

# *«Роль классного руководителя по формированию ученического коллектива в 5-м классе»*

**Педагогический совет**

**ГОУ СОШ №603**

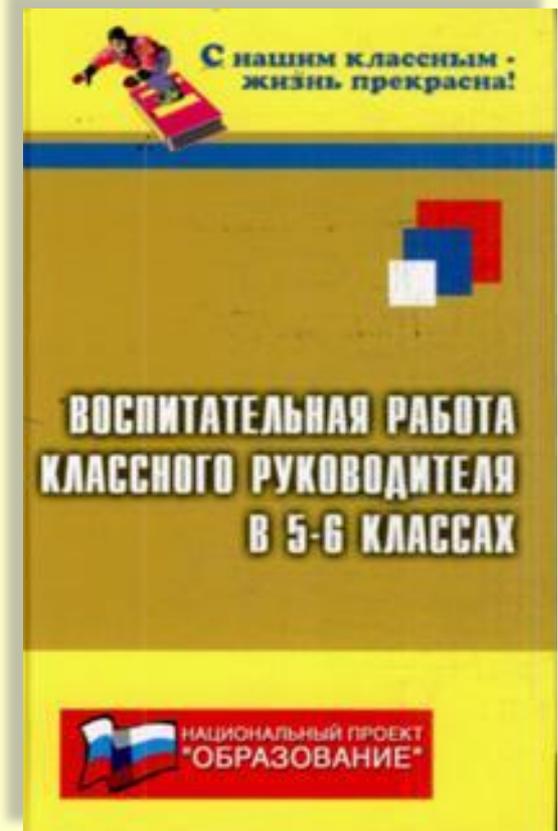
**Март 2009 год**

**Учитель – Шубина Татьяна  
Александровна**



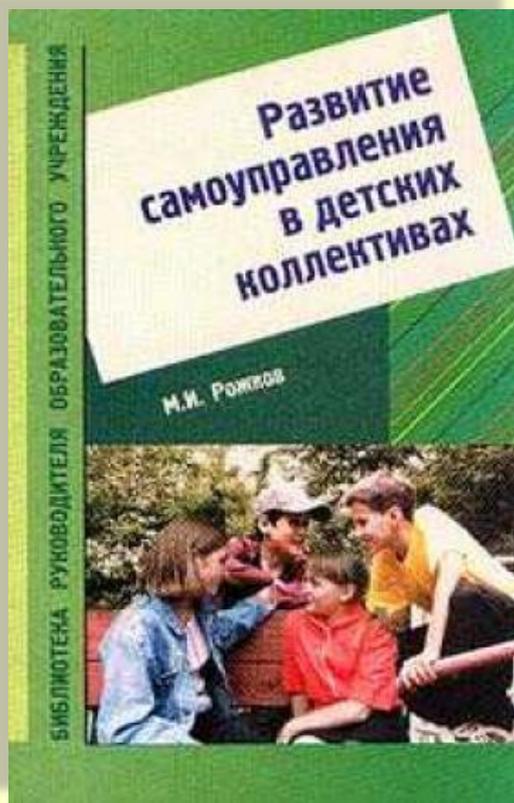
# Задачи классного руководителя на 1-й триместр по формированию коллектива учащихся

*1. Первичная диагностика, направленная на выявление лидеров;*



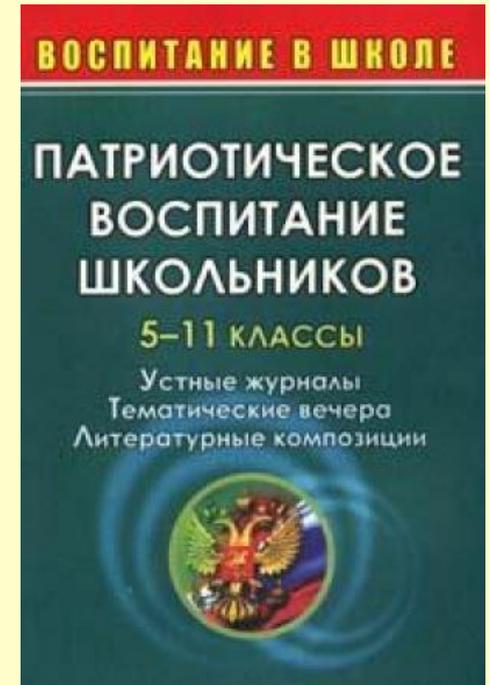
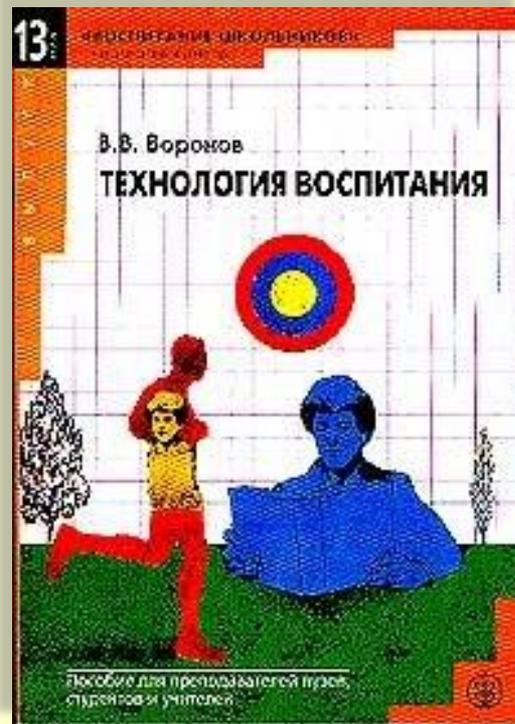
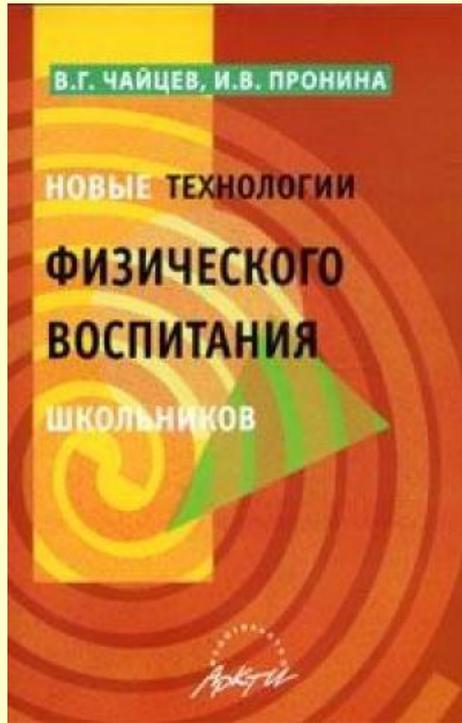
## 2. Организация ученического классного самоуправления.



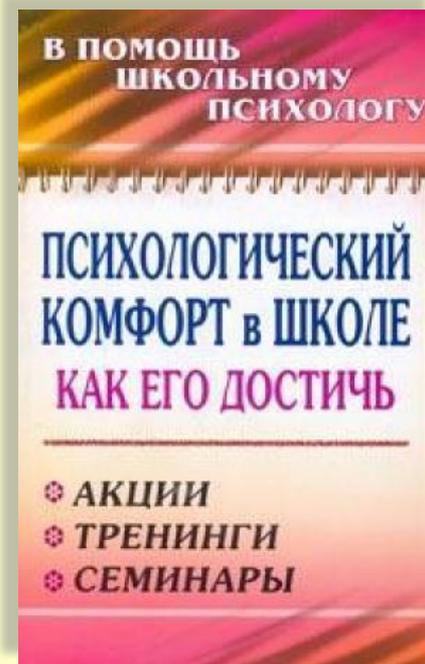
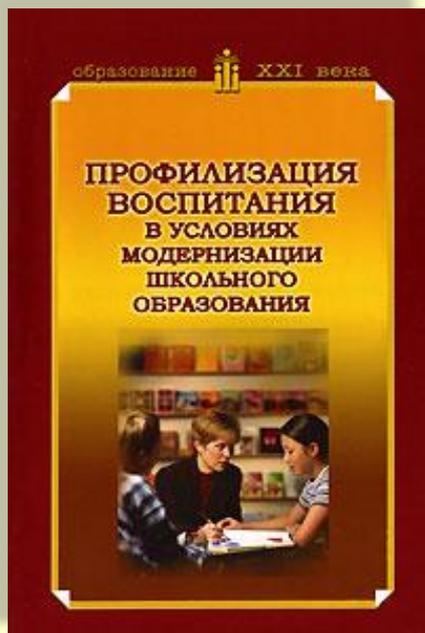


**3. Систематические ( еженедельные) классные часы, посвященные совместному анализу выполнения обязанностей по ДСУ;**

#### 4. Подготовка к участию в первом общешкольном мероприятии («Осенний кросс»);



#### 5. Рефлексия



***6. Анализ социально-психологического рельефа коллектива ( по данным школьного психолога)***

# Социально-психологический рельеф коллектива 5 «А» класса



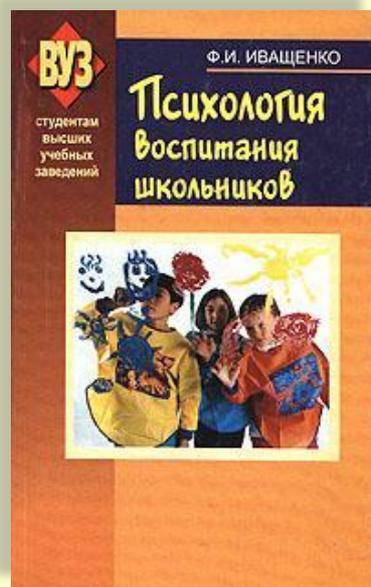
1. Ответственность – 3,3

2. Коллективизм – 3,2

3. Сплоченность – 3,8

4. Дружба – 3

5. Контактность – 3,9



8. Организованность -3,5

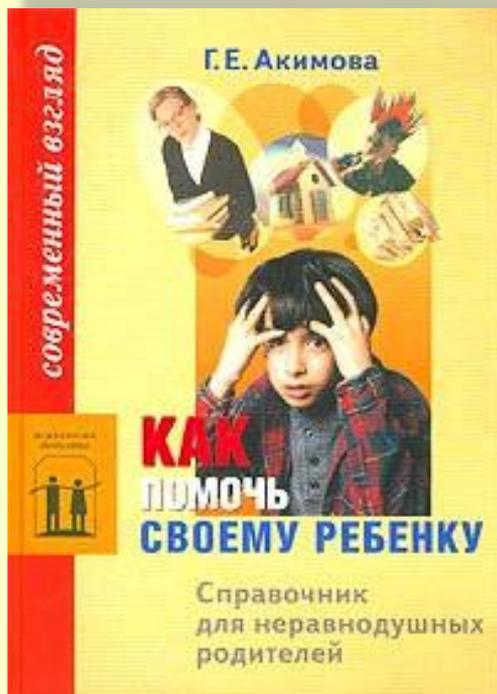
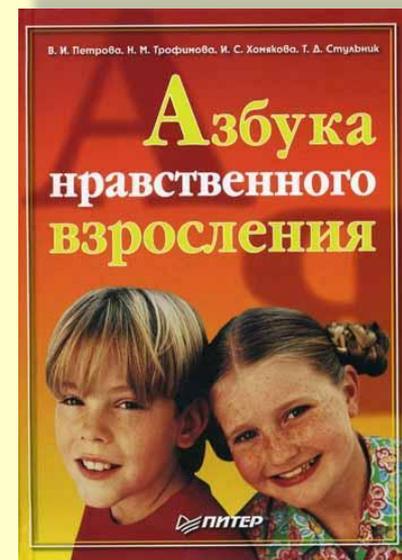
9. Информированность – 2,7



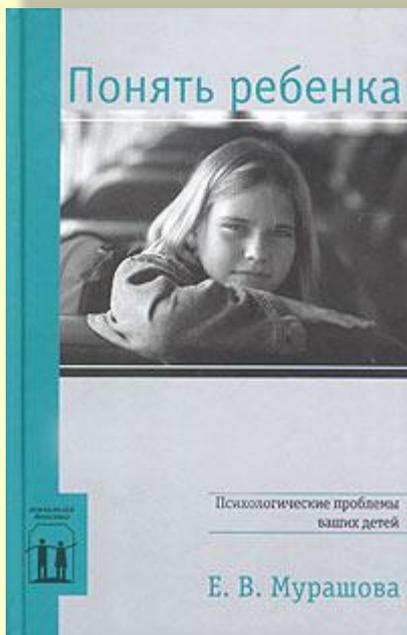
6. Открытость – 3,2

7. Альтруизм – 2

**Классные часы:  
«Что такое  
альтруизм?»  
«Узнай меня»**

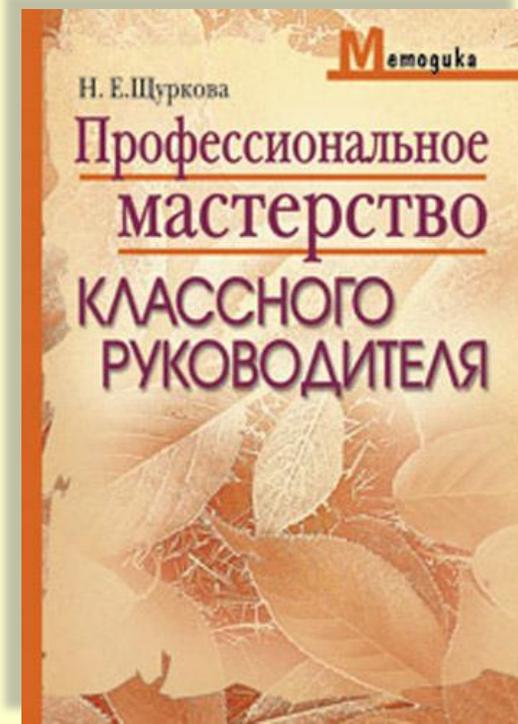


**Установление контактов  
с родителями  
учащихся**



**Беседа с учителями-  
предметниками, педагогами  
дополнительного  
образования и учителем  
начальных классов**

**Привлечение актива  
к организации  
общеклассных  
мероприятий**



**Деятельность классного руководителя по организации помощи по преодолению трудностей , возникших у учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено:**



- Анализ диагностики, проведенной школьным психологом (высокий уровень тревожности у 6 учащихся)
- Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями

- Решение задач по адаптации через предмет (английский язык): подбор текстов со сходной проблематикой, обсуждение проблем выдуманных персонажей; создание игровых речевых ситуаций, в которых также затрагиваются вопросы, волнующие учащихся; использование возможностей инновационных технологий (Проектная деятельность)

