



МБДОУ «Детский сад №8 «Солнышко»

Муниципальный смотр – конкурс  
методических и дидактических средств  
обучения

Дошкольное образование

# Дидактическое пособие «Разноцветный чудо – домик»

Пособие разработали  
воспитатели первой младшей  
группы:  
Жданова Татьяна Андреевна,  
Пахомова Ольга Владимировна

г.Оса, 2015



Раннее детство - период  
в формировании  
функций мозга,  
благоприятное время для  
сенсомоторного  
воспитания.







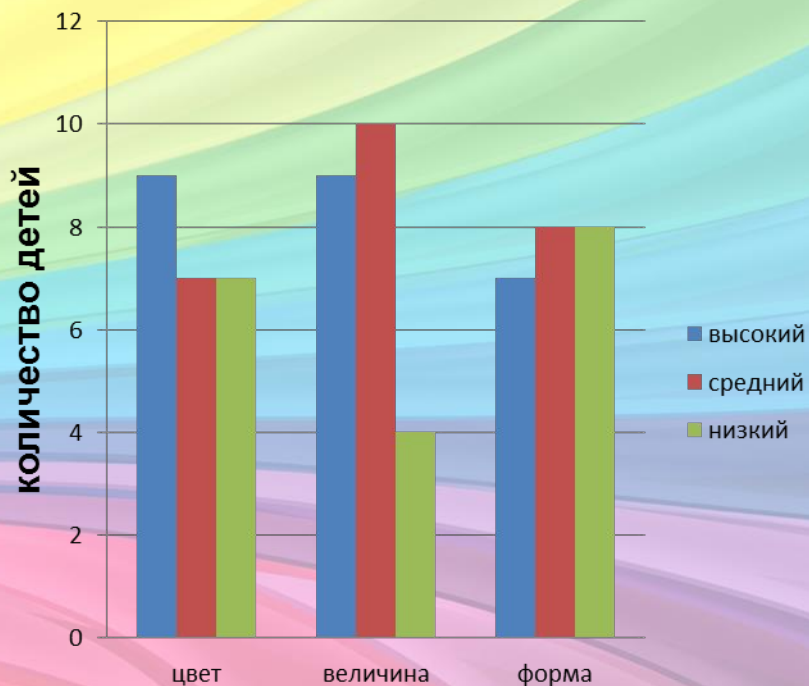
**«Истоки способностей и дарований  
детей – на кончиках их пальцев»  
В. А. Сухомлинский**





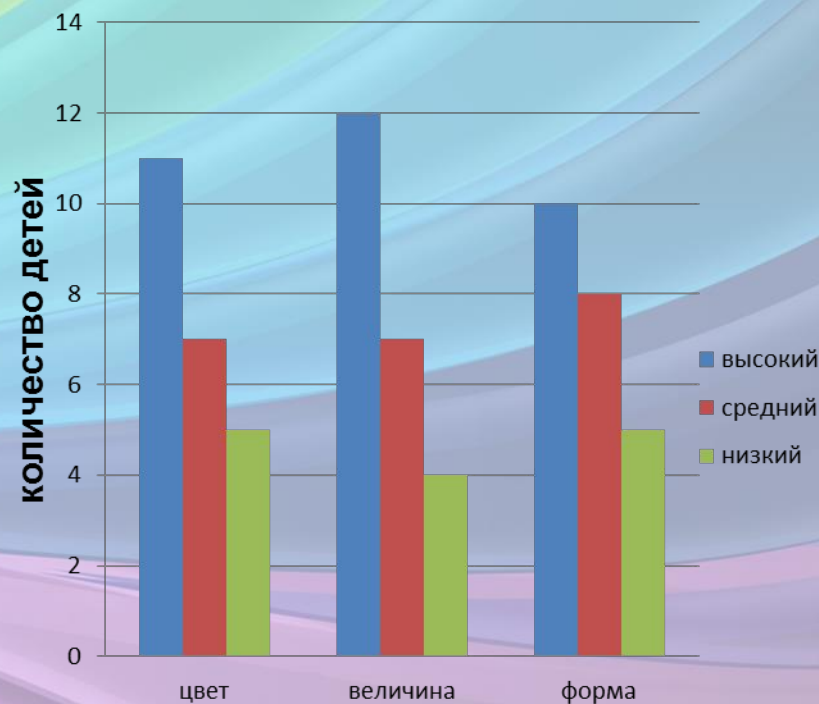
## Уровень сформированности сенсомоторных навыков до использования пособия и после.

До использования пособия.



сенсорные показатели

После использования пособия



сенсорные показатели





Дидактическое  
пособие  
«Разноцветный чудо -  
домик»





**Цель пособия:** формирование у детей раннего возраста сенсомоторных умений и навыков с помощью игр из бросового материала.



# Задачи

1. Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов.
2. Учить выделять цвет, величину, как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам.
3. Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов-названий свойств (цвет, величина) и результатов сравнения по свойству.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Совершенствовать координацию движения кистей рук.





# Нестандартные игры



«Сухой  
бассейн»

«Разноцветный  
чудо - домик»



«Весёлые  
пробки»



«Весёлые  
закрутки»



«Тактильный



# «Весёлые закрутки»



«Подбери серединку к бабочке»



«Светофор»



«Транспорт»



«Космическое путешествие»



«Осенняя полянка»



# «Сухой бассейн»







## «Тактильный мешочек»



«Найди похожую»



«Найди пару на ощупь»



# Сортировка по цветам



«Разложи по цвету»



«Собери жёлтые»



«Разложи по бутылкам»



«Найди такую же»



## Раскладывание (перекладывание) предметов



«Переложи из большого в  
маленькое»



«Переложи из маленького в  
большое»



«Здравствуйте,  
машинки»





# Выкладывание по схеме, по модели, по теме



«Снежинка»



«Подбери серединку к цветку»



«Выложи круг»



«Соберём бусы для куклы»



«Выложи гусеницу»



«Соберём светофор»



«Ёлочка»





# Сопоставление

«Большая –  
маленькая»



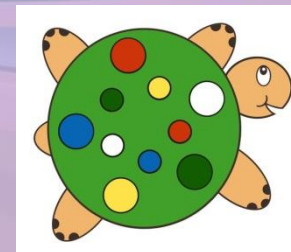
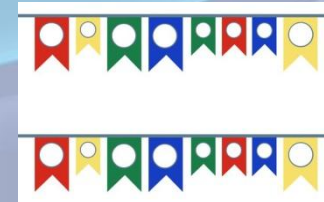
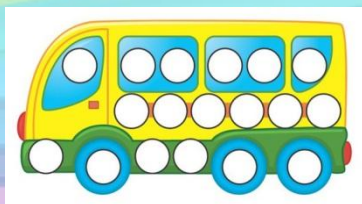
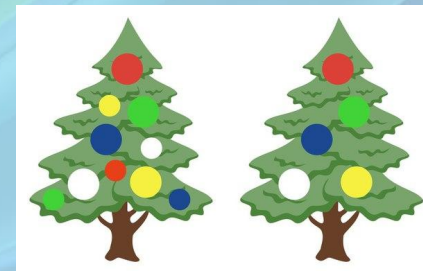
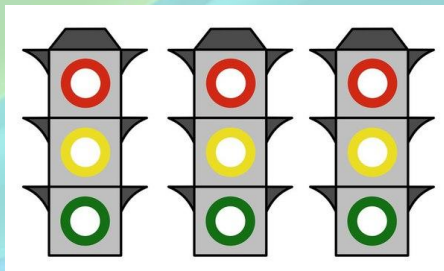
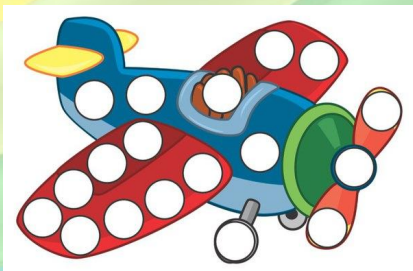
«Маленькая - большая»

«Собери по  
подобию»



«Повтори»

# Варианты схем для выкладывания и сопоставления







## Результаты работы

1. Дети научились:
  - различать 3-4 цвета;
  - контрастные размеры (большой - маленький);
  - значительно развилось зрительное, слуховое восприятие, внимание, мелкая моторика.
2. Создана разнообразная развивающая среда.
3. Эмоциональный отклик на нашу деятельность со стороны детей и со стороны родителей.



**Спасибо за внимание!**