Внеклассная массовая работа как средство эстетического воспитания учащихся

Цель : выявить наиболее эффективные формы организации эстетического воспитания во внеклассной работе по биологии.

Задачи:

- 1. Выявить формы и методы внеклассной работы по биологии с целью осуществления эстетического воспитания.
- 2. Разработать и провести внеклассные мероприятия по каждой из форм, составить методические рекомендации по их использованию.
- 3. В ходе педагогического эксперимента выявить наиболее эффективные из форм.

Сбор гербарного материала

Сезонные наблюдения

Неделя биологии

- Доклады, рефераты по определённой тематике.

- Выставки.
- Конкурсы.
- Биологические вечера.
- Утренники в начальном звене.

Игра«Поле чудес»

Герои сказок в мире растений.

Выставки цветов и плодов

Осенний
1 – 3 кл

Утренник « Сохраним природу»

Книжные новинки

Биологические викторины

КВН « Здоровый образ жизни».

Устный журнал «Человек и природа»

Озеленение комнаты

Экологические сказки

Фотоконкурс « Зелёная планета глазами детей»

Фотоконкурс «Времена года»

Обследование водоёмов

Результаты анкетирования на тему: «Эффективность массовой формы внеклассной работы по биологии в школе.»

Варианты ответов / Вопрос	Да	Нет	Частично	Иное
1. Считаете ли вы массовую форму воспитательной работы по биологии эффективной?	26%	0%	74%- дополнительно к уроку	-
2. Что бы вы предложили для повышения эффективности результатов массовой внеклассной формы работы по биологии?	Предложения - увеличить участие в подготовке и осуществлении массовых мероприятий по биологии самих учеников; - чаще знакомить на уроке с новинками периодической печати биологического направления и со специальной научной литературой.			

ВЫВОДЫ:

1. Выявленные формы внеклассной массовой работы по биологии способствуют не только общему развитию детей по предмету, но и воспитанию, в том числе эстетическому, при обучении биологии.
2. Составленные нами разработки воспитательных мероприятий и методические рекомендации можно использовать для организации процесса эстетического воспитания учащихся.