ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №27 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Реализация

системно—деятельностного подхода в работе с детьми старше - подготовительного возраста.

«Как ткани ткут и нити прядут»

Составили: Минаева Н.Ю. Плотникова Н.А.

Цель: Формирование знаний детей о свойствах и качествах ткани

Задачи:1. Дать детям знания об истории создании одежды.

- 2. Развивать обследовательские действия, умения самостоятельно характеризовать свойства и качества, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3. Формировать у детей отчетливое дифференцированное представление
- 4. Обобщить знания детей о натуральных и искусственных видах ткани, об их происхождении.
- 5. Воспитывать бережное отношение к вещам, как результату труда людей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- 6. Воспитывать мотивацию к познавательной деятельности.

Физическое развитие

П/и «Ткачиха», «Челнок» «Кто скорее перенесет» «Найди пару» Физминутки

Социальнокоммуникативное

Д\И «что для чего нужно» Д\И «Найди и назови» «Собери вещи» «Дом мод» С/р «Ателье», «Магазин ткани»

Планирование непосредственно-образовательной деятельности

Речевое развитие

Чтение художественной литературы Беседы Загадывание загадок Рассматривание иллюстраций Составление описательных рассказов

Познавательное развитие

Экспериментальноисследовательская деятельность Логические задачи

Художественно- эстетическое

Рисование по ткани Разучивание песни «Прялица» Работа с тканью (вышивка) Воспитатель читает отрывок из произведения С.Я.Маршак «Вот какой рассеянный» (начало). Постановка проблемной ситуации: «Из какого материала сделана одежда»













Открытие нового. Работа в лаборатории ткани ____







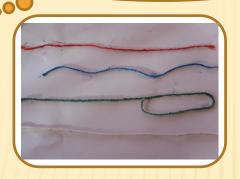






Открытие нового











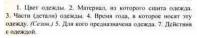


























Наше творчество





























Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Дом Мод»













СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ