


# Проблемные мотивации на уроках русского языка и литературы и пути их решения.



*Вопрос о мотивации учения есть вопрос  
о процессе самого учения.*

***П.Я. Гальперин***

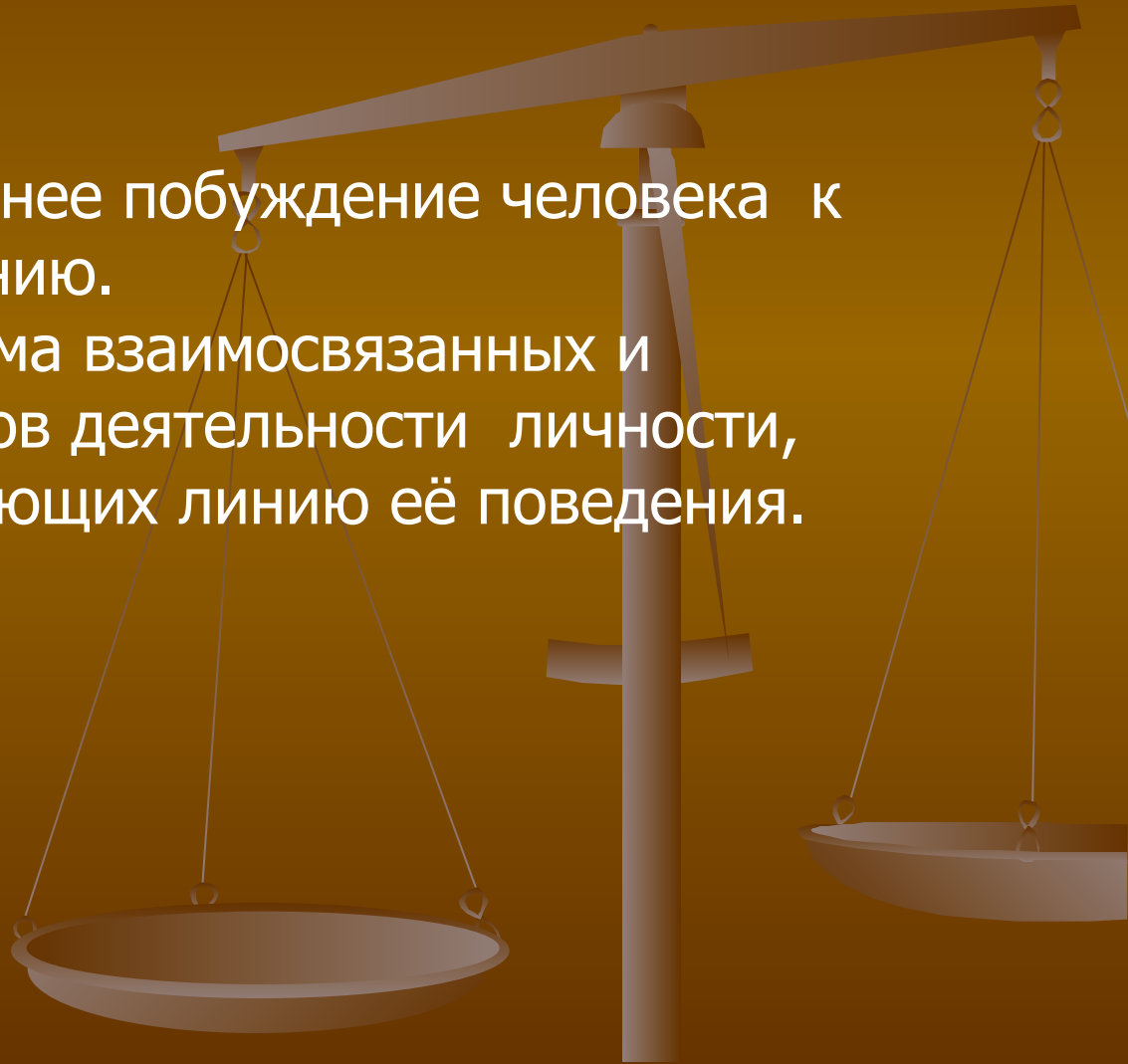
Работу выполнила учитель русского языка и литературы  
МОУ-СОШ№4г.Маркса

Луконина Татьяна Дмитриевна

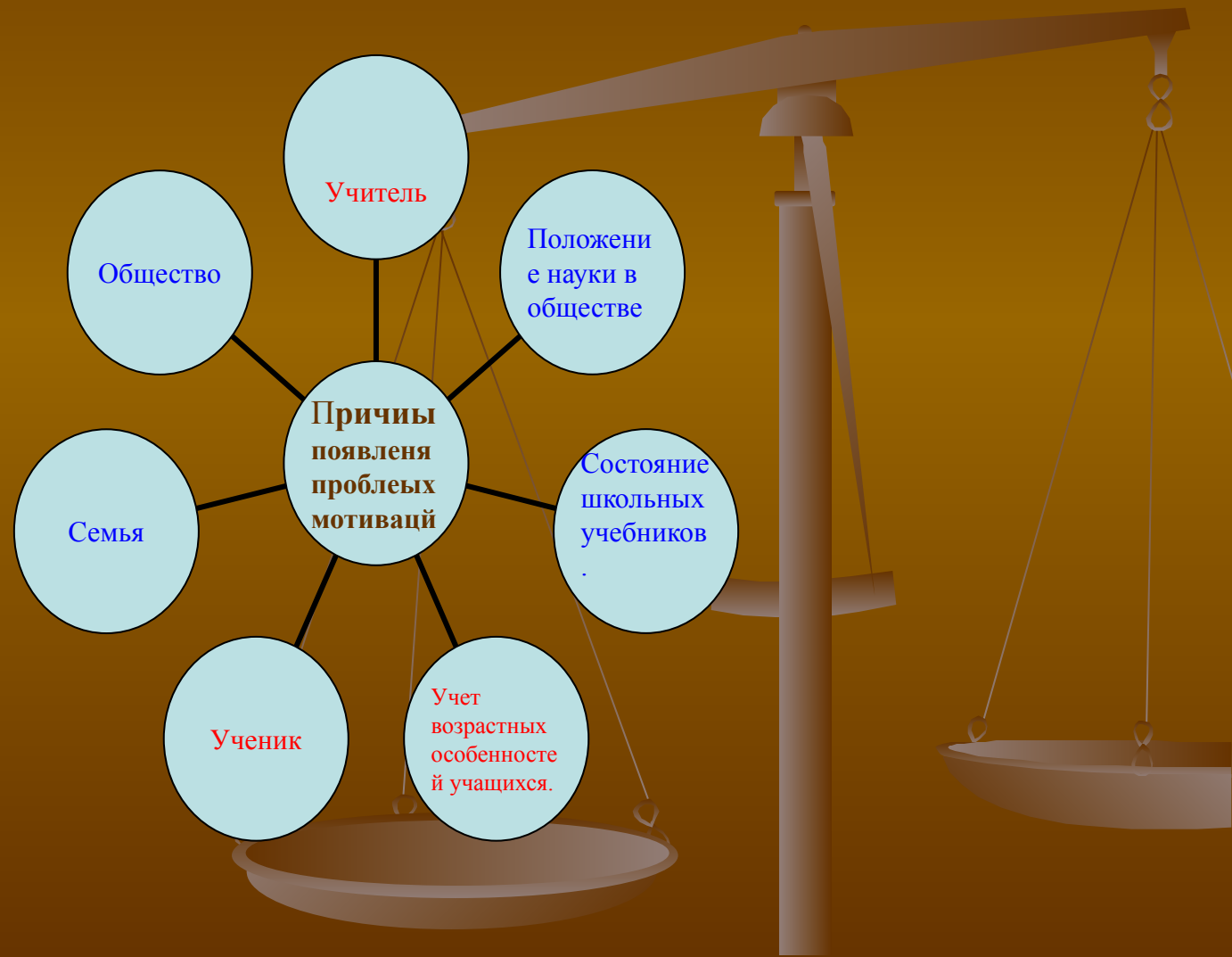
# ЭТО ПСИХОЛОГИЯ!

Мотив- любое внутреннее побуждение человека к деятельности, поведению.

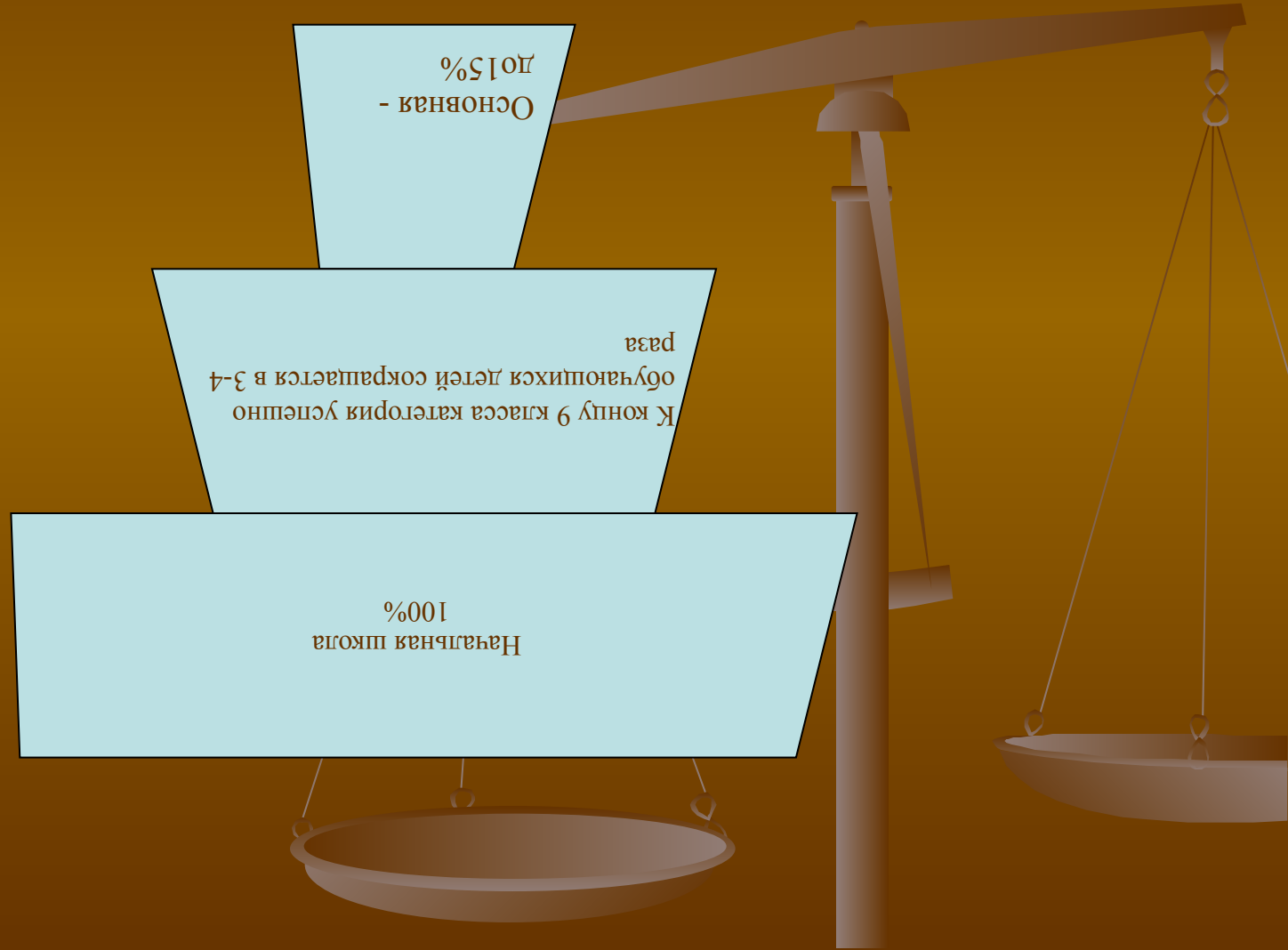
Мотивация- это система взаимосвязанных и соподчиненных мотивов деятельности личности, сознательно определяющих линию её поведения.



# Причины появления проблемных мотиваций



# Качество знаний учащихся на разных ступенях обучения



- в процессе обучения учащиеся почти **не встречаются** с
  - заданиями междисциплинарного характера, а общеучебным умениям обучаются в границах учебных предметов;
  - жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы;
  - заданиями, далекими от жизненных интересов и социального опыта обучающихся;
  - заданиями с выбором ответа, выполнение которых требует специальной подготовки;
  - напряженным графиком выполнения работы.
- Недостаточно у российских учащихся таких качеств, как самостоятельность мысли и инициатива в выборе собственной жизненной позиции.
- .

# Общество



Общество

отсутствие  
связи между  
уровнем  
образования  
и уровнем  
доходов

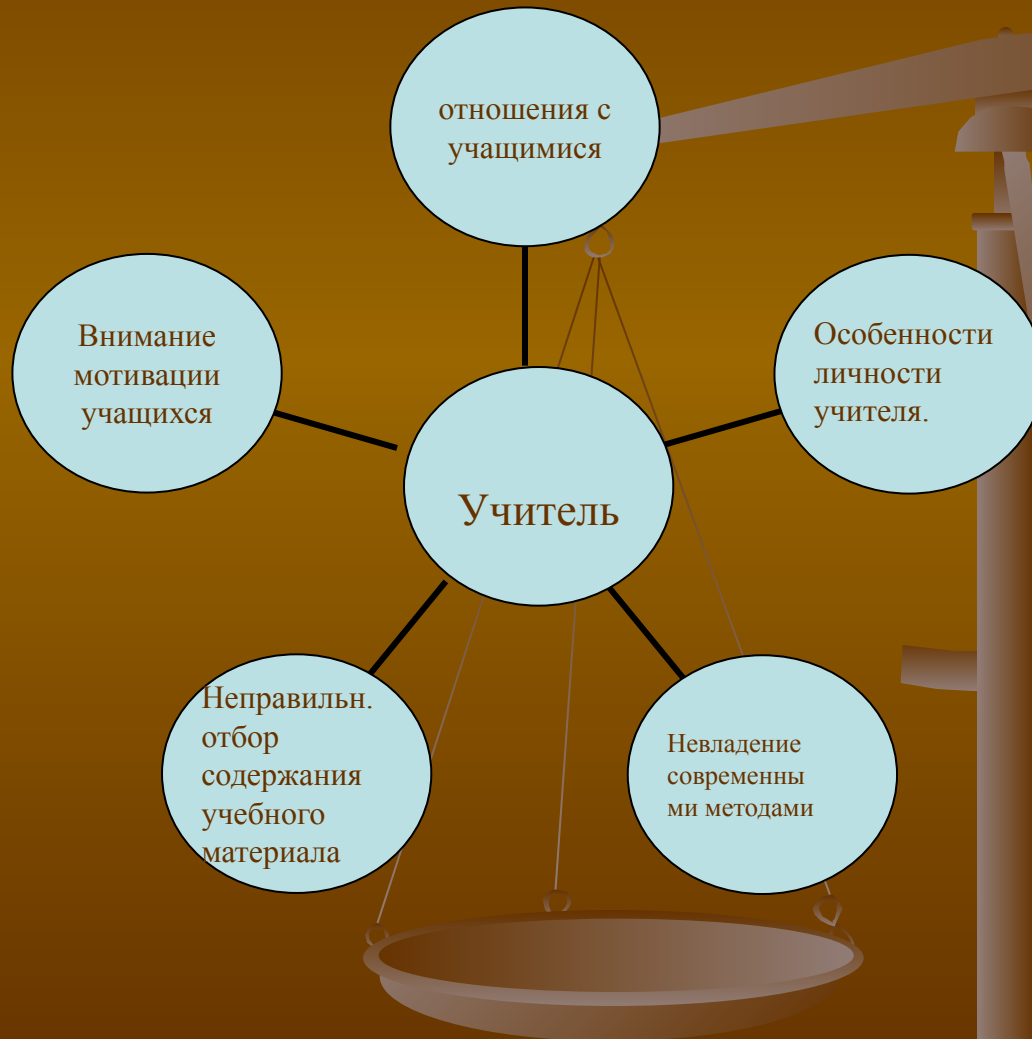
↓  
Коррупци-  
рованность

отношение  
к  
интеллектуа  
льной  
собственнос  
ти;

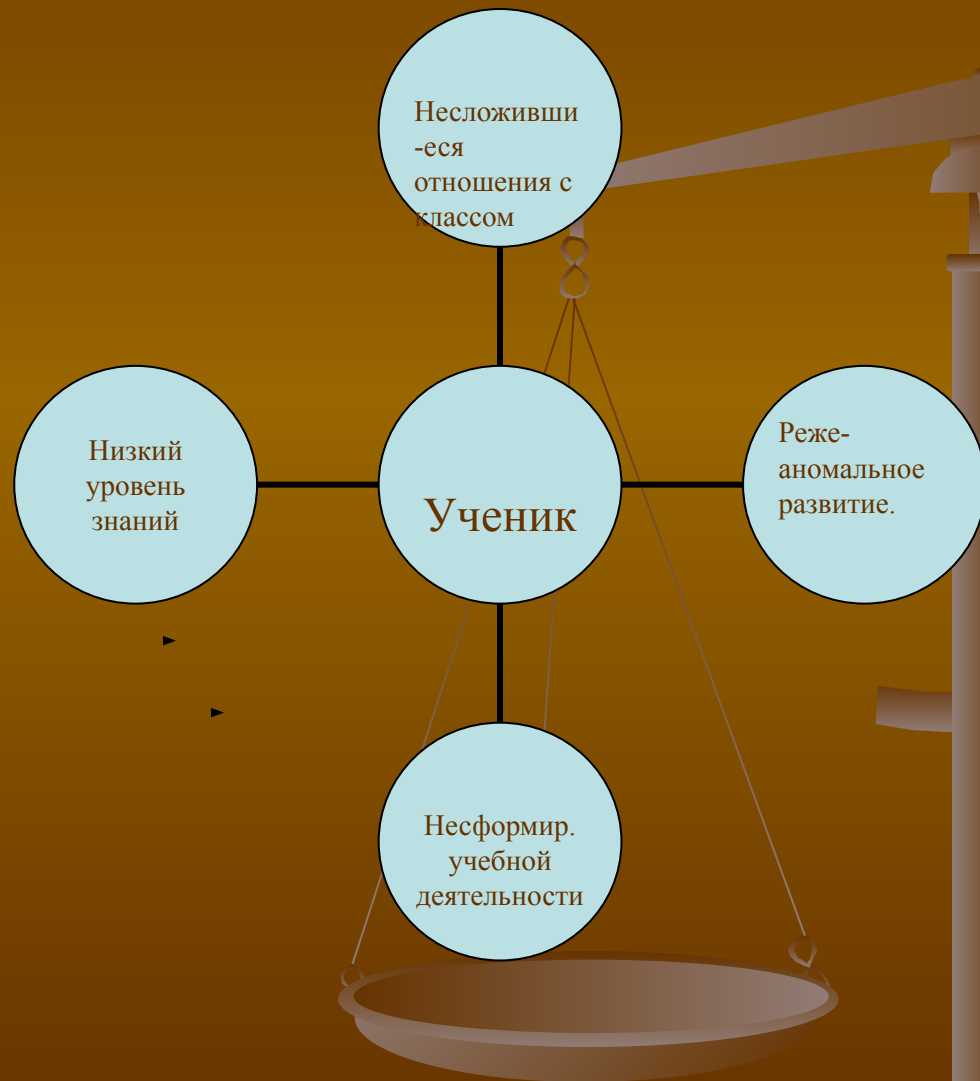
пропаганда  
гламурного  
(легкого)  
образа  
жизни;

научно-  
технически  
й прогресс

# Причины, которые приводят к проблемным мотивациям.



# Ученик





# Особенности подросткового возраста

Положит  
ельные  
мотивац.

общая  
активность  
подростка

стремление  
к  
самостояте  
льности,

разнообра  
зия  
интересо  
в

интерес к  
закономер  
ностям

МОТИВЫ  
самообра  
зования

стремлен  
быть  
взрослым

Интимн-  
личностн  
общение со  
сверстника  
ми.

# Особенности подросткового возраста

**Негативная  
мотивация**

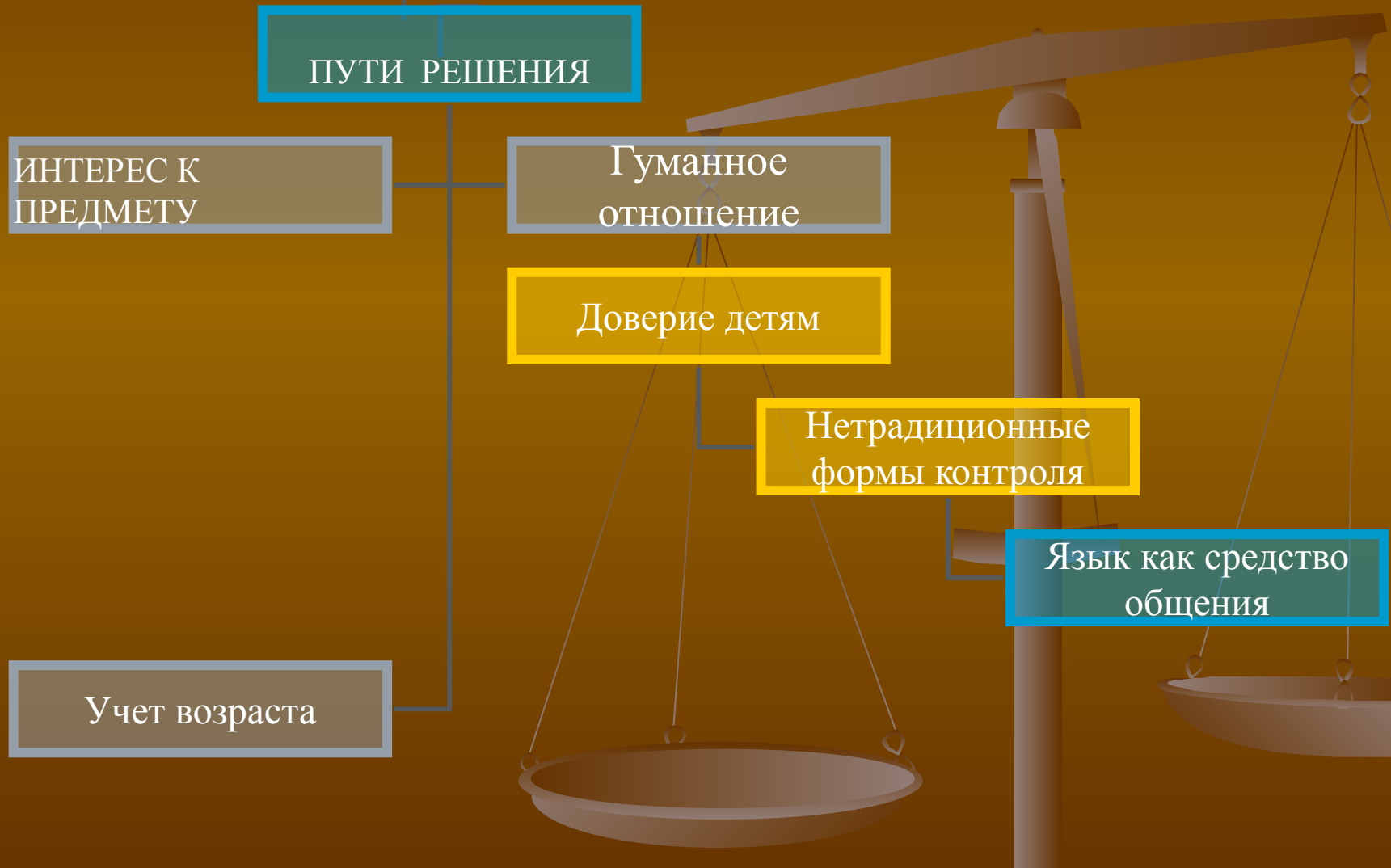
трудность во  
взаимоотношениях с  
другими людьми,

Непонимание связи  
учеб. предмета с  
реальным  
применением

избирательный  
интерес к каким-то  
одним предметам

социально-  
экономические  
факторы

# ПУТИ РЕШЕНИЯ

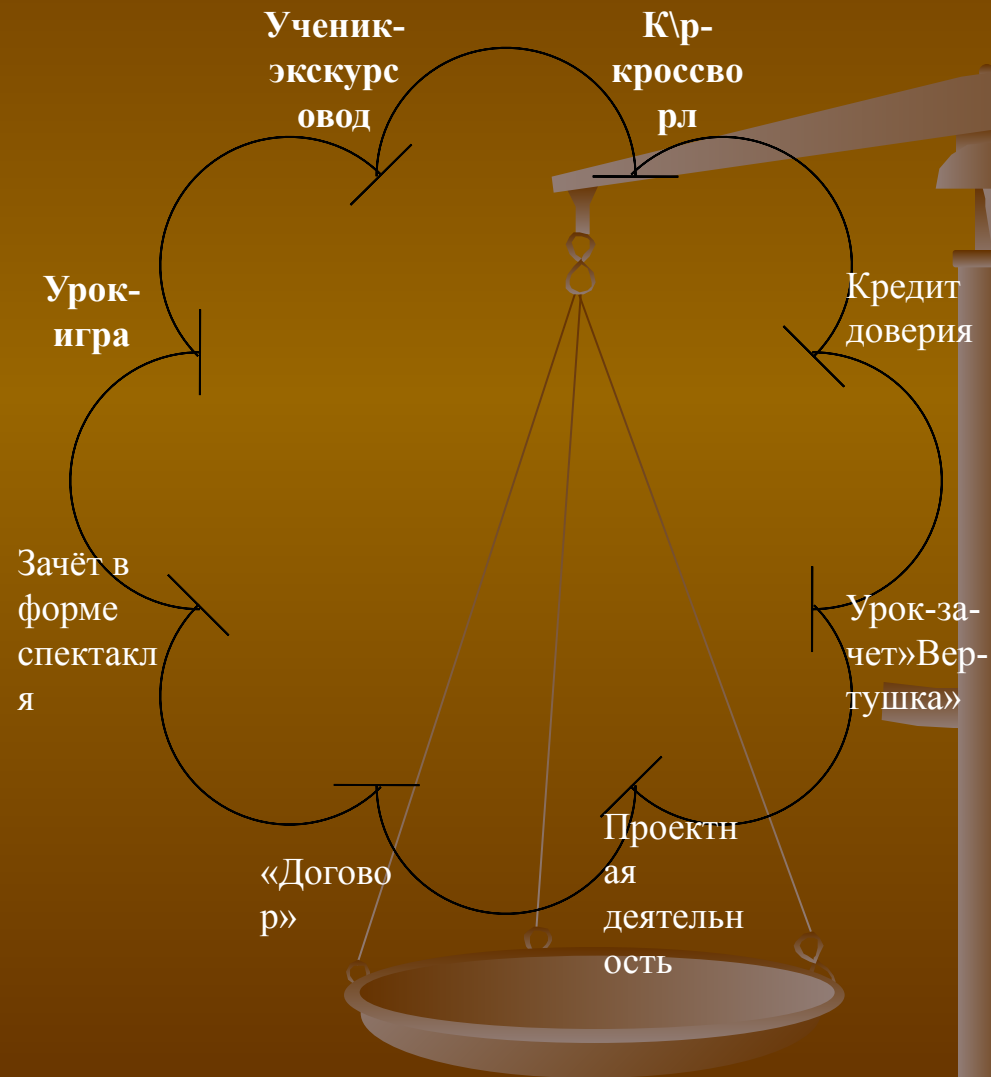


# Приёмы для развития интереса к изучаемому предмету

- «Оратор»
- «Автор»
- ... «Фантазёр»
- «Кумир»
- «Профи»



# ПУТИ решения проблем



# ПУТИ решения проблем

- **Необходимое условие для всего этого - знание индивидуальности каждого ученика, опора на имеющиеся у него возможности и мотивы.**

