

Смотрю
на ребенка
и вижу семью.

*Смотрю
на семью
и вижу ребенка.*





ЗДОРОВЬЕ

В ПОРЯДКЕ —

СПАСИБО ЗАРЯДКЕ!



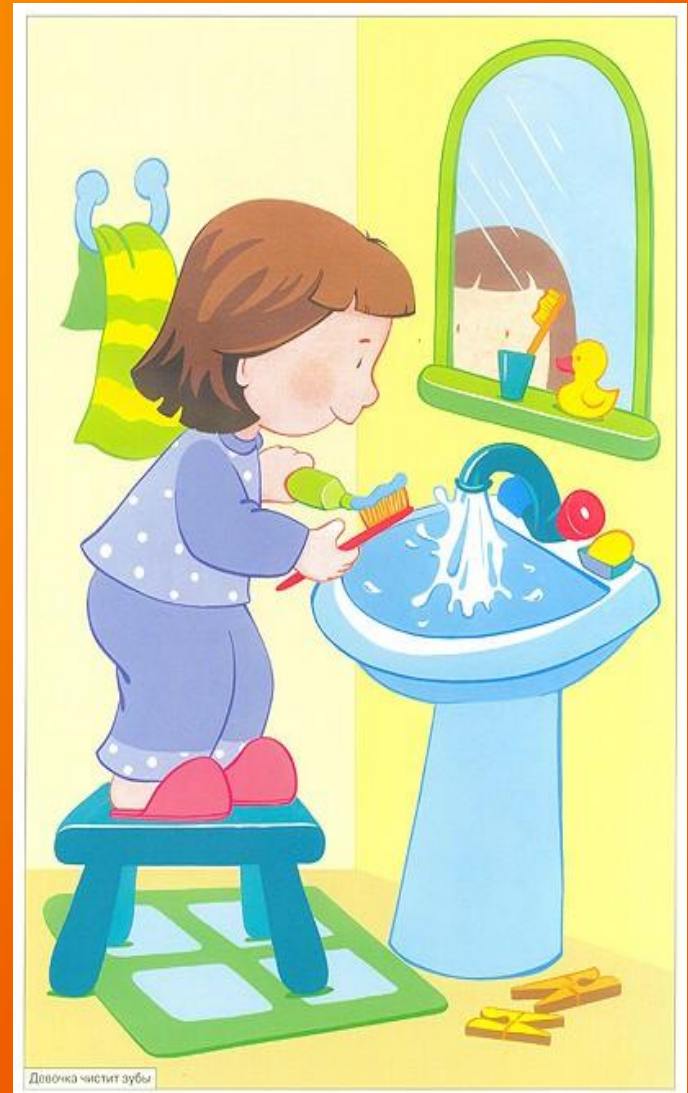


**3-4 года –
благоприятный возраст
для начала
формирования
физических качеств -
Дети овладевают
умениями
бегать, прыгать,
свободно ходить по
ступеням.**



Некоторые культурно-гигиенические навыки должны быть сформированы согласно возрасту:

- ребёнок способен самостоятельно выполнять доступные ему гигиенические процедуры и в детском саду и дома;
- самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдать правила во время умывания;
- имеет элементарные представления о необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни;
- умеет замечать беспорядок в одежде и устранять его при помощи взрослых.



Девочка чистит зубы

На начальном этапе усвоения навыков торопить детей ни в коем случае нельзя, надо дать им возможность спокойно выполнять осваиваемые действия.

Доброжелательная обстановка позволит сохранить у них положительно-эмоциональный настрой; здороваться, благодарить, вежливо обращаться с просьбой к старшим, играя рядом с другими детьми, не мешать им, беречь чужие постройки.

В обществе детей ребенок учится соотносить свои желания с желаниями другого ребенка и всей группы.

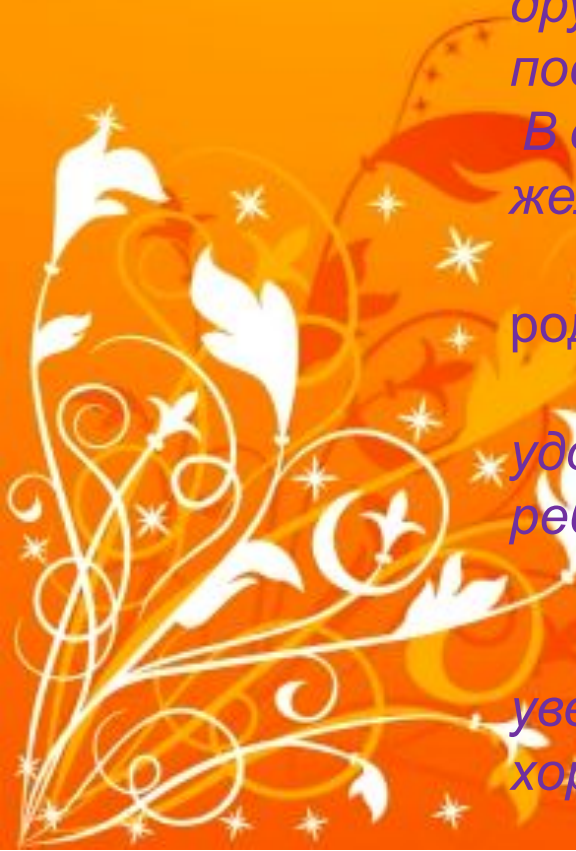
Общие условия сотрудничества педагогов и родителей по социальному развитию ребенка:

Обеспечение эмоционального благополучия и удовлетворения жизненно важных потребностей ребенка в группе детского сада;

Уважение личности ребенка;

Формирование положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, его любят.

Задача педагогов и родителей – помочь ребенку



С физкультурой мы дружны



У детей младшего дошкольного возраста уже достаточно ярко выражена потребность в совместных играх со сверстниками, в общении с ними. Эта социальная потребность является предпосылкой развития дружеских взаимоотношений.





Свежий воздух
малышам
Нужен и полезен!
Очень весело
гулять нам!
И никаких
болезней!...





**Рациональное питание,
соответствующее
потребностям ребенка и
отвечающее
гигиеническим
требованиям - основная
профилактика
заболеваний органов
пищеварительного
тракта и важный залог
здоровья,
благополучного
развития и обучения.**





Режим дня

Это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности.

Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления.



Наш сон – очень важный режимный момент

Сон обеспечивает полное функциональное восстановление всех систем организма.

В дошкольном периоде обязателен как ночной, так и дневной сон, независимо от того, посещает ребенок дошкольное образовательное учреждение или нет. Полноценный ночной сон важен и для дошкольников, и для школьников.

Ребенку до 5 лет положено спать в сутки 12,5–13 часов, в 5–6 лет – 11,5–12 часов (из них примерно 10–11 часов ночью и 1,5–2,5 часа днем).

Для ночного сна отводится время с 9–9 часов 30 минут вечера до 7–7 часов 30 минут утра.

Дети-дошкольники спят днем один раз. Укладывают их так, чтобы они просыпались в 15–15 часов 30 минут.

Организовывать дневной сон позже нецелесообразно – это неизбежно вызвало бы более позднее укладывание на ночной сон.

Шестичасовое бодрствование во второй половине дня – это как раз тот промежуток времени, в течение которого ребенок достаточно наиграется, чтобы почувствовать потребность в отдыхе.



Наши будни























До скорой встречи!