Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Тема опыта:

Роль игры в учебном процессе

Автор: Клочкова Елена Павловна
Место работы: МОУ СОШ № 8
села Грушевского Александровского района

2009 -2010 уч. год

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В. А. Сухомлинский

Аннотация

В процессе работы над темой я пришла к выводу, что игра на уроке имеет существенное значение для получения, усвоения и закрепления новых знаний у учащихся начальных классов.

Проведя и проанализировав исследования я выявила ,что игра позволяет не только активно включить учащихся в учебную деятельность, но и активизировать познавательную деятельность детей. Игра помогает мне донести до учащихся трудный материал в доступной форме. Отсюда можно сделать вывод о том, что использование игры необходимо при обучении детей младшего школьного возраста на данном конкретном уроке.

Игра может быть использована как и на этапах повторения и закрепления, так и на этапах изучения нового материала. Она должна в полной мере решать как образовательные задачи урока, так и задачи активизации познавательной деятельности учащихся.

Таким образом, игра- это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой обучаемые глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир.

Проблема:

Как с использованием игры развить умственные и творческие способности младших школьников

Цель:

Изучить современные педагогические технологии (игровые) и применить их для развития индивидуальных и творческих способностей младших школьников

Задачи:

- формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия);
- развитие образного и логического мышления;
-развитие вариативности мышления, творческих способностей, воображения и конструктивных умений.
-развитие речи (умения обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения);
-формирование умений обдумывать и планировать действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их строго подчиняющимся заданным правилам и алгоритмам.

Виды игр

Театральные

Дидактические

Подвижные

Сюжетно – ролевые

Музыкальные

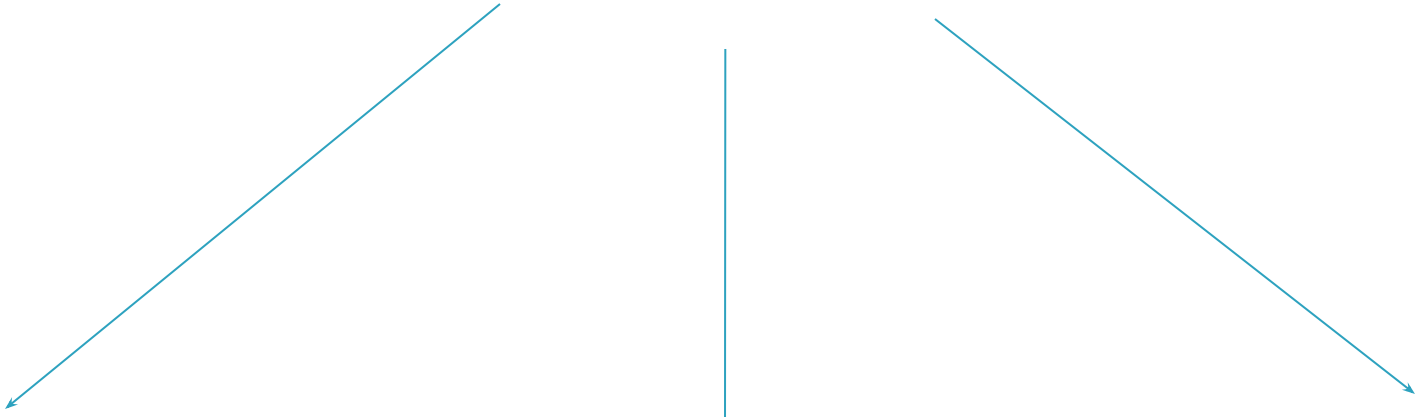
Строительные

компьютерные

Игры - забавы

Интеллектуальные

Структура игры



Игровой замысел

Игровые действия

Правила

Особенности использования дидактических игр на разных этапах урока

Материалы учебно-методического пакета опыта работы по теме:

«Роль игры в учебном процессе»

- Описание опыта работы
- Методические и дидактические материалы опыта
- Участие в районном конкурсе учителей начальных классов реализующих на практике УМК «Школа России»
- Мастер-класс «Состав слова»
- Классный час «Праздник Весны»
- Цифровые образовательные ресурсы (ЦОРы)
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся
- Публикации в сети Интернет
- Играя – учимся!

Результаты обученности за 1 полугодие 2009-2010 учебного года

	1 четверть		2 четверть	
	Кач-во знаний	% обученности	Кач-во знаний	% обученности
Русский язык	48%	100%	56%	100%
Математика	48%	100%	50%	100%
Литературное чтение	61%	100%	65%	100%
Окружающий мир	61%	100%	64%	100%

Удивление, окрылённость, азарт, любопытство в глазах учеников, когда ручонки так и тянутся вверх и невозможно не подпрыгнуть от радости, от сознания, что ты такой умный, сообразительный, - вот что хотела я увидеть на своих уроках.

Используемые ресурсы:

- Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!— М., 1983.
- Минский Е. М. От игры к знаниям.
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.
- “Игра как нестандартная форма учета знаний” – «Начальная школа», 1994/12
- **Журнал «Начальная школа»**
- **Журнал «Завуч начальной школы»**

- *httphttp://http://vikihttp://viki.http://viki.rdfhttp://viki.rdf.http://viki.rdf.ruhttp://viki.rdf.ru/http://viki.rdf.ru/cathttp://viki.rdf.ru/cat/http://viki.rdf.ru/cat/bukvi http://viki.rdf.ru/cat/bukvi_http://viki.rdf.ru/cat/bukvi_chtenie*http://viki.rdf.ru/c