

*КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»  
Управления образования Костанайской области*

*Имидж*  
*молодого*  
*педагога*



**Подготовила: Финк  
В.Г.**



*... в красоте милей  
простота.*

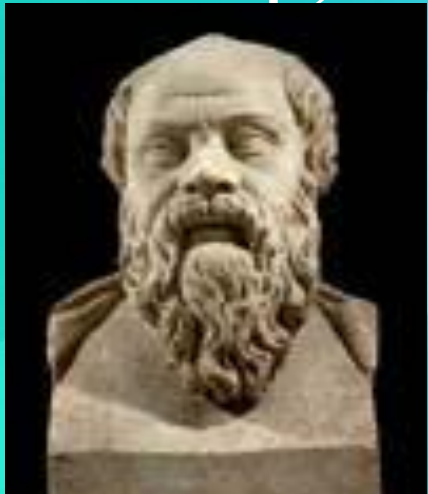
*(Овидий)*

**Мода - это то, во что  
одеваемся мы сами. Немодно  
то, что носят другие. (Уайльд  
Оскар)**



*В одежде старайся быть  
изящным, но не щеголем; признак  
изящества - приличие, а признак  
щегольства - излишество*

*(Сократ)*



# ИМИДЖ

(от англ. *image* – образ) - эмоционально окрашенный стереотип восприятия образа учителя в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, в массовом сознании.

При формировании имиджа учителя реальные качества тесно переплетаются с теми, которые приписываются ему окружающими.

(Педагогический словарь)

Педагог, который занимается созданием собственного имиджа, не только лучше выглядит, но и лучше себя чувствует, более уверен в себе в итоге и успешнее работает.





# ИМИДЖ

– это то, как нас видят другие, как к нам относятся

- образ человека с его внутренними качествами

- образ человека в профессиональной характеристике



# Структура имиджа



## Вербальный

(verbum - слово)  
мнение о человеке, которое формируется на основе вербальной продукции

## Кинетический

мнение создающееся о человеке на основе его кинетики (с греч. относящийся к движению), характеристик типичных движений или положений в пространстве частей его тела.

## Габаритный

мнение, которое формируется о человеке по его внешнему виду: конституции, одежде, причёске, макияже, аксессуарам...

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИММИДЖА

- Внешний облик
- Использование вербальных и невербальных средств общения
- Внутреннее соответствие образа профессии – внутреннее «Я»
- Стилиевые особенности педагогической деятельности
- Профессиональная направленность.



**Оцените  
внешний вид  
по следующим  
параметрам:**

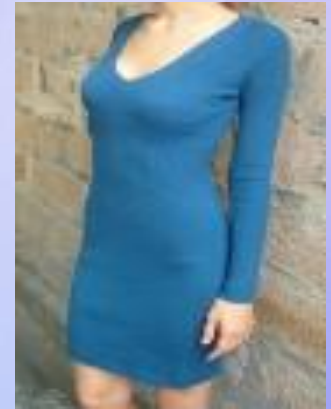
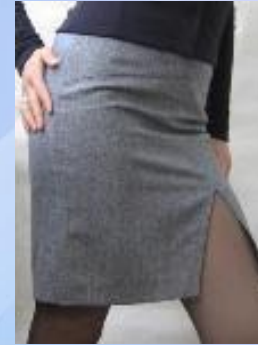
**одежда  
обувь  
прическа  
макияж  
маникюр  
походка**



## В одежде

# не допускаются:

- Слишком откровенные (декольтированные и обтягивающие фигуру) платья, блузки, юбки, брюки.



-Мини и макси



-Открытый живот



-Слишком узкие или широкие брюки.

-Не допускается ношение шорт



Быть одетым слишком модно - признак дурного вкуса, отставать же от моды недопустимо, т.е. **надо одеваться по моде, но так, чтобы это не бросалось в глаза** джинсы носим дома!



Классический стиль всегда в моде!



Обувь, как для мужчин, так и для женщин должна быть удобной!

**Открытые носы и высокие каблуки недопустимы!**

Спортивная обувь только для учителей физкультуры.







**Яркий макияж слишком привлечет внимание не только коллег, но и детей!**



**Не пугайте окружающих!  
Отдайте предпочтение естественным тонам!**







# Прическа

**Волосы должны быть чистыми, аккуратно подстриженными.**

Мужчинам следует избегать ношения чрезмерно длинных волос; лицо должно быть чисто выбритым; допускается ношение ухоженных аккуратно подстриженных усов и бороды.



**Умеренность и вкус  
необходимы при  
подборе украшений,  
бижутерии и  
аксессуаров.**





# Притча «Внешняя и внутренняя красота»



Обладая половиной,  
всегда стоит стремиться к целому

## Голос имеет определенные характеристики:

- высоту,
- темп,
- громкость,
- интонационность,
- эмоциональность,
- наполненность паузами, профессиональной терминологией.

Сочетание различных характеристик голоса формирует определенный образ.

Если вы хотите создать имидж перспективного и уверенного в себе человека, говорите низким, размеренным голосом, наполненным интонационно и паузами после важных слов, при этом чистым от сленга и слов-паразитов.





**Речь  
педагога  
должна  
быть:**

**'Покуда человек  
молчит, неведом дар  
его, порок его  
сокрыт'.**

- грамотной,
- правильной,
- чистой - без слов "паразитов",
- эмоционально насыщенной.

# **Имидж хорошего учителя**

**миролюбивый  
веселый  
тактичный  
откровенный  
активный  
щедрый**

**уверенный  
сотрудничающий  
организованный  
трудолюбивый  
умный  
приятный**

# Портрет хорошего учителя

- справедливый,
- умный,
- энергичный,
- требовательный,
- авторитетный,
- хороший организатор,
- приветливый,
- любящий детей,
- любящий свой предмет.



## Педагоги с положительным имиджем:

- часто и охотно улыбаются;
- обладают хорошим чувством юмора;
- естественно себя ведут;
- веселы;
- часто и охотно говорят комплименты;
- знакомы с этикетом и следуют ему;
- уверены в себе;
- умеют посмеяться над собой;
- быстро вызывают человека на разговор о нем самом;
- осознают свои ограниченные возможности и то, что у них нет ответов на все вопросы;
- дружелюбны, с ними легко в общении.



требования к профессиональному имиджу учителя, влияет на его содержание. Но из поколения в поколение неизменными остаются такие качества идеального учителя как:



доброжелательность,  
искренность



умение общаться



любовь к детям



**Большое  
спасибо!**