ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА

Цель:

Создание условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, уважительно относиться к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни.

Задачи.

Формирование навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

Привитие интереса к здоровому образу жизни, соблюдению гигиенических правил.

Развитие речи учащихся и культуры общения.

Воспитание уважительного отношения к взрослым, пожилым людям.

Воспитание бережного отношения к природе.

Задачи-минимум:

Коллективный уровень:

развивать в коллективе дружеские отношения, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки;

Групповой уровень:

учить ребят вести обсуждение вопросов о роли норм и правил в жизни человека и общества:

развивать умение работать в группе, в команде, коллективно решать творческие задачи:

Индивидуальный уровень:

активизировать участие каждого в КТД, в выполнении поручений;

развивать у каждого культуру общения;

приучать каждого к порядку, организованности, жизни по правилам.

Информационная справка

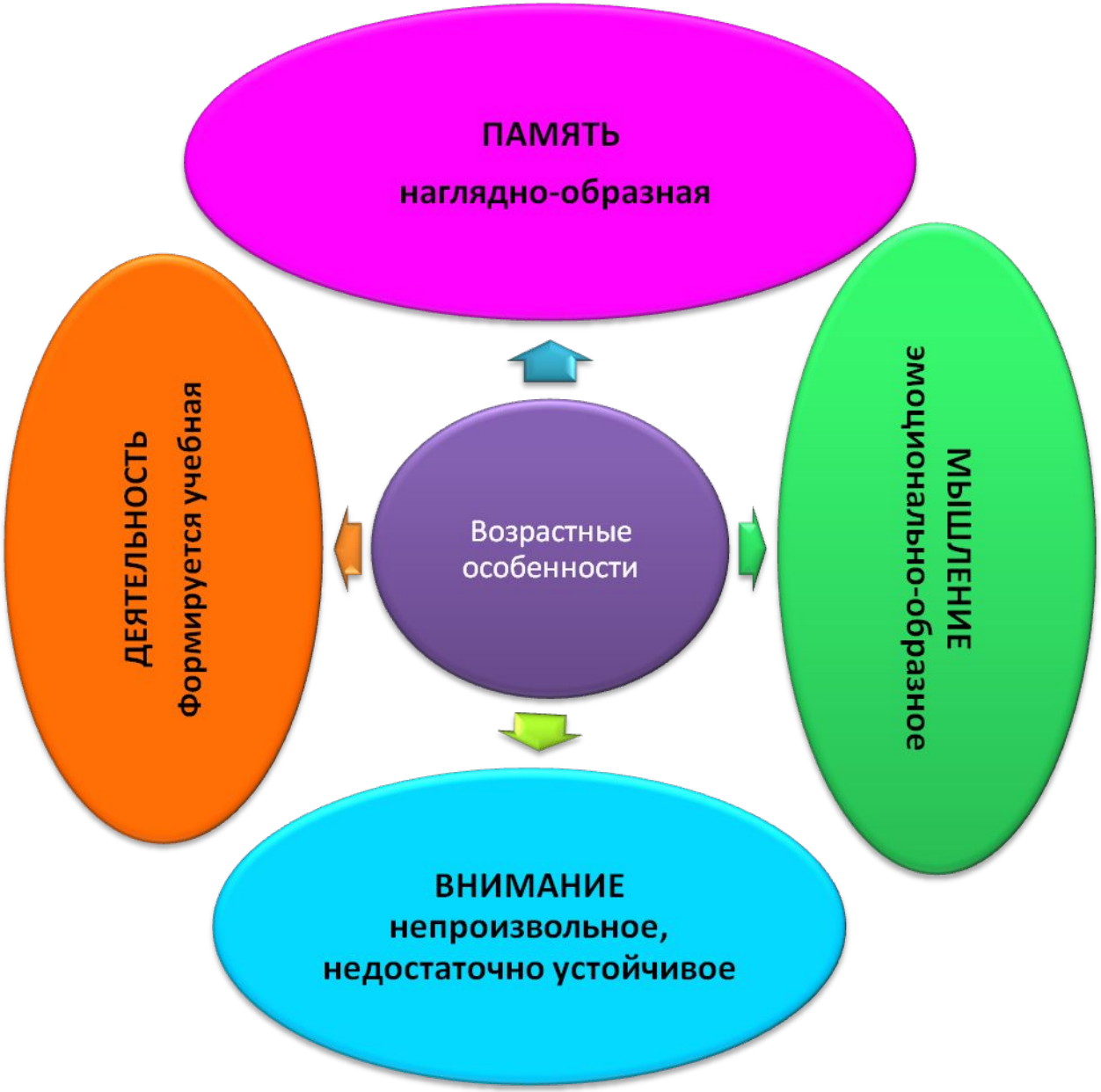
- Список класса.
- Характеристика класса.
- Социальный паспорт класса.
- Характеристика занятости учащихся во внеурочное время.

Уровень воспитанности учащихся;

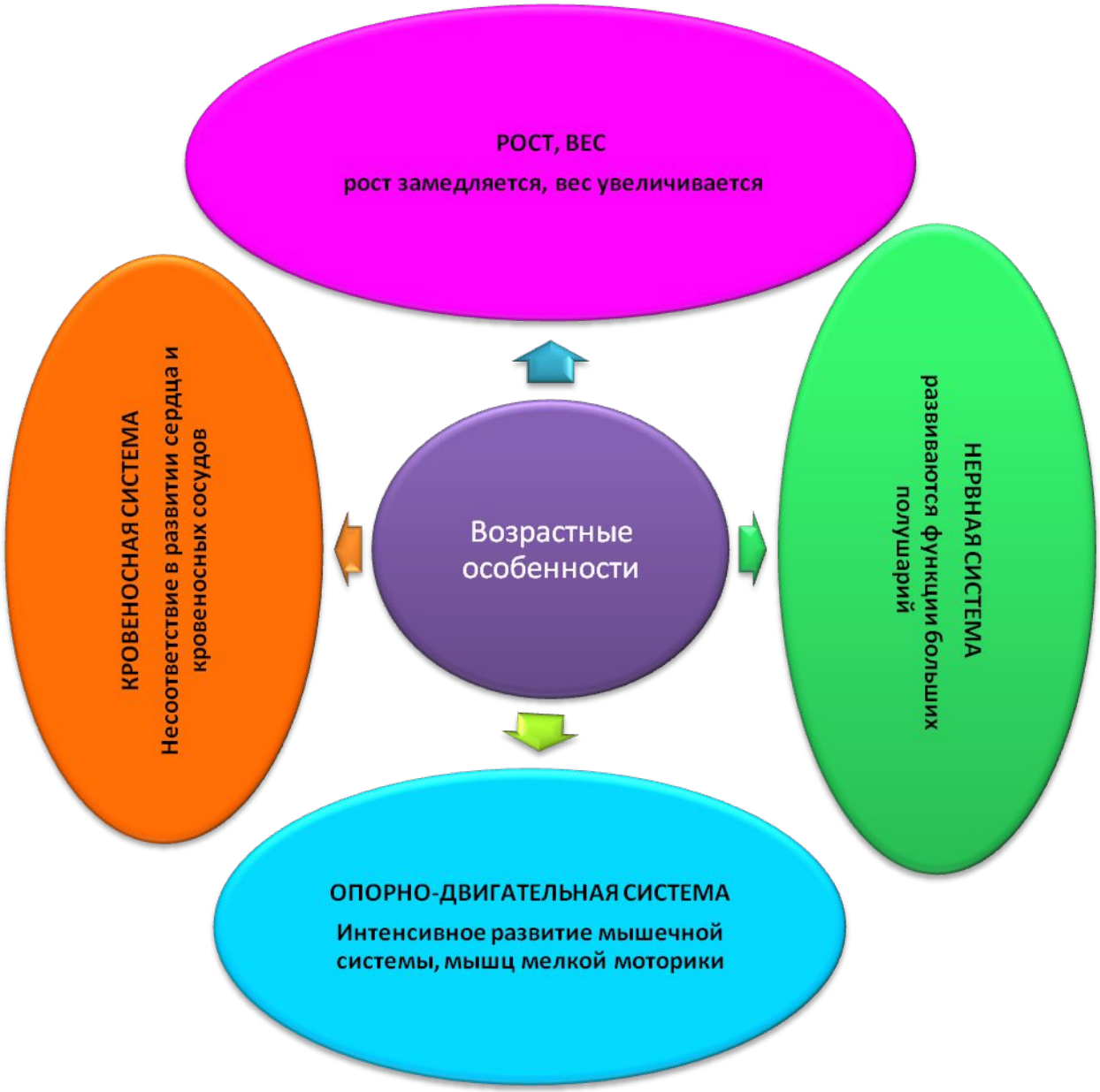
уровень сплоченности и развития классного коллектива;

уровень физического развития и здоровья детей.

Психологические особенности



Физические особенности



Образ выпускника начальной школы

Нравственный потенциал личности: восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим»; потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе, общественных местах, правила уличного движения.

Познавательный потенциал: наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Коммуникативный потенциал: овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками, умение говорить и слушать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе, сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал: эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физический потенциал: соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным.

Управление системой

Самоумейка

Структура самоуправления 1 В класса.

Домик Мальвины (учеба)

Домик Тетушки Совы (почта)

1 класс

Домик Чистюльки (дежурство)

Домик Всезнайки (кружки)

Планирование воспитательной работы

ПЛАН СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

ПРОФИЛАКТИКА наркомании и алкоголизма

Реализация воспитательной работы

По направлениям:

1.В мире знаний.
2. Моё здоровье.
3. Человек нравственный
4. В мире прекрасного
5. Россиянин.
6. Экология и мы.
7. Семья.

Рассмотрим направление «Семья»

7. СЕМЬЯ

25.09.10г.	18.10.10г.	Ноябрь	16.11.10г
Род. собрание «Ознакомительное собрание »	Кл. час «Моя семья»	Изготовление Открыток к празднику «День матери»	Род. собрание «Трудности адаптационного периода первоклассников. Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника»

Родительская тройка

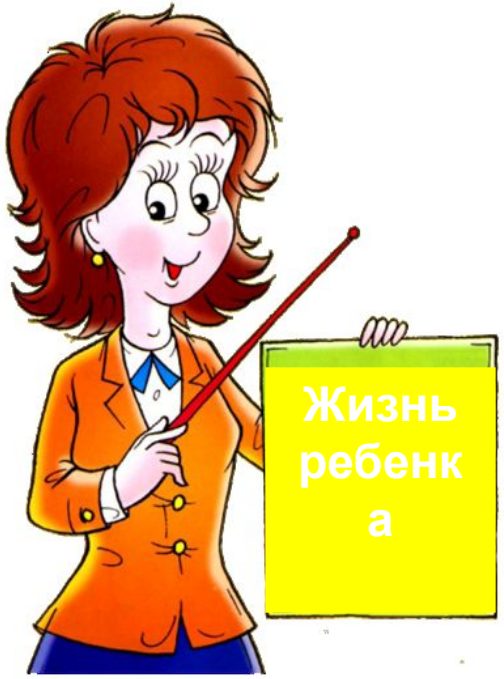
№ п/п	ФИО	Адрес	Телефон
1	Андреанова Ирина Евгеньевна	*****	**********
2	Панавкина Ксения Ивановна	********	**********
3	Хоменко Лариса Павловна	**********	**********

План работы родительской тройки

Октябрь-Помощь в организации и проведении праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»

Ноябрь-декабрь Организация подарков детям к новому году.
Март- организация чаепития .
Май- Помощь в организации встречи с ветераном ВОВ

Родительский лекторий



Сентябрь- Жизнь ребенка и его успехи в школе.

Ноябрь- Телевизор, компьютер и книги в жизни семьи и первоклассника.

Январь- Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром. Режим первоклассника.

Март- Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ.

Май- Подведение итогов адаптационного периода. Правила безопасности жизни ребёнка.

Работа с одаренными учащимися

1. Выполнение творческих работ.
2. Подготовка сообщений к классным часам.
3. Участие в конкурсах чтецов.
4. Развитие логического мышления, памяти.

Работа со слабоуспевающими учащимися

1. Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
2. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
3. Вовлечение детей в общественную работу коллектива.
4. Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Работа с трудными детьми.

1. Исследование жилищно-бытовых условий.
2. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
3. Организация досугового времени, путем вовлечения учащихся в кружки, секции.
4. Консультации детей и родителей с психологом и социальным работником.
5. Контроль за выполнением поручений.
6. Повышение интереса к учению, путем предоставления им посильных дополнительных заданий.

Покинут счастьем будет тот,
Кого ребенком плохо воспитали.
Побег зеленый выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит.