

*Портфолио
Щербак Марины
Михайловны*

*учителя начальных классов
общеобразовательной школы
I-III ступеней № 24
г. Мариуполя Донецкой области*



Моё

Жизненно
Я иду медленно, но зато

я никогда не двигаюсь назад.

И

педагогическое

кредо

Где-то в самом сокровенном уголке сердца
каждого ребенка имеется своя струна, она
звучит на свой лад, и чтобы сердце
отозвалось на мое слово, нужно правильно
настроиться на тон этой струны.

Общие сведения

Щербак Марина Михайловна

Дата рождения - 21 августа 1975 года

Место рождения - г. Мариуполь

Образование - Высшее . Бердянский
государственный педагогический университет

Место работы - Коммунальное учреждение

"Общеобразовательная школа I-III ступеней №
24" г. Мариуполя Донецкой области

Стаж педагогической работы - 10 лет, в
данной школе 2 года

Мое образова

Повышени е кваліфікація



СВІДОЦТВО

ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

СПК № 3406

Видано Щербак
(прізвище, ім'я, по батькові)
Марині Михайлівні

про те, що з 24.01; 18.08 2014 року
до 01.02; 23.08 2014 року

він (вона) підвищував (ла) кваліфікацію за денною (заочною, очно-заочною, індивідуальною, дистанційною, екстернат) формою навчання для категорії

вчителів початкових класів

Під час навчання за 72 годинним планом:

- опрацював (ла) такі модулі (курси) і склав (ла) заліки

Назва модуля (курсів)	Навчальний час
I. Загальна складова	<u>24</u>
II. Функціональна складова	<u>36</u>
III. Галузева складова	<u>12</u>

- виконав (ла) випускную роботу (творчий проект, методичний кейс, комп'ютерна навчальна програма, електронний міні-підручник)
Вибране українська мови у 2 класі.
з оцінкою відмінно

- одержав (ла) післякурсове завдання
Використання мексиканської та технології
Ректор В.М. Чернишов
М.П. Керівник курсів Н.М. Седова
Дата 23 серпня 2014 р.
м. Донецьк



Моя профессиональная

ПОЗИЦИЯ

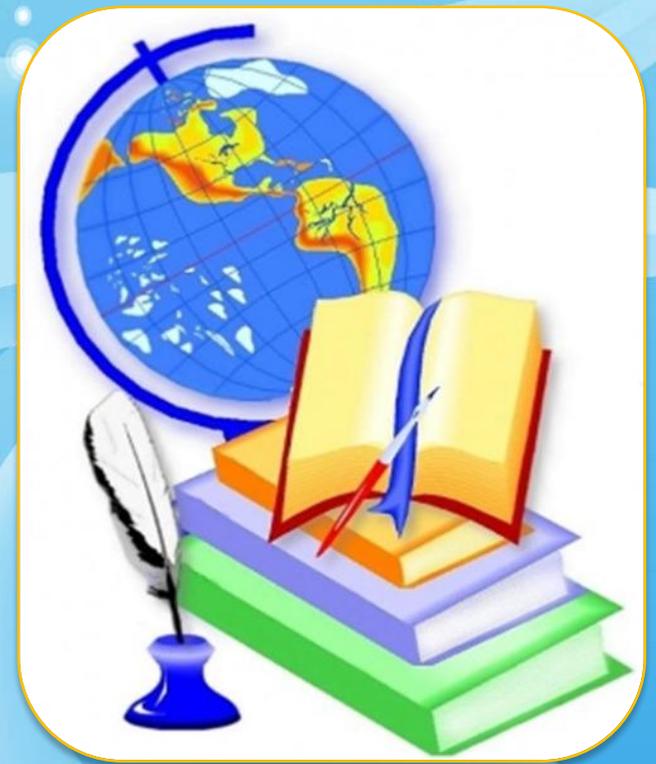
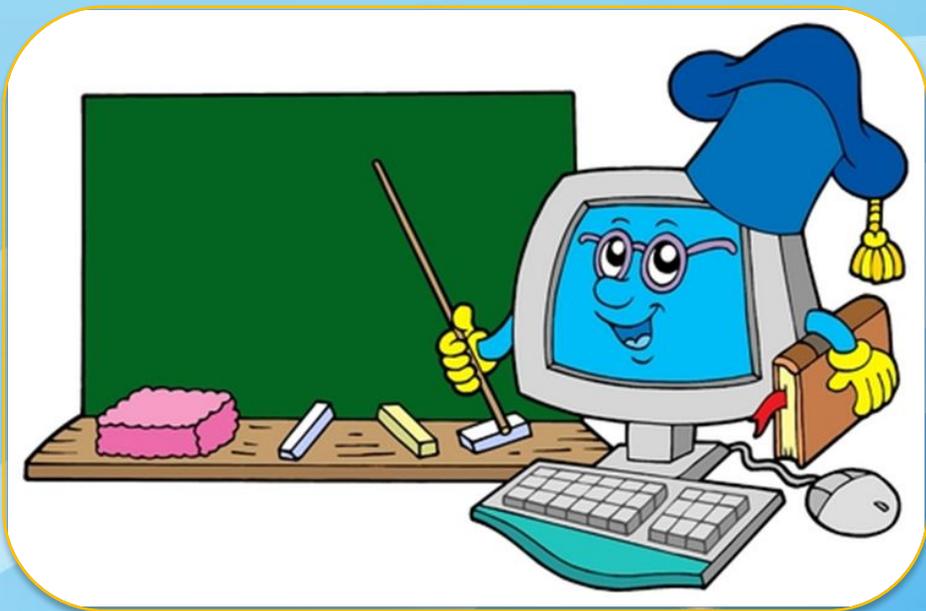
Стараюсь в своей работе научить детей
быть любознательными, не бояться
ошибаться, уметь самостоятельно находить
ответы на свои вопросы,
быть ответственными
за свои поступки.



Моя

проблема

- Инновационные технологии как средство формирования ключевых компетенций личности младшего школьника.



Инновационные

ТЕХНОЛОГИИ :

Здоровье сберегающие технологии

Работа со справочной литературой

Технология развития критического мышления

Коллективные средства обучения

Педагогические мастерские

Интегрированные уроки

Проектная деятельность

Занимательные материалы к урокам



Педагогическая

деятельность

Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Учебно-исследовательская деятельность

- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приемов

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ - технологии

- Электронные презентации
- Дидактические материалы, тесты
- Уроки с мультимедийной поддержкой
- Поиск информации

Учебно - методическая деятельность

- **Участие в МО учителей начальных классов**
 - **Психофизиология детского поведения шестилетних первоклассников**
- **Участие в педсоветах**
 - **Использование интерактивных приемов обучения на уроках в первом классе , как способ повышения продуктивности обучения.**

Достижен ия ученик ов

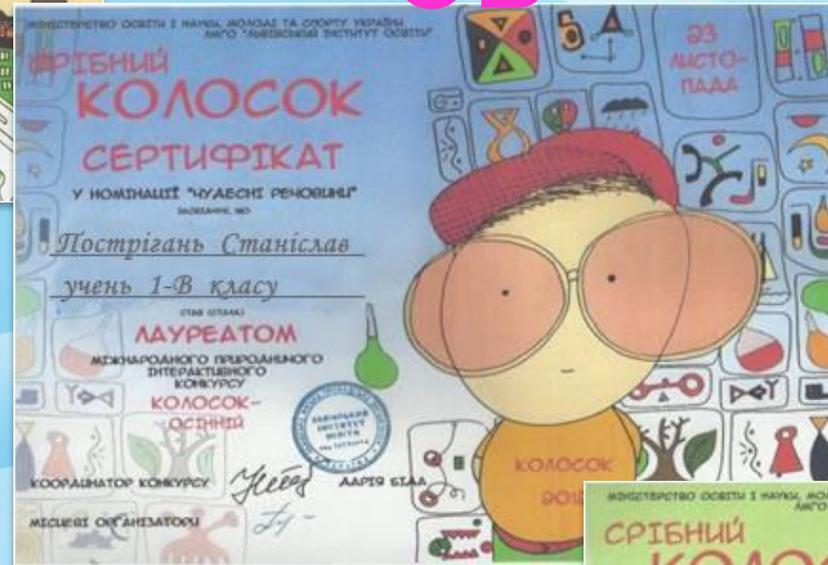




Фото презентація «Реалізація перспективних зв'язей между дошкільним и

начальним образованием в действии»

Комунальний заклад "Центрально-районна загальноосвітня школа І-III ступенів" Миколаївської міської ради Миколаївської області



Крок від малюка

до

школяра



Підготував учитель початкових класів Щербак М.М.

2014 рік

Щербак М.М.
учитель початкових класів

2014 рік



«Школа не повинна вносити різкого перелому в життя дітей.

Нехай, ставши учнем, дитина продовжує робити сьогодні те, що робив вчора. Нехай нове з'являється в його житті поступово і не приголомшує лавиною вражень».

В.А. Сухомлинський



Знайомство з майбутніми школярами.



« Дати дітям радість в навчанні – це перша заповідь виховання »

В.А.Сухомлинський



Воспитательная

Проблема классного руководителя
деятельность
« Формирования личности школьника, воспитания
доброжелательности и вежливости по отношению
к классному коллективу »



Задачи воспитательной системы

1. Способность формирования духовно и нравственной благоприятной среды развития

2. Помогать в освоении нравственных ценностей

3. Развивать навыки коммуникативной культуры

Человек

Добро, труд
сотрудничество

Содействие
формирования у
детей нравственной
направленности

Человек и его
окружение

Зимние прогулки



Развивать ребенка как неповторимую индивидуальность, формировать творческий потенциал, стремление к самостоятельной познавательной деятельности.

В.А. Сухомлинский

Мы такие разные



Основные направления работы с родителями

Здоровье

Общение

Обучение

Семья

Спортивные праздники
Экскурсии
Походы

Родительские собрания
Индивидуальные консультации
Родительские конференции

Анкетирование
Проектная деятельность
Открытые уроки

Родительские вечера
Родительские чтения
Тематические конференции

**Апробировать новые подходы
в обучении**



**Повышать эффективность
использования ИКТ - технологий**

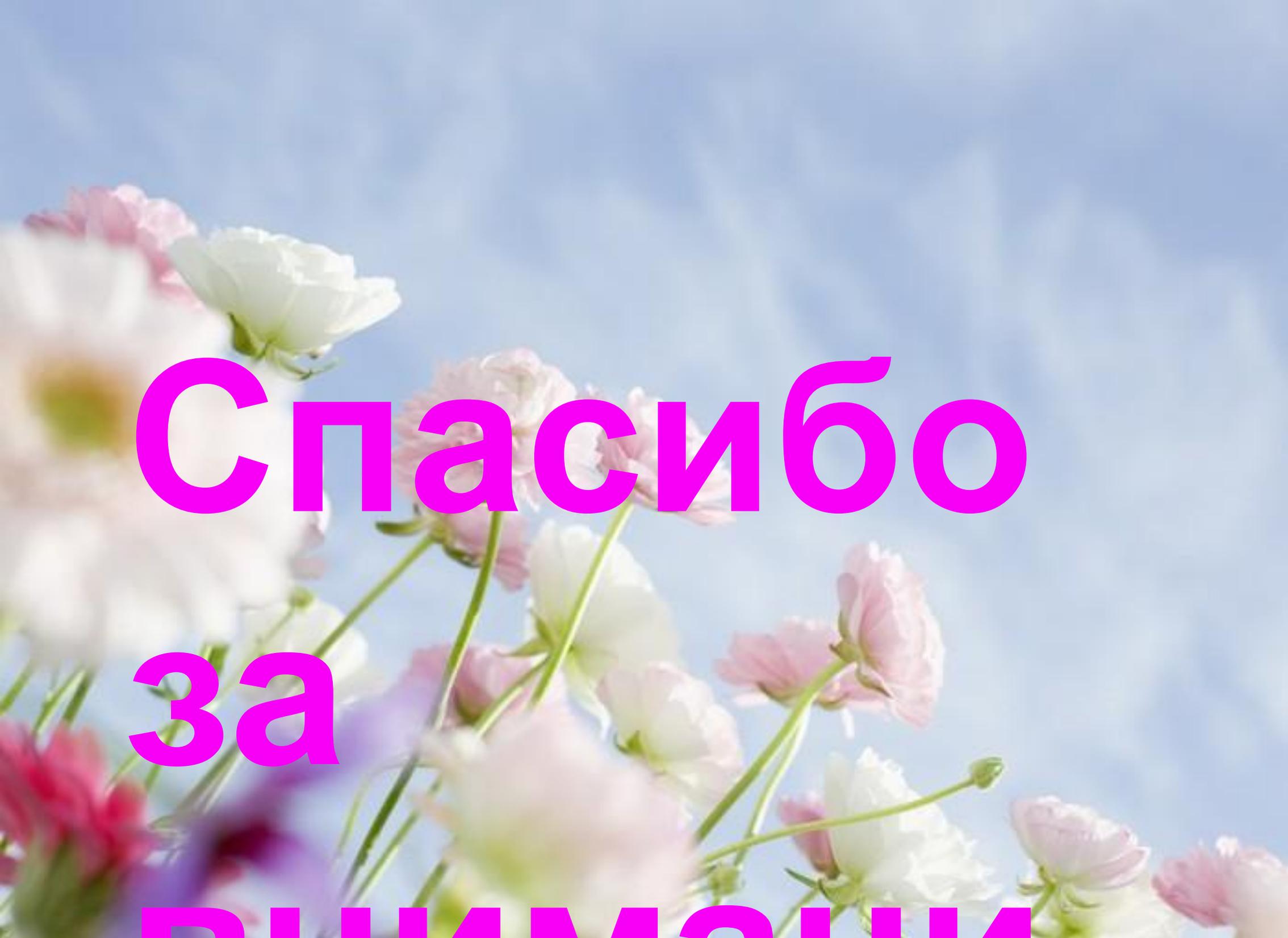


**Продолжить формирования
копилки родительских
собраний**



**Совершенствовать технологии
исследовательской и
проектной деятельности**

Планы на будущее

A bouquet of pink and white flowers, possibly roses, is shown against a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

Спасибо

за

ВШММОШМ