

Исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности по истории и обществознанию.

Выполнила: учитель истории
МОУ Каменской сош
Байкалова Е.А.

2008 г.

Что такое исследовательская деятельность?

- **исследовательская деятельность** – это такой вид деятельности, для которой характерно самостоятельное творчество, в ходе которого вырабатывается собственная концепция поднимаемой проблемы.
- **Исследовательская деятельность** реализует творческий потенциал учащихся.
- **Исследовательская деятельность** обеспечивает выход на формирование ключевых компетентностей ученика.

Использование элементов исследовательской деятельности на уроках:

- Творческие домашние задания
- Написание рефератов
- Подготовка сообщений
- Составление схем, кроссвордов, вопросов
- Работа с историческими источниками
- Поиск ответов на вопросы

Направления исследовательской деятельности по истории во внеурочное время (из опыта МОУ Каменской СОШ Городищенского района)

- интервью , социологический опрос , анкетирование;
- участие в НОУ школы ;
- работа с ветеранами;
- сбор материала для школьного музея;
- создание банка данных исторической и обществоведческой литературы;
- подготовка наглядного материала;
- тематические вечера;
- конкурсы рефератов по исторической тематике
- участие в военно-патриотических чтениях

Этапы подготовки исторического исследования

- тема

- актуальность

- цель



- задачи

- методы исследования

- поиск источников информации



- источники

- литература

Этапы работы:

- 1) Информационный – определения общего направления работы;
- 2) Плановый – определение конкретной цели, структуры, формы работы;
- 3) поисковый – сбор и анализ информации, работа с источниками;
- 4) обобщающий – структурирование информации, систематизация данных, выводы;
- Этап защиты работы – итоговое представление работы, демонстрация приобретённых знаний и умений. (Презентация)

Наши достижения:

- **2005 г.- 2008 гг.** – активное участие в районных военно-исторических чтениях
- **2005 г.** «Права ребёнка в школе» (1-е место в НОУ школы)
- **2006 г.** – «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (2-е место в районе), «Церковь в годы войны» (участие в районном конкурсе), «Герои, живущие рядом» (1-е место в НОУ школы)
- **2007 г.** – «Защитим природу родного края» (5-е место в области), «Символы государства» (поощрительный приз в области), «Родной край в годы войны» (победа в номинации на юношеских чтениях в ВОЛГУ)
- **2008 г.** – «Моя семья в годы войны» (призёр в областном детско-юношеском историко-патриотическом конкурсе), «Спасти и сохранить: проблемы экологии нашего посёлка» (1-е место в районном конкурсе)

2008-2009 учебный год.

- **I место** в областном конкурсе творческих работ в рамках проекта «От сердца к сердцу» в номинации «Военные годы устами моей семьи»
Байкалова Даша, 7 класс
- **II место** в районном конкурсе творческих работ «Комсомольская реликвия моей семьи»
Байкалова Даша, 7 класс
- **Победитель в номинации** «За практическую направленность исследования» на XIV региональной научно – практической конференции старшеклассников и студентов Самаркина Оля, **11 класс**
- **I место** в школьном НОУ в номинации исследовательская работа «Мы выжили смерти назло...»
Швачко Инна, 10 класс
- **III место** в школьном НОУ в номинации исследовательский проект «Волга – главный символ нашего края»
Никифорова Таня, 11 класс
- **Грамота за активное участие** в номинации «Тем, кто выжил в Афгане» в IX Городищенских военно-исторических чтениях «О войне мы не забыли»
Швачко Инна, 10 класс
- **Грамота за участие** областном конкурсе, посвящённом 90-летию ВЛКСМ в номинации «Комсомольская реликвия моей семьи»
Байкалова Даша, 7 класс
- **Грамота за активное участие** в IX Городищенских военно-исторических чтениях «О войне мы не забыли»
команда Каменской СОШ, 9-11 класс
- **Победитель в номинации** в школьном НОУ в номинации исследовательский проект «Книга ПАМЯТИ посёлка Каменный»
Самаркина Оля, 11 класс