

Покідіна Алла Василівна



Учитель географії ЗОШ №24

Рік народження -1971

Освіта – вища

Педагогічний стаж – 17 років

Категорія – “ спеціаліст I категорії “

Педагогічне кредо:

Учень-це не посудина, яку
потрібно заповнити, учень-
факел, який потрібно
запалити.





*Тільки тоді станеш людиною,
коли навчишся бачити
людину в іншому.*

Методична проблема:

**Інтерактивні технології навчання
як засіб формування творчої
особистості учня**

Теоретичне підґрунтя технологій
інтерактивного навчання
представлені в концепціях,
викладених в працях Л.С.Виготського,
О. Пометун,
Л. Пироженко,
О. Пєхоти,
Н. Побірченко.

Інтерактивне (від слів „inter” - „взаємний”, „act” – „діяти”) навчання – це діалогове навчання, де здійснюється взаємодія учителя і учня. Інтерактивне навчання – це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності.

Творчість — діяльність людини, спрямована на створення якісно нових, невідомих раніше духовних або матеріальних цінностей. Необхідними компонентами творчості є фантазія, уява, психічний зміст якої міститься у створенні образу кінцевого продукту (результату творчості).

має на меті

- створення умов для залучення всіх учнів до процесу пізнання.
- формування предметних і загальнонавчальних умінь та навичок.
- надання можливості кожному розуміти, що він знає і думає.
- вироблення життєвих цінностей.
- створення атмосфери співпраці, взаємодії, комфортних умов для навчання.



передбачає

для конкретного учня:

- Усвідомлення залучення до спільної праці.
- Розвиток особистої рефлексії
- Становлення активної позиції у навчальній (чи іншій діяльності).

для учнівського класу:

- Формування класного колективу як групової спільноти.
- Підвищення пізнавальної активності учнів класу.
- Розвиток навичок аналізу і самоаналізу в процесі групової рефлексії.

Опрацювання
дискусійних питань

(прес, займи позицію,
дискусія)

Ситуативне
навчання

(імітаційні ігри, рольова
гра, драматизація)

Кооперативне
навчання

(робота в парах, трійках,
малих групах, карусель,
акваріум)

Колективно-групове
навчання

(мікрофон, незакінчені
речення, мозковий штурм)

Форми
інтерактивного
навчання

Незначний обсяг матеріалу вимагає значних витрат часу

Учитель має незначний контроль

Учитель-організатор, лідер

Високий відсоток засвоєння інформації

Характеристика інтерактивного навчання

Джерело мотивації-інтерес учня

Учні засвоюють рівні пізнання

Активна роль учнів



Шляхи

реалізації

- Проведення уроків у повсякденному процесі навчання з використанням інформаційного освітнього простору;
- Впровадження в практику освітньої діяльності сучасних педагогічних, інноваційних та ІКТ;
- Розробка матеріалу для дистанційного навчання;
- Організація занять з учнями над творчими науково-дослідницькими проектами;
- Організація та проведення заходів, які охоплюють не лише навчальний процес, а і позаурочну діяльність школярів, їх додаткове навчання та соціальну активність;
- Виховання дбайливого ставлення до природи;

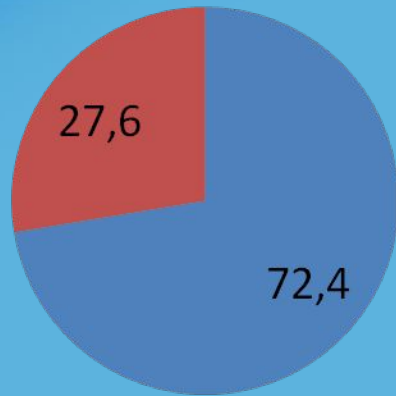


Моніторинг якості знань учнів

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
6 класи	65 %	69 %	73 %
7 класи	70 %	73 %	78 %
8 класи	71 %	74 %	79 %
9 класи	70 %	74 %	78 %
10 класи	86 %	85 %	79 %
Середня якість знань за навчальний рік	72,4 %	75 %	79,2 %

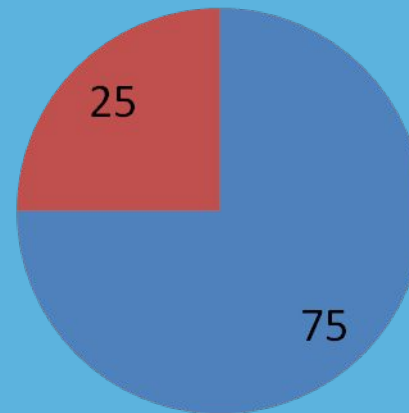
Моніторинг якості знань

2010- 2011



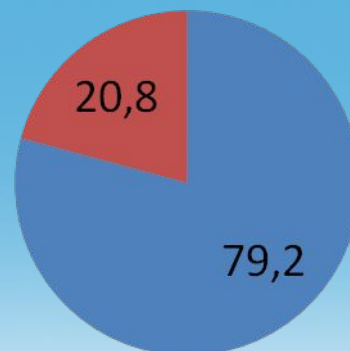
■ Високий і достатній рівень
■ Середній рівень

2011-2012



■ Високий і достатній рівень
■ Середній рівень

2012-2013



■ Високий і достатній рівень
■ Середній рівень





Маріупольський міський рада
Маріупольський державний університет

ГРАМОТА

НАГРАДЖАЄТЬСЯ

Яблонський Андрій

учасник ІІ Торгородського конкурсу середі школярів
Мій Маріуполь: реалії та перспективи економічного розвитку

ЗА ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ
РАЗВИТИЯ

МАЛОГО БИЗНЕСА В МАРИУПОЛЕ



Посольство
Республіки Індонезія
в Україні

ДИПЛОМ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Горбенко Максим

учень Маріупольської ЗОШ № 24
володар «Заохочувального диплому»
у вікторині
з історії, культури та географії
Республіки Індонезії



Дра Ніні Сунінгсіх Рохдіат
Надзвичайний та Повноважний Посол



ДИПЛОМ

І ступеня

обласного етапу Всеукраїнського конкурсу
«Зелене споживання»

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

ГОРБЕНКО
Максим Володимирович,
учень 7 класу
Маріупольської ЗОШ № 24

Начальник управління
освіти і науки Донецької
облдержадміністрації

Наказ № 304
від 15 травня 2009 р.

Ю.І. Соловйов



ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

КАМИШЕНКО ІГОР,
учень 10 класу ЗОШ №24,
за зайняте І місце в
міському конкурсі
бізнес-проектів
«ШКІЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО»

Директор МНМЦ



Т.І. Кустенко

21 травня 2009 року

Дякую за увагу!
Бажаю всім успіхів!

