

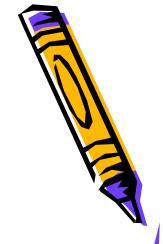
Особенности готовности к обучению в школе мальчиков и девочек

Актуальность темы:

- разнообразие образовательных программ дошкольных учреждений, направленных на развитие отдельных способностей;
- многообразие программ в начальной школе, требующих развитие различных сторон личности
- процент успешности адаптации первоклассников по данным статистики невысок



Аспекты готовности ребёнка к школе



Интеллектуальны й

Эмоциональный



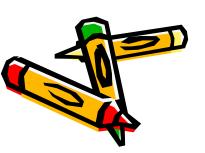
Интеллектуальная готовность:

- дифференцированное восприятие
- концентрация внимания
- аналитическое мышление



Девочка

- более развитый компонент интеллектуального развития: широкий словарный запас, большая речевая беглость, лёгкое извлечение слов из памяти;
- <u>мышление:</u> детальное, конкретное; ориентированный на результат, предпочитают типовые шаблонные задания
- <u>внимание:</u> более внимательны, быстро набирают оптимальный уровень работоспособности





Мальчик

- менее развитые компоненты интеллектуального развития
- <u>мышление:</u> обобщенное, абстрактное; нацелены на поисковую деятельность, движение новых идей, нестандартное решение задач;
- внимание: рассеянное, менее устойчивое; ориентированы на информацию, требуют конкретного ответа на вопрос

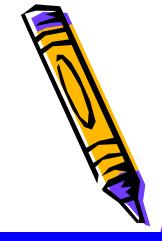
Эмоционально - личностная готовность:

- адекватность поведения в новом социальном окружении;
- мотивационный аспект;



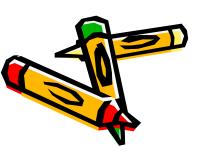
Девочки

- менее тревожны;
- эмоции носят длительный характер;
- менее агрессивны;
- мотивы новый социальный статус ученицы;
- разделяют игровую и учебную деятельность



Мальчики

- повышенная тревожность;
- эмоции кратковременные, но яркие;
- агрессивны;
- мотивы новый социальный статус взрослого человека;
- учебно игровые мотивы являются единым целым



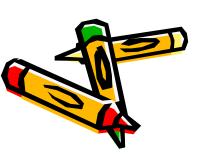
Лучшая психологическая готовность к школе девочек

- лучше развитый речевой компонент интеллекта;
- больший объём и устойчивость;
- совершенство зрительно моторной комбинации;
- лучшее развитие социального интеллекта;



Вывод:

Необходимость создания дифференцированных программ для подготовки к обучению к школе мальчиков и девочек с учётом их интеллектуальных и эмоциональных особенностей.



Спасибо за внимание

