чьих-н. мыслей, чувств. Н. умов. Общественные настроения.**

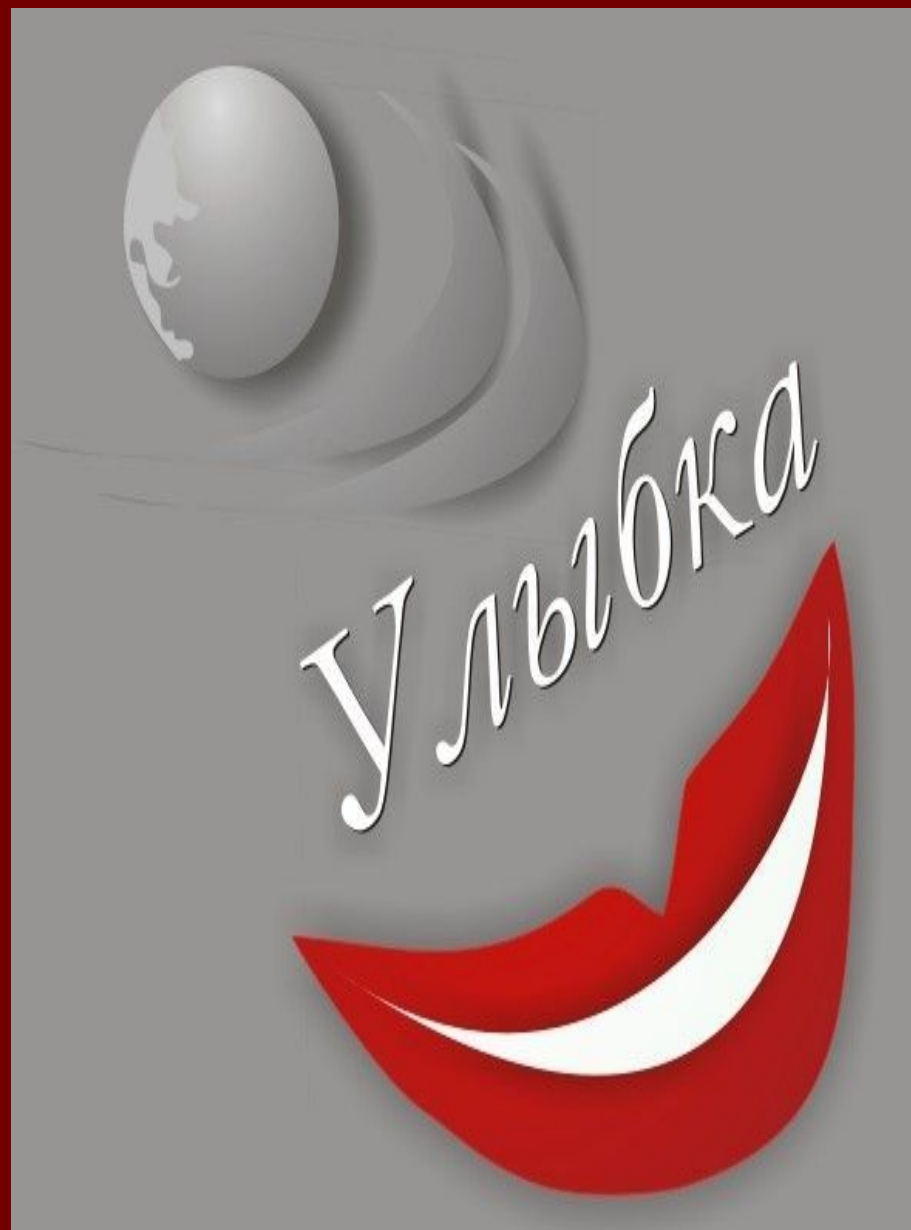
**3. с неопр. Склонность делать что-н. Нет настроения играть. \* Не в настроении кто(разг.) - 1) в плохом настроении. С утра не в настроении кто-н.; 2) с неопр., не настроен делать что-н. Не в настроении читать.**



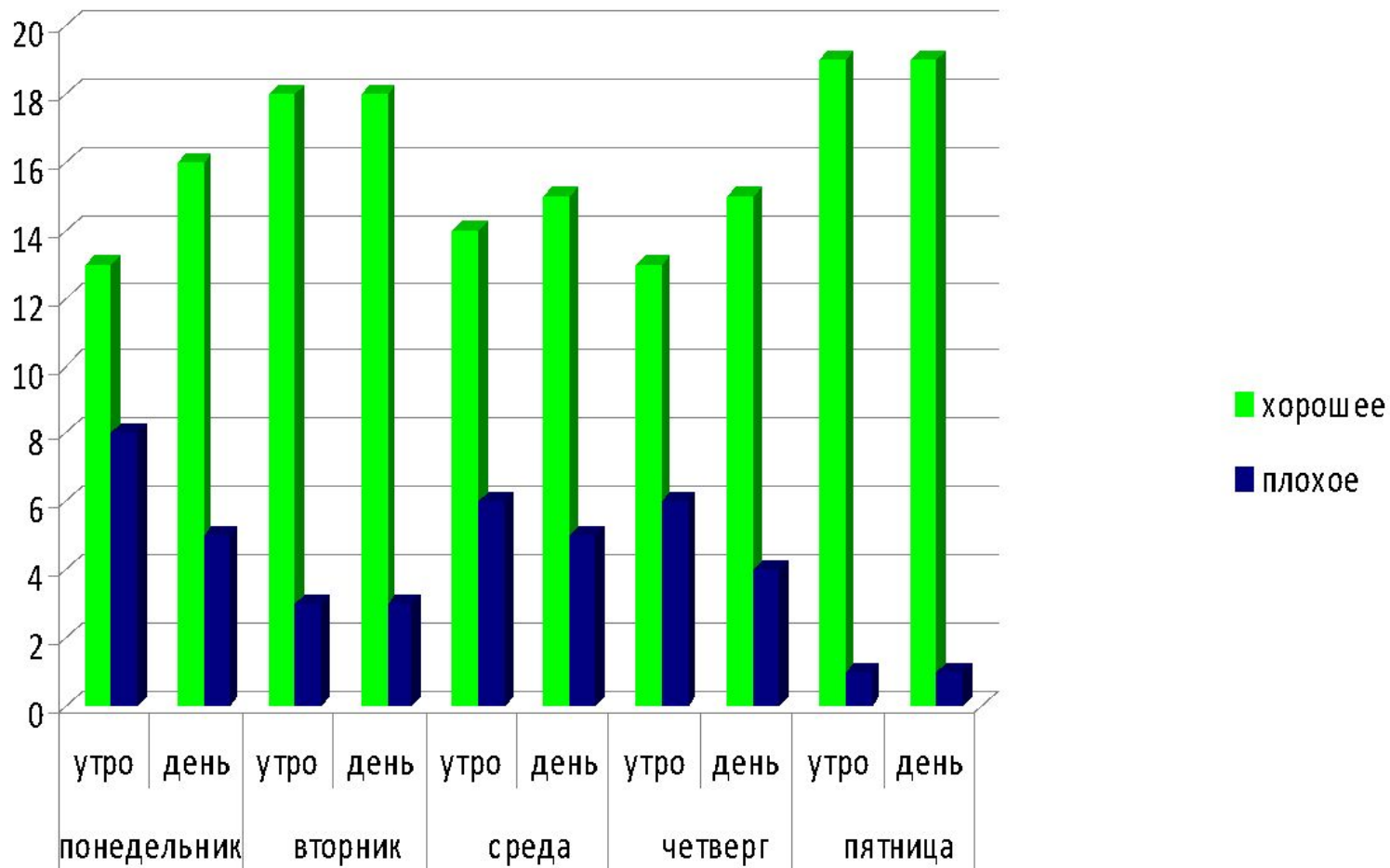


- Человек может радоваться и огорчаться, веселиться, страдать. От того, какое настроение у человека, зависит, как он будет трудиться, общаться с окружающими.
- Очень важно, чтобы каждое утро у нас начиналось с положительных эмоций, с хорошего настроения. Просыпайтесь с мыслью, что день принесет удачу .

- **Улыбка-это залог хорошего настроения. Так мы дарим друг другу здоровье и радость.**
- **Что еще помогает сохранять хорошее настроение? Это добрые слова, сказанные искренно, идущие от сердца.**

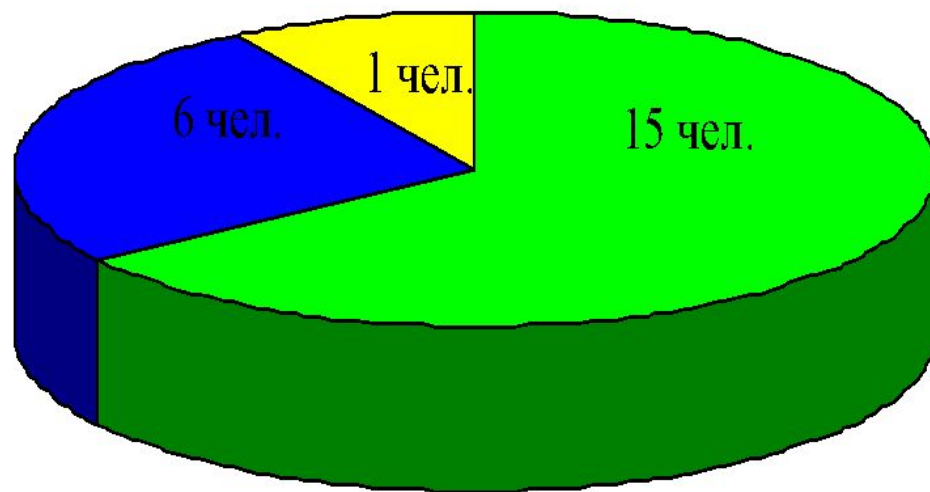


# Настроение в классе



# Настроение утром

## Почему утром плохое настроение



■ Хорошее

■ Не выспался

■ Не хочу в школу

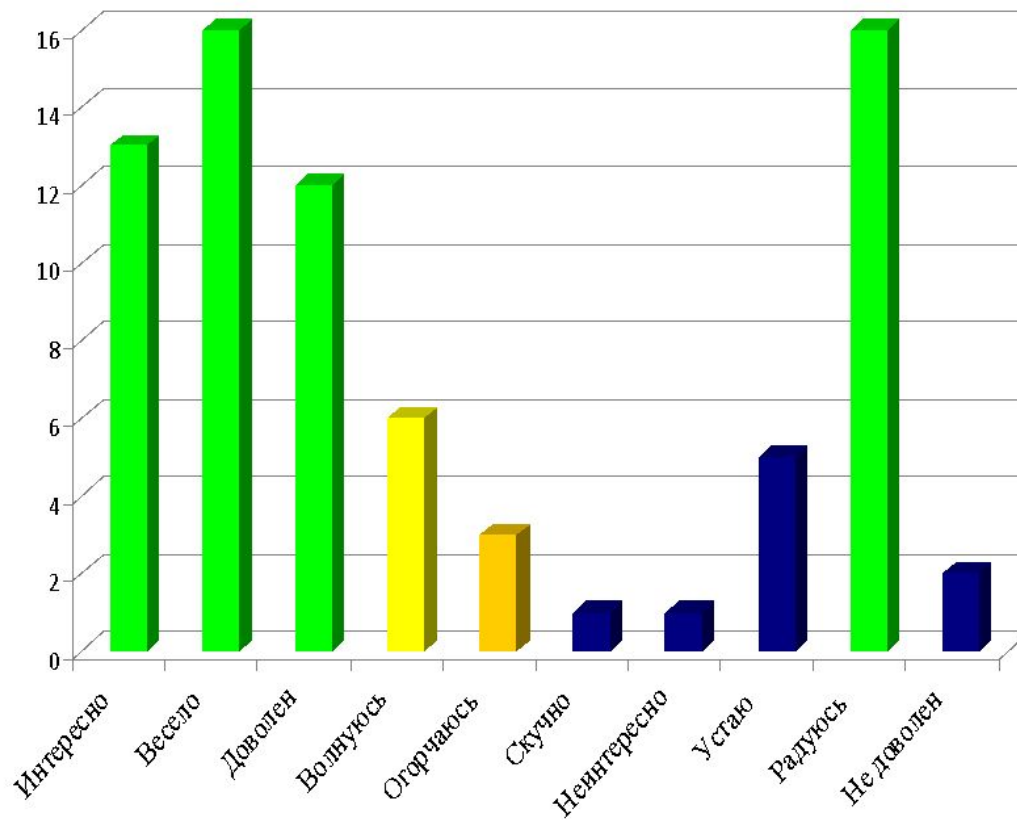
■ Прочие причины (забыл что-то, поругался с... )




# Рейтинг «Настроение в школе»

□ Анкетирование  
показало:


Как мы чувствуем себя в школе.







# Анкетирование показало, что

*в нашем классе:*

- 
- приходят в школу (15ч.) и уходят домой с хорошим настроением(16-19 ч.);
  - по утрам учащиеся приходят с плохим настроением (7ч. – не выспались, 1-2ч. – другие причины);
  - пятница- самый хороший день (был праздник «Посвящение в первоклассники» ).



**Вывод: если день заканчивается в хорошем настроении, то у детей возникает желание прийти завтра.**

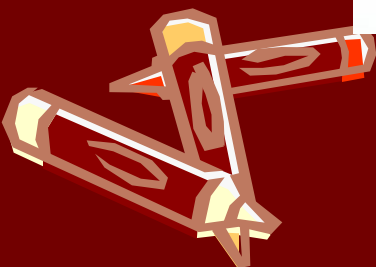


# «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАСНИКИ»



**Можно ли справиться с тяжелым,  
плохим настроением самим?**

**Оказывается, можно.**



# ***Полезные советы***

---

- наблюдайте за окружающим миром, природой;
  - старайтесь так планировать день, чтобы оставалось свободное время на удовольствия;
  - чаще улыбайтесь и размышляйте о хорошем;
-





- больше фантазируйте и экспериментируйте;
- рассказывайте веселые истории;
- смейтесь почаще, ведь всегда можно найти повод для улыбки.

# МОИ ВЫВОДЫ:

1) Я понял что, **хорошее настроение необходимо :**

- для дружеского общения с взрослыми и товарищами;
- для того чтобы лучше учиться .

2) После того ,как я стал применять советы :

- составил режим дня (появилось больше времени для любимых дел);
- появилось больше друзей;
- учиться стало легче.



**Грубых слов не говорите,  
Только добрые дарите.**

**«С каждым поделись радостью своей ...»**

**«От Улыбки станет всем теплей...»**



# ЛИТЕРАТУРА

1. Обухова Л.А. ,Лемяскина Н .А .,Жиренко Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы) О.Е., М.:ВАКО,2007.
2. Ожегов С. И. Словарь русского языка:ок.57000 слов/Под ред. докт.филол.наук,проф.Н.Ю.Шведовой - 16-е изд., испр. –М.:Рус.Яз.,1984-797с.
3. В траве сидел кузнечик. Песни для детей.-Смоленск: Русич,2006.
4. Бароненко, В. А., Люберцев, В. Н., Рапопорт, Л. А. Основы здорового образа жизни [ Текст ] / В.А.Бароненко, В. Н. Люберцев, Л. А. Рапопорт. – Учебное пособие / Екатеринбург, 1999.

- Главное - всегда помните, что жизнь наша всего лишь маленький лучик света, пробивающийся среди хаоса Вселенной. Так не лучше ли провести ее в счастье и гармонии с собой и миром, даря тепло и понимание окружающим?