

Департамент образования г. Москвы

ГОУ СОШ № 776

Педагогическая программа
«Домашний Ковчег»

**Авторская разработка:
Плугатаренко О.В.**

Слагаемые
педагогической
программа
«Домашний ковчег»



- ❖ Содержательно-информационные блоки
- ❖ Разделы программы
- ❖ «Я в меняющемся мире» - стержневая идея воспитательного процесса

«Домашний ковчег» - это два ключевых слова, позволяющие в назывном порядке раскрыть всю полноту содержательной стороны программы, её структурное построение, направления деятельности, целеопределение и функциональное назначение.





«Домашний ковчег» - это некая модель, представляющая систему целостной деятельности школьного коллектива (включающего и учеников, и учителей) и созданная для развития личности в коллективе.



«Домашний ковчег» - это программа всего воспитательного процесса школы, нацеленная на формирование у ребят интереса и желания познать мир, а также на выработку навыков и умений жить в этом мире. Программа призвана научить ребят строить свой ковчег – своеобразный ковчег в умах и душах, который поможет не только адаптироваться, но и осознать себя в этом мире.



«Домашний ковчег» - программа, в структурной основе которой лежат философские и общечеловеческие идеи миропонимания, мировосприятия, мироздания. Программа строится на основе общечеловеческих непреходящих ценностей, дающих главные ориентиры в жизни человека и позволяющие жить в мире и с миром.



«Домашний ковчег» - это предполагаемая модель постройки новых отношений в системе: школа — коллектив — ученик и таких условий, в которых ребята ощущают и значимость своей личности, и общинность всего коллектива школы.

Опорные блоки-понятия, на которых строится и держится вся педагогическая программа «Домашний Ковчег»

1

Семья. Домашний очаг

2

Школа – наш второй дом

3

Москва – столица, город-дом.

4

Подмосковье – край родной, дом для сердца дорогой

5

Наш дом - Россия!

6

Земля – наш общий дом

7

Дом во Вселенной

Домашний калейдоскоп (основные разделы программы)

I. ДОМОСТРОЙ

□ *В доме нашем тепло и уют
Наши руки создадут*

II. ДОМ БЕЗ ОДИНОЧЕСТВА

□ *Без друзей дом мой пуст
И на сердце ляжет грусть*

III. ПОД КРЫШЕЙ ДОМА МОЕГО

□ *Человеку важно знать свой дом,
Весь свой дом, а не один лишь угол*

IV. ПРАЗДНИК В НАШЕМ ДОМЕ

□ *Мы не пустим скуку в дом,
Будем весело жить в нём*

V. ЗА ПОРОГОМ ДОМА

□ *Дом наш станция совсем неконечная,
А лишь начало всех дорог.*

Пункты 5-го раздела «За порогом дома»

*V. 1. Москва! Какой огромный
Странноприимный дом*

*V. 2. Московия – мой край любимый
И милый сердцу дом родимый*

*V. 3. Мой дом родной –
Ненаглядная моя Россия*

*V. 4. Наша хрупкая планета –
Это дом для всех землян*

*V. 5. Мы откроем двери настежь
В дом войдет пусть целый мир.*

«Я в меняющемся мире» -

основная стержневая идея построения воспитательного процесса.

Вследствие происходящих в стране социально-политических и экономических преобразований жизнь настоятельно требует коренного пересмотра характера, содержания, форм и методов воспитания.

Суть нашего выбора идеи состоит в том, чтобы в центр воспитания было поставлено развитие личности на основе общечеловеческих ценностей и реализации принципа личностного приоритета.

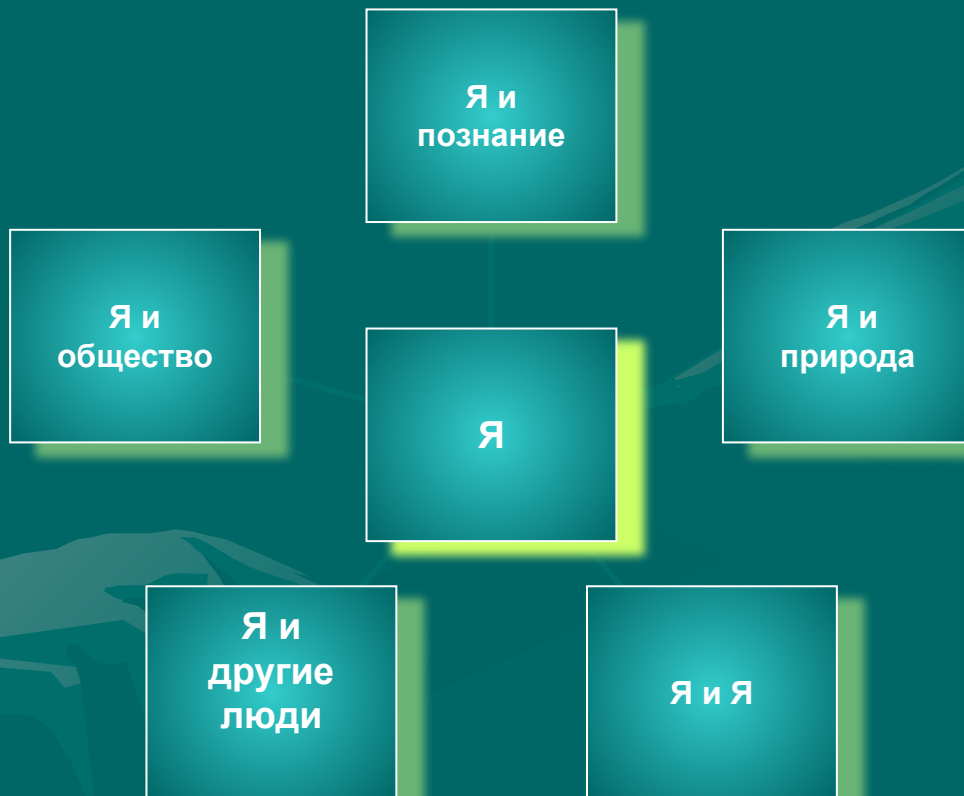
В основе построения логической цепочки программы лежит принцип «позитивного эгоцентризма», т.е. отбор наиболее актуальных для ребенка любого возраста занятий, максимальный учет его психологических особенностей, снятие авторитарного и установление демократического способа взаимодействия между учителями и учениками.

Исходя из этого, принципиально важным является:

1. Построение программы воспитания от ребенка: «Я и другие люди», «Я и природа», «Я и общество», «Я и познание» «Я и Я».
2. Обеспечение самостоятельной деятельности школьника, которая возможна, если он овладеет запасом сенсорных впечатлений об окружающем мире.

*«Человек есть вселенная, и да здравствует вовеки
он, носящий в себе весь мир»*

М. Горький



ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗРЕНИЯ – это главная цель нашей программы

- Программа охватывает широкий круг знаний, относящихся к различным областям науки и различным сторонам жизни человека, и позволяет осознать единство и многообразие мира, существующие в нём взаимности.
- Она призвана формировать мировоззренческое представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.
- Программа способствует развитию устойчивого интереса к окружающему миру, формированию полноценного миропонимания и мировосприятия детьми.



В данной программе

★ Человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органическом единстве. Это позволяет уже на самом раннем этапе начальной школы шире работать над формированием у детей целостного представления о мире и месте в нём человека, Разделы программы тесно связаны между собой и имеют прямую связь с учебным курсом школы, расширяя и углубляя его по всем предметам, дают возможность более чётко осуществлять межпредметные связи, добиваясь более целостного миропонимания и мировосприятия окружающего мира.

★ Здесь представлены доступные пониманию учащихся взаимосвязи, существующие в реальной жизни, обществе и природе. Идея «Всё связано со всем» как бы цементирует разнообразные направления содержания программы, значительно усиливая его воспитательный и развивающий потенциал.

Спасибо за внимание!