



# Технология « Портфолио »

Модель беззачетного обучения : контроль  
и оценка.

Докладчик:  
Культешова Е.Н.  
Учитель начальных классов  
1 квалификационной категории  
МОУ « Краснобогатырская СОШ »

# Безотметочное обучение -

это поиск нового подхода к оцениванию, который позволил бы устранить негативные моменты в обучении, способствовал бы гуманизации и индивидуализации учебного процесса.

# Оценочная самостоятельность.

**Оценивание** – это установление качества работы, уровень выполнения.

**Самостоятельный** - совершаемый собственными силами, без чужой помощи.

# Оценочная самостоятельность

-

самостоятельное установление качества своей работы, её оценивание без посторонних влияний или чужой помощи, на основе собственных знаний и умений.

# Ключевые вопросы:

- что оценивать?
- как оценивать?
- каким образом оценивать?

# Цель программы:

воспитание гражданина и патриота , знающего и любящего свой край, свою малую родину.

# Критерий результативности:

сформированность у младших школьников эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям Владимирского края, малой родины.

# Показатели результативности:

- Наличие устойчивого интереса к процессу культурно – исторического наследия.
- Активная познавательная позиция.
- Широкая информированность.
- Овладение опытом творческой деятельности связанной с изучением родного края.



# Портфолио -

это портфель  
достижений учащихся.

**Цель портфолио -**

**выполнять роль  
индивидуальной  
накопительной оценки.**

# Педагогические задачи:

- Поощрять активность и самостоятельность ученика.
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности.
- Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- Содействовать индивидуальному образованию школьника.

# Функции портфолио:

- Диагностическая
- Целеполагание
- Мотивационная
- Содержательная
- Развивающая

СМЫСЛ ПОРТФОЛИО:

«ПОКАЗАТЬ ВСЕ,  
НА ЧТО ТЫ  
СПОСОБЕН».