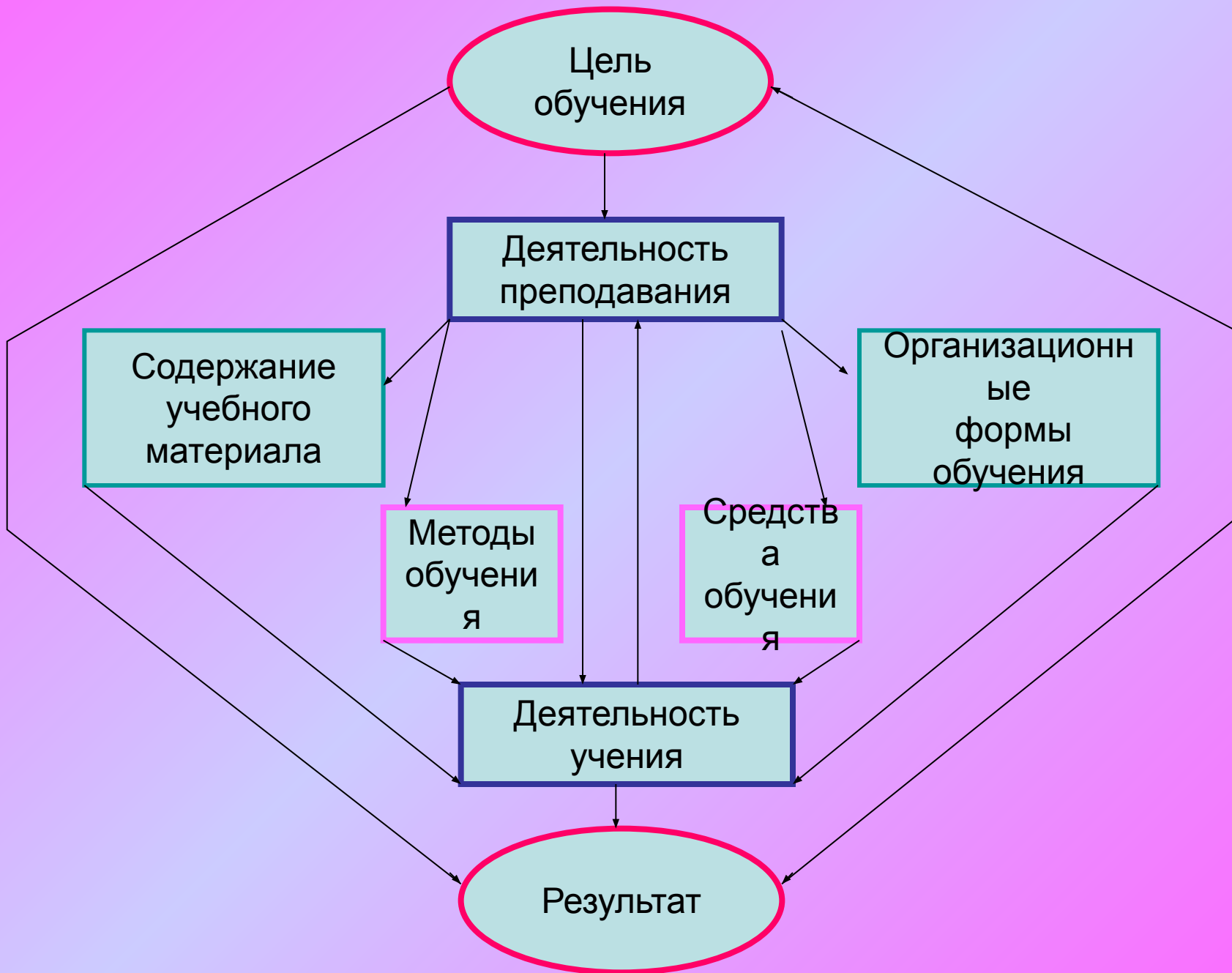
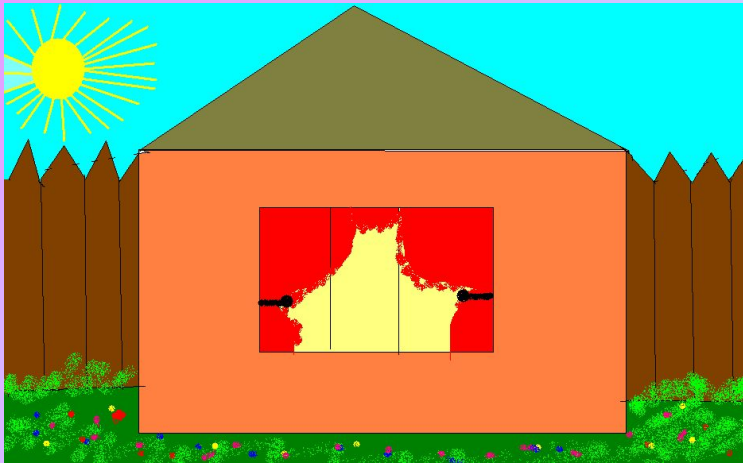


# Педагогические средства обучения






## Цель применения наглядностей:

- Обогащение и расширение чувственного опыта
- Развитие наблюдательности
- Изучение конкретных свойств предметов
- Создание условий к абстрактному мышлению
- Самостоятельное учение
- Систематизация изученного



ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЖИВОТНЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ  
Титульный лист | Поиск | Словарь | Приложения | Сервис | Помощь

### БЕЛАЯ СОВА



Белая сова

**БЕЛАЯ СОВА** (полярная сова) (*Nyctea scandiaca*), птица семейства нормальных сов.

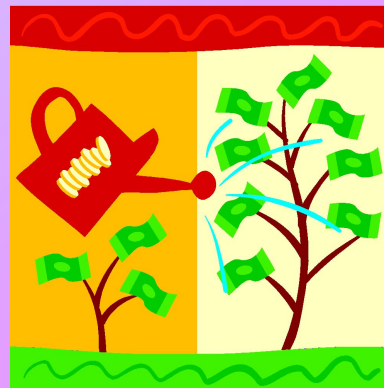
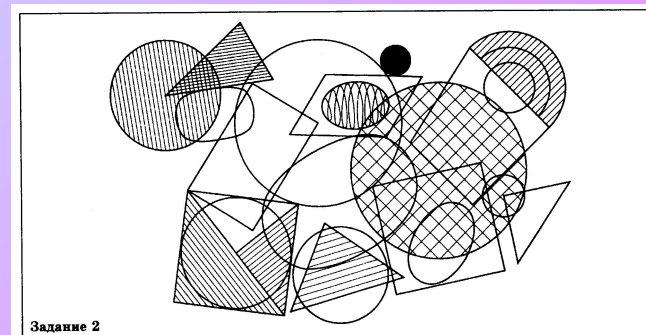
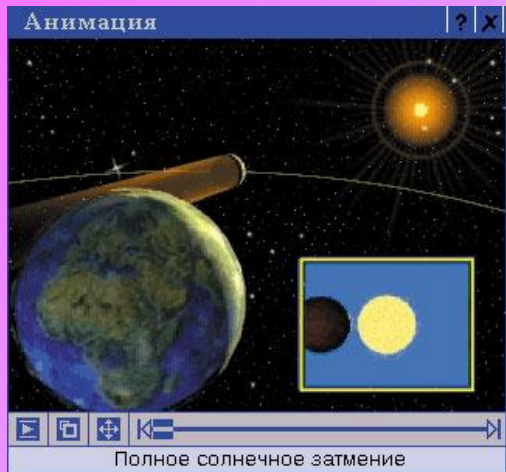
Длина 55–65 см, размах крыльев 150–160 см, вес 1350–2500 г. Самки больше самцов. Преобладающий цвет оперения взрослых птиц белый (отсюда название) с буроватыми пестринами различных размеров или с бурами поперечными полосами. Обычно самцы светлее самок. Радужина ярко-желтая. Почти полностью прикрытый щетинокопдовыми перышками клюв имеет черную окраску, такого же цвета и когти.

Распространены на островах Северного Ледовитого океана и в тундрах Северной Америки и Евразии. Ведут преимущественно кочевой образ жизни. Селятся обычно в высоких и сухих местах в связи с тем, что откладывают яйца, когда местность еще покрыта снегом. Питаются в основном грызунами, в первую очередь леммингами, а также полевыми, сусликами, зайцами. Могут охотиться и на птиц: куропаток, куликов, чок.

Мультиязычные [www.KM.ru](http://www.KM.ru)  
Интернет-магазин здесь  
Мегаэнциклопедия [mega.KM.ru](http://mega.KM.ru)  
Ресурс Интернет

- Все ученики хорошо видели демонстрируемый объект
- Могли воспринимать его всеми органами чувств, а не только глазами
- Нужные стороны объекта производили на учеников большее впечатление и привлекли максимум внимания





à	á	â	ã	ä
å	,	æ	ç	è
	ê	ë	ì	í
	ê			
î	ï	ð	ñ	ò
ó	ô	õ	ö	÷
ø	ù	ú	û	
ý	þ	ÿ		

- Источник учебной информации
- Наглядное пособие
- Средство диагностики и контроля
- Средство подготовки текстов и их хранение
- Средство моделирования



- Рационализации учебного процесса, повышения продуктивности, обеспечение оптимального объема передачи и усвоения научной информации

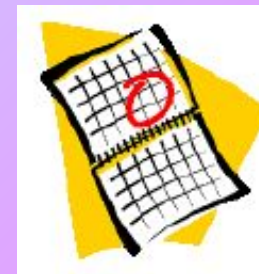




- Обучение алгоритмам различных видов деятельности



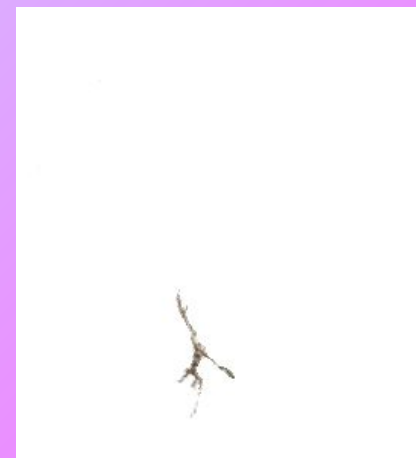
- Организация тестовых испытаний



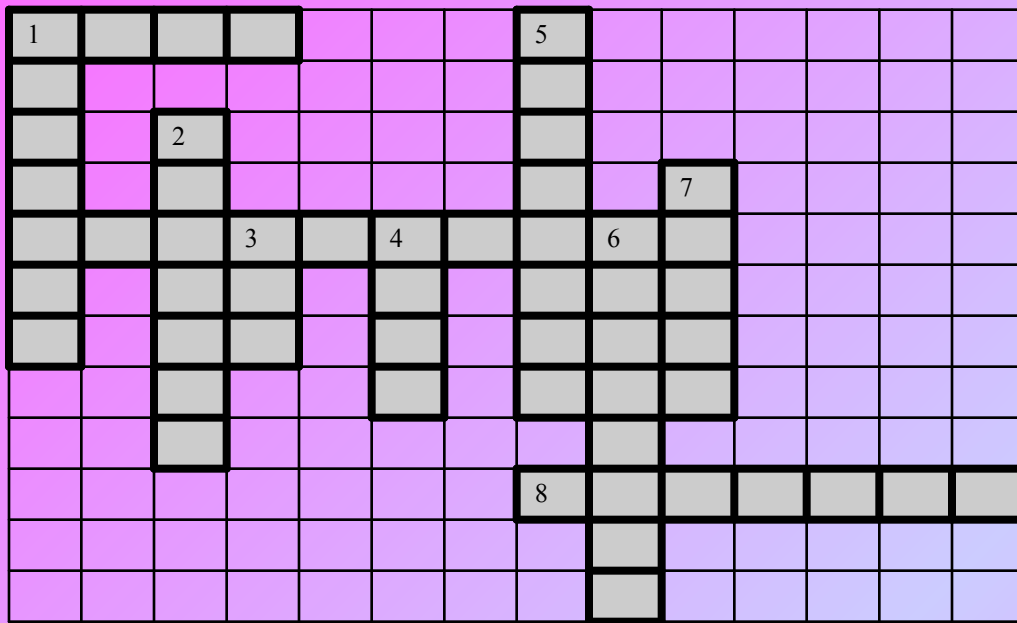
- Выполнение тренировочных упражнений



- Изложение новых знаний



соотнесите дату и век		какие даты имеют отношение к сражениям между русскими и монголами		какие города присоединились к Московскому княжеству	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•1223</li> <li>•1380</li> <li>•1242</li> <li>•988</li> <li>•1147</li> <li>•1237</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•XII</li> <li>•XIII</li> <li>•X</li> <li>•XIV</li> <li>•XIII</li> <li>•XIII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1147</li> <li>•1238</li> <li>•1240</li> <li>•988</li> <li>•1480</li> </ul> <p>Какая из дат означает окончание монголо-татарского ига?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Константинополь</li> <li>•Тверь</li> <li>•Галич</li> <li>•Рязань</li> <li>•Новгород</li> <li>•Казань</li> <li>•Псков</li> <li>•Чернигов</li> <li>•Смоленск</li> </ul>		
падение ордынского ига	стояние на реку Угре	первое упоминание о Москве	Куликовская битва	поход Батыея на Киев	Невская битва



- 1.(по гориз.) Налог, взимаемый с жителей Руси монголами в 10-13 веках
- 2.(по верт) Как стали называть князя Дмитрия после Куликовской битвы
- 3.воин-богатырь, телохранитель Мамаю, вызвавший на поединок русского воина
- 4.тяжелый гнет неволя
- 5.государство, созданное монголами на захваченной территории
- 6.русский богатырь, принявший вызов Челубея
- 7.поле, на котором происходила битва
- 8.правитель Золотой Орды (14в.)  
место сбора русских сил перед битвой

нарисовать фрагменты оружия и одежды

рыцаря

русского воина

монгольского воина

Вставить названия продуктов в пословицы:

• Видит собака ....., да кувшин далеко.

Не

разбивши ....., не сделаешь яичницы.

• Хочешь есть ....., не сиди на печи.

.....

да ..... пицца наша.

• ..... есть – в улей лезть.

..... от семи недуг.

• Без ..... – щи не густы.

Не

смейся ....., ты не лучше бобов.

- Постановка учебной задачи
- Открытие детьми нового знания
- Первичное закрепление
- Самостоятельная работа
- Решение тренировочных упражнений

Автор название	Биография автора	Герои и их характерист ики	План произведени я
Краткое содержание	Чему учит произведени е	Толковый словарь	Рисунок
	Понравивши йся отрывок		

Спасибо за внимание!