

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ  
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ШКОЛЬНИКОВ**

План работы  
МО учителей технологии  
на августовской секции 2011г.

- 1. Обсуждение положений федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Глущенко Л.А., методист ИМК).
- 2. Анализ работы МО учителей технологии за 2010-2011 уч.г. Планирование работы МО на 2011-2012 уч.г. (Глущенко Л.А., методист ИМК).
- 3. О курсовой переподготовке и аттестации учителей технологии. Информация с зонального совещания Южного информационно-образовательного округа (Побединская Н.Р., руководитель РМО).

## План работы МО учителей технологии на августовской секции 2011г.

- 4. Образовательные стандарты второго поколения и новые учебники технологии. Рекомендации ВОИПКиПРО. (Побединская Н.Р., руководитель РМО).
- 5. Организация научной работы по технологии. ( Из опыта работы Козловой О.А., учителя МОУ СОШ №10).
- 6. Развитие компетенции на уроках технологии. ( Из опыта работы Митривели И.Ю., учителя МОУ СОШ №25).
- 7. Требования к оборудованию учебных мастерских (ИКТ). ( Из опыта работы Соколенко О.А., учителя МОУ лицей №4).
- 8. Подготовка и проведение школьных олимпиад по технологии. ( Из опыта работы Слюсаревой Т.М., учителя МОУ СОШ №2).

# 2010 – 2011 учебный год

В 2010-2011 учебном году преподавание ОО Технология осуществлялось по программам, разработанным в соответствии с БУП 2004 года.

В 5 – 7 классах – 2 ч. в неделю

В 8 классе – 1ч. в неделю. Второй час передан на региональный компонент для изучения технологий региона

В 9 классе – 2 ч. в неделю. Переданы на элективные курсы

# НАПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений:

- «Технология. Технический труд»,
- «Технология. Обслуживающий труд»,
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

# ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ

## 1. Сокращение сроков обучения технологии (5,6,7 классы)

Чтобы обеспечить стандарт, необходимо:

- пересмотр содержания программы;
- подача материала на более высоком уровне обобщения;
- применение новых технологий обучения;
- активизации работы в кружках;
- улучшение м-т базы учебных мастерских

# ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ

## 2. Совместное обучение мальчиков и девочек

### Сущность проблемы:

- учителя технологии не владеют в достаточной степени содержанием обучения школьников совместной трудовой деятельностью. Значительная часть педагогов не могут подобрать объекты труда, одинаково интересные для мальчиков и девочек.
- учителя не владеют в достаточной мере технологиями группового взаимодействия.
- не в полной мере владеют содержанием материалов программы, связанных с профессиональным самоопределением школьника.
- необеспеченность рабочими местами учащихся, оборудованием, инструментами, материалами, нет кабинетов и мастерских.

# ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ

## 3. Недостаточное использование ИКТ

### Сущность проблемы:

- неумение включать в учебный материал цифровые образовательные ресурсы;
- неготовность перестраивать процесс обучения на использование ИКТ.
- отсутствие компьютеров (46%) и мультимедийной аппаратуры в кабинетах или неумение ими пользоваться;
- отсутствие в образовательных учреждениях специалиста по содержанию компьютерной техники и оказанию консультативной помощи при ее эксплуатации;
- недостаток или отсутствие лицензионных прикладных программ по технологии.



# КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

**Учителя технологии активно участвуют в различных *конкурсах* :**

- **в районных и городских выставках декоративно-прикладного творчества;**
- **во Всероссийском заочном фестивале педагогических идей;**
- **в учебных конференциях, проводимых ВГУ и ВГПУ.**

# КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

**В региональном этапе олимпиады по технологии в 2011 году приняли участие 72 человека, из них 38 учащихся 9-х классов, 14 – 10-х классов, 20 – 11-х классов из 12 районов области и 6 районов города.**

**Школьники соревновались в двух возрастных группах: 9 , 10-11 классы.**

**Олимпиада проходила в три этапа: проверка теоретических знаний – тестирование; практическая работа и публичная защита проектов.**

# Чаплыгина Мария

## МОУ лицей №11 – 2 место





# Проект «Лебединое озеро»



# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ**

- 1. Владение современными технологиями обучения и воспитания учащихся.**
- 2. Владение новыми способами оценочной деятельности.**
- 3. Использование ИКТ на уроках.**
- 4. Владение технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;**
- 5. Владение умениями публичного представления результатов своей работы, отбором форм и методов самопрезентации;**
- 6. Владение культурой речи, ораторским искусством;**
- 7. Владение методикой разработки рабочих программ.**

**МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»  
В НОВОМ  
БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ  
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ) ПЛАНЕ**

# ПРОЕКТ СТАНДАРТА ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

**Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников.**

**Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется *техносферой* и является главной составляющей окружающей человека действительности.**

# ПРОЕКТ СТАНДАРТА ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

- **Базисный учебный** (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать **170** учебных часов для обязательного изучения курса «Технология».
- В том числе: в 5 и 6 классах – по 68 ч, из расчета - 2 ч в неделю,
- в 7 классе – 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.
- Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном учебном (образовательном) плане.



## **ПРОЕКТ СТАНДАРТА ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**Занятия в 8 и 9 классах могут быть организованы вне обязательной учебной сетки часов во внеурочное время как дополнительное образование во второй половине дня.**

# ПРОЕКТ СТАНДАРТА ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

На основе примерной программы для обучения школьников технологии с 5 по 7 класс могут быть разработаны авторские программы.

## **Условие:**

- инвариантная обязательная часть должна быть представлена в объеме 128 ч и вариативный авторский компонент – на 42 ч (25% всего учебного времени).
- вариативный компонент призван расширить или углубить примерную программу.

# Общая характеристика учебного предмета «Технология»

**Технология изучается в рамках одного из трех направлений:**

- **«Индустриальные технологии»,**
- **«Технологии ведения дома»**
- **«Сельскохозяйственные технологии»**

**Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.**

# Общая характеристика учебного предмета «Технология»

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Соответствующий раздел по учебному плану может даваться в конце каждого года обучения.

Возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» 128 ч.

- Технологии обработки конструкционных материалов – 70 ч.
- Технологии домашнего хозяйства – 24 ч.
- Электротехника – 12 ч.
- Современное производство и профессиональное образование – 4 ч.
- Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 18ч.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА» 128 ч.

- Кулинария – 31ч.
- Создание изделий из текстильных материалов – 59 ч.
- Художественные ремесла - 18 ч.
- Оформление интерьера – 5 ч.
- Электротехника – 3 ч.
- Современное производство и профессиональное самоопределение – 3ч.
- Технология исследовательской и опытнической деятельности – 9 ч.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» 128 ч.

- Технологии растениеводства – 34 ч.
- Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве – 24 ч.
- Технологии животноводства – 38 ч.
- Опытническая и исследовательская деятельность в животноводстве – 32 ч.

**Общими во всех направлениях программы являются разделы «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование».**

**Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (индустриальные технологии, технологии ведения и дома и сельскохозяйственные технологии).**





1 сентября

С НОВЫМ  
учебным годом!