

Филиал Муниципального автономного образовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Падунская средняя общеобразовательная школа
Имени заслуженного учителя РСФСР
И.Е. Хребтова» детский сад «Светлячок»

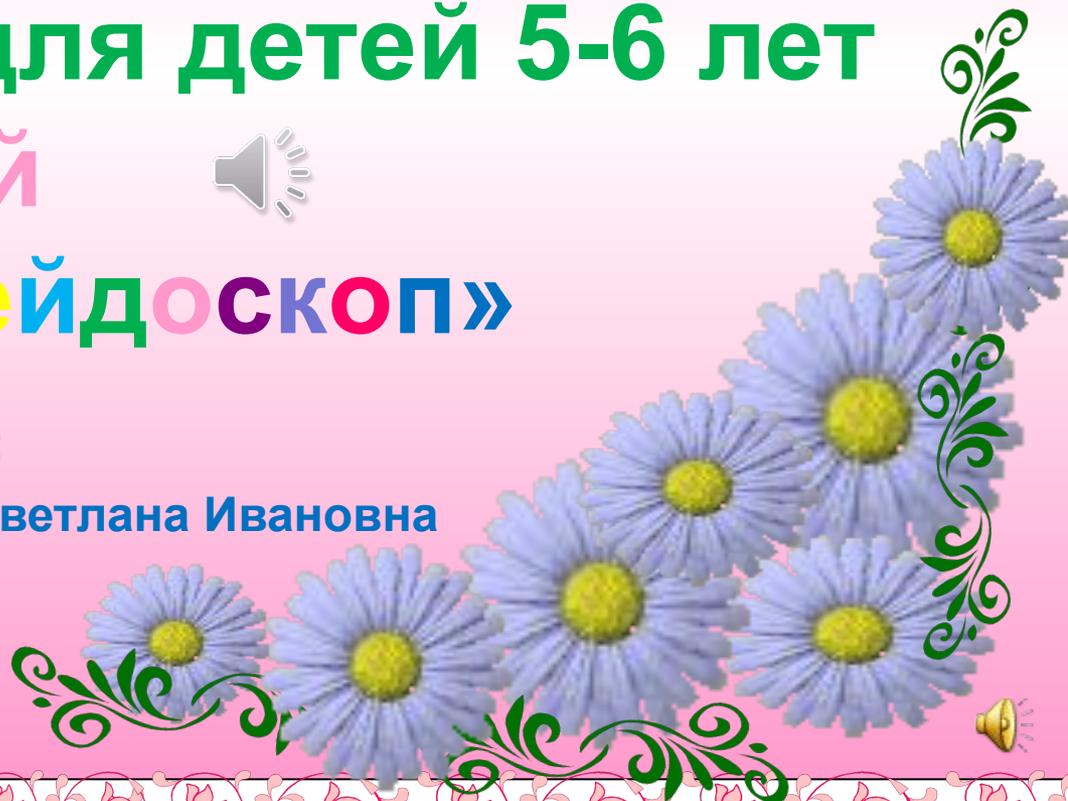
Экологический проект для детей 5-6 лет

"**Цветочный**
калейдоскоп"



воспитатель:

Тютяева Светлана Ивановна





Вид проекта:

исследовательский,
познавательно-творческий.

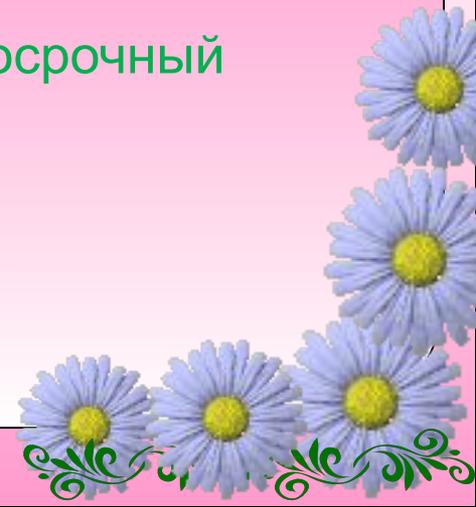
Участники: дети 5-6 лет.

Взаимодействие педагогов:

воспитатели, музыкальный
руководитель, дети, родители,

Срок реализации проекта:

долгосрочный



Цель:

- Создание условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру, исследовательской деятельности через обогащение духовного мира детей различными средствами и развитие художественно – эстетического вкуса



Задачи:

- Способствовать развитию интеллектуальных, познавательных процессов через художественно-эстетическое воспитание;
- Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы, формировать бережное отношение к цветам
- Развивать творческие и дизайнерские способности, художественный вкус, создавая яркую работу учить видеть результат совместного труда.
- Активизировать творческий потенциал родителей в совместной деятельности с детьми при реализации проекта



АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТА:

Развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, художественно – эстетический вкус, поисковую, экспериментальную деятельность, здоровьесбережение



Гипотеза:

- Создание творческого продукта станет для детей интересным и увлекательным средством познания окружающего мира



Ожидаемые результаты проекта:

- Внедрение новых форм и методов работы с участниками образовательного процесса в летний период по экологическому, эстетическому образованию
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту
- Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе)



Этапы проекта:

1 этап. Целеполагание

2 этап. Разработка проекта.

3 этап. Выполнение проекта (организация совместной работы детей, педагогов и родителей над проектом).

4 этап. Подведение итогов, презентация продуктов деятельности



Продукт

проекта:

1. Альбом «Волшебный мир цветов»
2. Вернисаж детских работ «Цветочный калейдоскоп»
3. Праздник «Цветочный переполох»



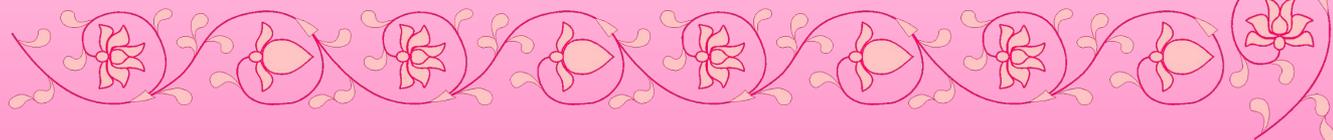
Методы, используемые в реализации проекта:



- Исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное);
- Наглядные: иллюстрации, фото, картины художников, живые объекты, театральное представление;
- Технологии моделирования;
- Ароматерапия;
- Слушание музыкальных произведений;
- Детское проектирование, семейные проекты;
- Непосредственно организованная деятельность

Формы организации по реализации проекта:

- игровая деятельность: дидактические, экологические, настольные игры;
- детское экспериментирование (опыты, наблюдения, исследования);
- художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, творческие конкурсы, поделки из бросового материала);
- трудовая деятельность (работа в уголке природы – посадка, уход за растениями, посадка семян цветов и пр.);
- образовательная деятельность: НОД, экскурсии, решение проблемных задач.

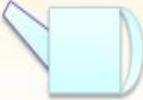


Реализация проекта:

I. КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

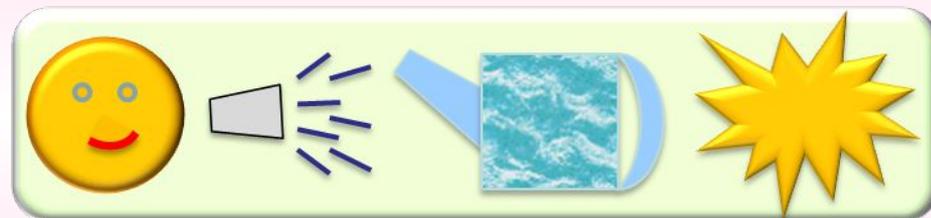


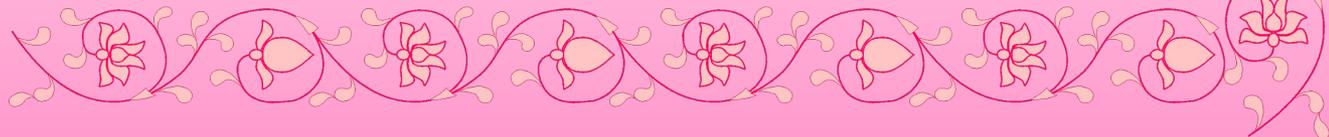
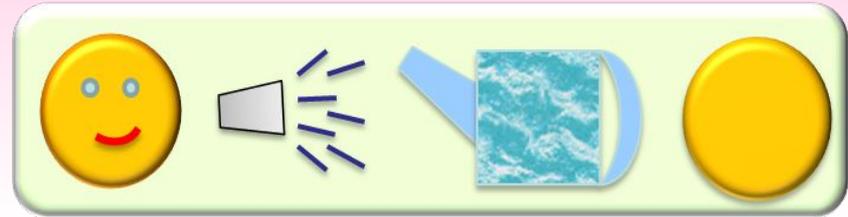
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

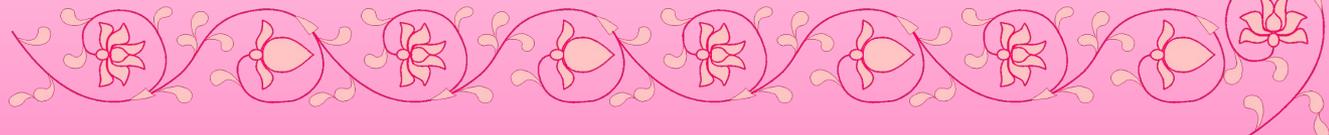
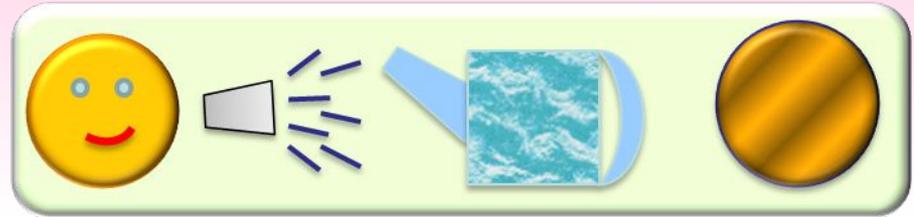
ВЫНОСЛИВОСТЬ	 Выносливое	 Капризное		
ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА	 Обычная тем-ра	 Регулярное опрыскивание		
ОТНОШЕНИЕ К СВЕТУ	 Прямые лучи	 Рассеянный свет	 Полутень	 Тень
ПОЛИВ	 Хорошее подсушивание земли	 Легкое подсушивание земли	 Постоянно влажная земля	 Уровень воды в поддоне



Юные садоводы







II. Растения на участке





Ребята
с
энтузиазмом
ухаживают
за
цветами
на
цветнике



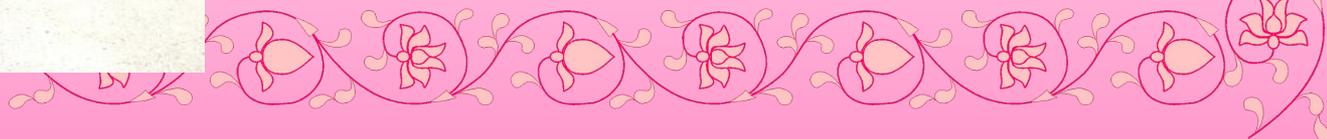


Знакомство
с болезнями
цветов
(на примере
гли)



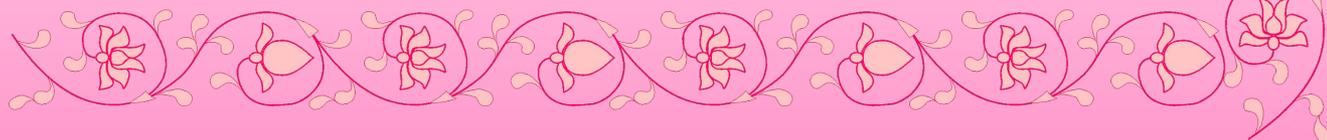


**Ребята
осваивают
работу с
секатором**





**Работа
закончена...
Клумба в
порядке!**





III. Цветы В ДЕТСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ

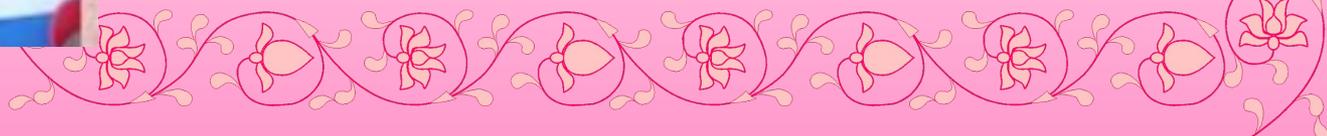




пластилин



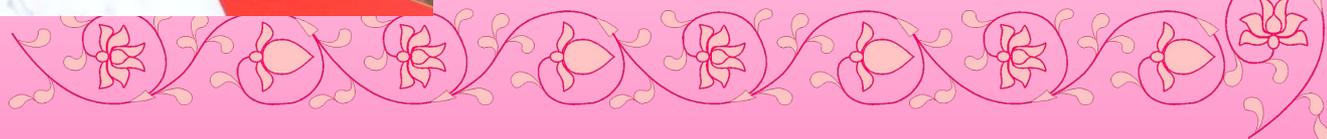
соленое тесто





Коллективные работы воспитанников

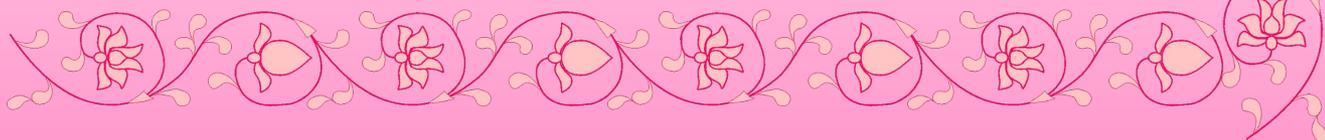
«Во саду ли в
огороде...»





IV. Волшебная флористика

(творческие работы воспитанников)





**У.Солнечные
ванны с
пользой:**

**Цветы
на
песке**

**(развитие мелкой
моторики)**

VI. Музыкальная деятельность:

Импровизация под музыку П. И Чайковского

«Цветочный вальс»



Праздник
«Цветочный
переполох!»







VII. Взаимодействие с родителями



**Творческие
работы
родителей
воспитанников**





**Атрибуты
изготовленные
родителями в
совместной
деятельности с
детьми для
пополнения
развивающей
среды группы**



Использованная литература:

1. музыкальные треки: Незабудка. Ст. К. Бальмонта. Исп. К. Соловьева
Песенка о снежной сирени. Ст. Н. Шолик. Исп. И. Байдакова
Цветы-дети. Ст. В. Николаева. Исп. Н. Горбатова
<http://www.realmusic.ru/songs/1051795> Цветы-дети. Ст. В. Николаева. Исп. Н. Горбатова <http://www.realmusic.ru/songs/1051795>;
http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post290923501
2. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. [Текст] / Т. М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007. 159 с.
3. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию [Текст] / Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - М.: . Вако, 2008. – 240 с.
4. Детская энциклопедия. Цветы от А до Я. [Текст] / М.: Аргументы и факты, 1996.
5. Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДООУ и педагогов начальной школы [Текст] / М. Д. Маханева. - М.: Аркти, 2004. – 320 с.
6. Шорыгина Т.А. Цветы: какие они? Книга для воспитателей [Текст] / Т.А. Шорыгина. – М.: ГНОМид, 2002. – 64 с.



Спасибо за внимание!

