



# **Базовые образовательные технологии в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования**

**учитель начальных классов  
Маслова О. В.**

**март, 2011 г.**

Федеральный Государственный  
Образовательный СТАНДАРТ  
2009-2012 гг.

«развитие личности обучающегося на  
основе освоения **универсальных**  
**учебных действий**... составляет цель  
и основной результат образования»

# Формирование универсальных учебных действий средствами индивидуально- ориентированных технологий



# Дидактические принципы системы Л. В. Занкова

- *обучение на высоком уровне трудности;*
  - *ведущая роль теоретических знаний в начальном обучении;*
  - *в изучении программного материала идти вперёд быстрым темпом;*
- *осознание школьниками самого процесса учения;*
- *вести работу над общим развитием всех учащихся, в том числе наиболее слабых, и наиболее сильных*



# Новый Стандарт

и система развивающего обучения Л.В. Занкова  
имеют единое психолого-педагогическое  
основание –  
теорию Л.С. Выготского

**Развитие личности – смысл и цель  
современного образования.**

(Из Концепции Федеральных Государственных стандартов 2-го  
поколения)

**Цель обучения - достижение оптимального  
общего развития каждого ребенка при  
сохранении его психического и физического  
здоровья.**

*Л.В. Занков*

# Проблемно-диалогическая технология

Цель - обучить самостоятельному решению проблем

Средство - открытие знаний вместе с детьми

постановка  
учебной проблемы

поиск её решения

ДИАЛОГ

побуждающий

подводящий

# Организация побуждающего диалога:

- Открытые вопросы
- рефлексивные задачи
- провокации
- ситуации риска
- ловушки
- ситуации «успеха»
- ситуация «интеллектуального разрыва»
- формулирование учебной задачи вместе с учителем

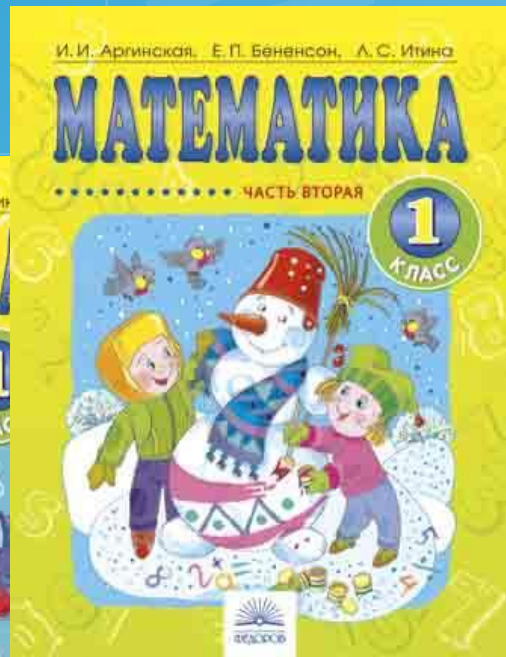
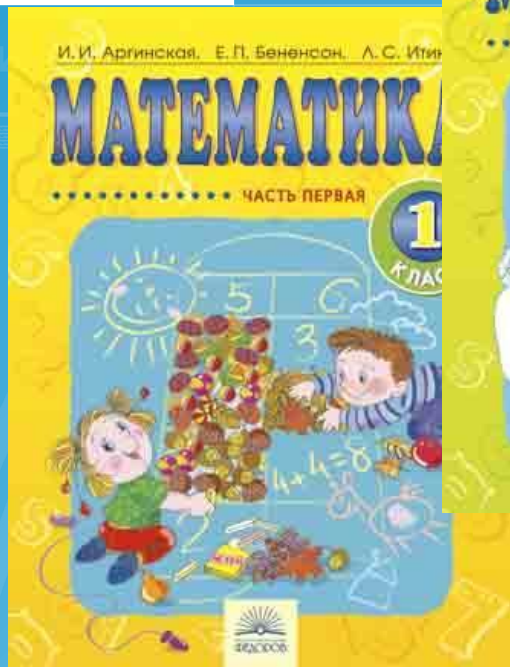


# Формы подводящего диалога:

- анализирующее коллективное наблюдение
- фронтальная дискуссия







Тема урока:

# «Приёмы присчитывани я и пересчитыван



# Какие УУД прежде всего развивает проблемный диалог?

- регулятивные – умение решать проблемы;
- коммуникативные – вести диалог;
  - познавательные – извлекать информацию, делать логические выводы и т.п.;
  - личностные – в случае если ставилась проблема нравственной оценки ситуации, гражданского выбора



# Педагогическая деятельность учащихся – одна из ведущих технологий стандартов второго поколения



# Какие УУД формирует исследовательская деятельность?

- **регулятивные** – умение ставить цель, определять задачу; соотносить поставленную цель и условия её достижения; планировать действия в соответствии с собственными возможностями; оформлять результаты исследования и представлять его;
- **коммуникативные** - планировать учебное сотрудничество и согласовывать свои действия с партнёрами; строить речевые высказывания и ставить вопросы;
- **познавательные** - умение использовать предметные знания для реализации цели; добывать, перерабатывать и представлять информацию;
- **личностные** - различать виды ответственности внутри своей учебной работы



современные  
технологии



творческий  
подход к делу



УСПЕХ

