



Базовые образовательные технологии в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

**учитель начальных классов
Маслова О. В.**

март, 2011 г.

Федеральный Государственный
Образовательный СТАНДАРТ
2009-2012 гг.

«развитие личности обучающегося на
основе освоения **универсальных**
учебных действий... составляет цель
и основной результат образования»

Формирование универсальных учебных действий средствами индивидуально- ориентированных технологий



Дидактические принципы системы Л. В. Занкова

- *обучение на высоком уровне трудности;*
 - *ведущая роль теоретических знаний в начальном обучении;*
 - *в изучении программного материала идти вперёд быстрым темпом;*
- *осознание школьниками самого процесса учения;*
- *вести работу над общим развитием всех учащихся, в том числе наиболее слабых, и наиболее сильных*

Новый Стандарт

и система развивающего обучения Л.В. Занкова
имеют единое психолого-педагогическое
основание –
теорию Л.С. Выготского

**Развитие личности – смысл и цель
современного образования.**

(Из Концепции Федеральных Государственных стандартов 2-го
поколения)

**Цель обучения - достижение оптимального
общего развития каждого ребенка при
сохранении его психического и физического
здоровья.**

Л.В. Занков

Проблемно-диалогическая технология

Цель - обучить самостоятельному решению проблем

Средство - открытие знаний вместе с детьми

постановка
учебной проблемы

поиск её решения

ДИАЛОГ

побуждающий

подводящий

Организация побуждающего диалога:

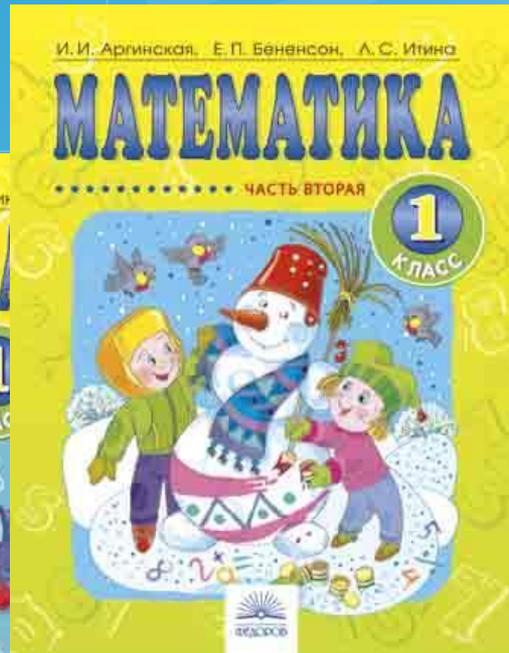
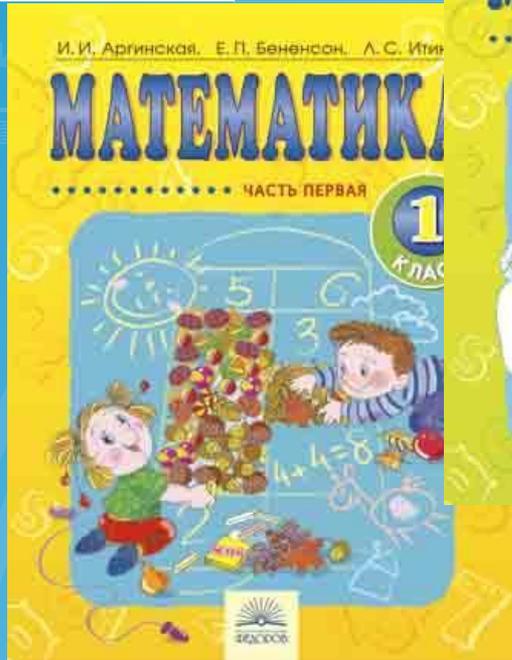
- Открытые вопросы
- рефлексивные задачи
- провокации
- ситуации риска
- ловушки
- ситуации «успеха»
- ситуация «интеллектуального разрыва»
- формулирование учебной задачи вместе с учителем



Формы подводящего диалога:

- анализирующее коллективное наблюдение
- фронтальная дискуссия





Тема урока:

«Приёмы присчитывани я и пересчитыван



Какие УУД прежде всего развивает проблемный диалог?

- регулятивные – умение решать проблемы;
- коммуникативные – вести диалог;
 - познавательные – извлекать информацию, делать логические выводы и т.п.;
 - личностные – в случае если ставилась проблема нравственной оценки ситуации, гражданского выбора

Педагогическая деятельность учащихся – одна из ведущих технологий стандартов второго поколения



Какие УУД формирует исследовательская деятельность?

- **регулятивные** – умение ставить цель, определять задачу; соотносить поставленную цель и условия её достижения; планировать действия в соответствии с собственными возможностями; оформлять результаты исследования и представлять его;
- **коммуникативные** - планировать учебное сотрудничество и согласовывать свои действия с партнёрами; строить речевые высказывания и ставить вопросы;
- **познавательные** - умение использовать предметные знания для реализации цели; добывать, перерабатывать и представлять информацию;
- **личностные** - различать виды ответственности внутри своей учебной работы

современные
технологии



творческий
подход к делу



УСПЕХ

