

# *Как с помощью игр можно разнообразить школьные праздники и развлечения?*



## Основной вопрос:

Можно ли организовать праздник, который понравится всем?

## Вопросы учебной темы:

- Что нужно сделать для того, чтобы школьные праздники проходили более интересно?
- Помогут ли игры и конкурсы разнообразить школьные вечера и дискотеки?
- Какие виды игр можно применять в школьных мероприятиях?

## Дополнительное образование:

«Школа организаторов праздников»

## Участники:

Учащиеся 7-8 классов (11-14 лет)



## Дидактические цели проекта:

- Формирование у детей умения интересно проводить досуг.
- Формирование эстетического вкуса.

## Методические задачи:

- Научить детей организованно проводить свой досуг.
- Научить правильно, подбирать игровой материал и самостоятельно проводить игровые и конкурсные программы на школьных праздниках.



## **Проблемы самостоятельных исследований:**

1. Что нужно сделать для того, чтобы школьные праздники проходили более интересно?
2. Помогут ли игры и конкурсы разнообразить школьные вечера и дискотеки?
3. Какие виды игр можно применять в школьных мероприятиях?

## **Результаты представления исследований**

1. Сценарий конкурсно – развлекательной программы.
2. Праздничная дискотека: «Золотая середина» для учащихся 7 – 8 классов.



# Этапы и сроки проведения проекта

1. Вводная беседа и анкетирование учащихся - 1 занятие, 40 минут
2. Составление и представление презентации «Что есть игра?», веб-сайта «Что есть игра?» - внеурочная деятельность
3. Подготовка конкурсно–развлекательной программы: подбор конкурсов, подготовка реквизита и музыкального сопровождения – 2 занятия, 80 минут
4. Проведение праздничной дискотеки.



# Материалы УМП

## Для учителя:

- [Визитная карточка](#) проекта.
- [Вводное занятие](#): «Как организовать интересную игровую программу для школьного праздника?»
- [Анкета](#) «Каким по вашему мнению должен быть интересный праздник?»
- [Подборка](#) конкурсов и эстафетных заданий.
- [Список](#) использованных материалов

## Для учащихся:

- [Мультимедийная презентация](#): «Что есть игра?»
- [Веб-сайт](#) «Что есть игра?»
- [Сценарный план](#) конкурсной программы.
- [Сценарий школьного праздника](#) для учащихся 7 – 8 классов.



Спасибо за внимание!

