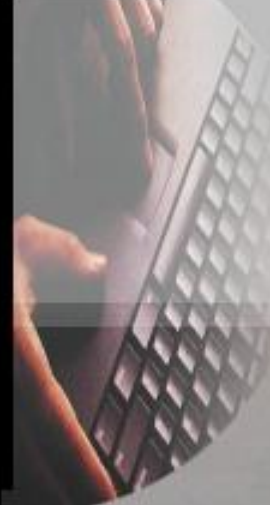


Использование ИКТ в деятельности учителя технологии

***Автор: Сулова Надежда Викторовна,
учитель технологии МОУ «Средняя школа №4»
г. Кольчугино Владимирской области,
руководитель МО учителей технологии
Кольчугинского района***




Одной из значимых составляющих Приоритетного национального проекта «Образование» является **информатизация образовательного пространства школ**, которая включает в себя их оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения.

XXI век – век высоких компьютерных технологий.

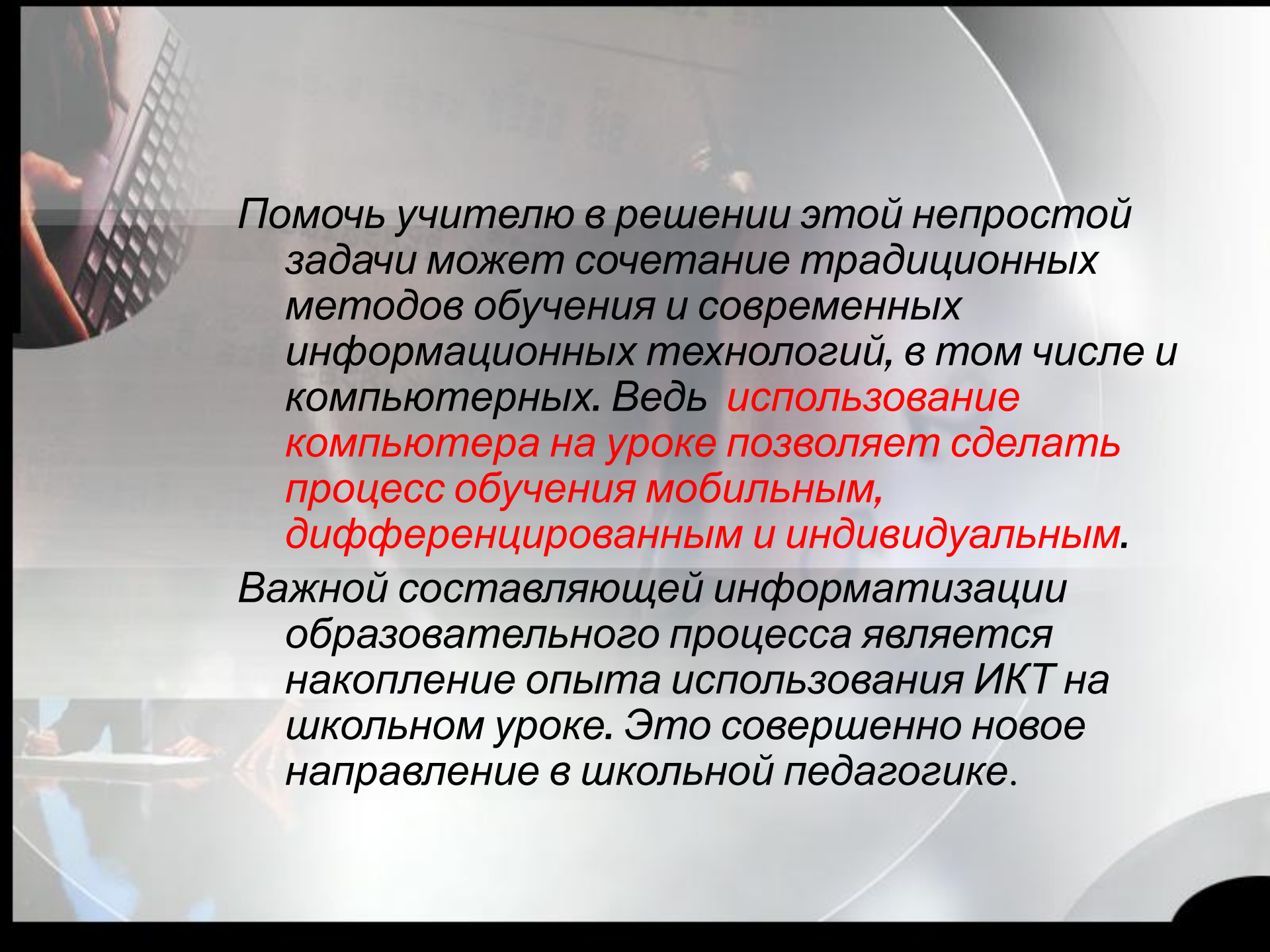
Что нужно современному молодому человеку для того, чтобы чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях жизни?

Какую роль должна играть школа, и какой она должна быть в XXI веке, чтобы подготовить человека к полноценной жизни и труду?



Выпускник современной школы должен уметь самостоятельно активно действовать, принимать решения, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. В связи с этим одной из важнейших задач, стоящих перед образованием, является **овладение информационными и телекоммуникационными технологиями** для формирования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.





*Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Ведь **использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным.***

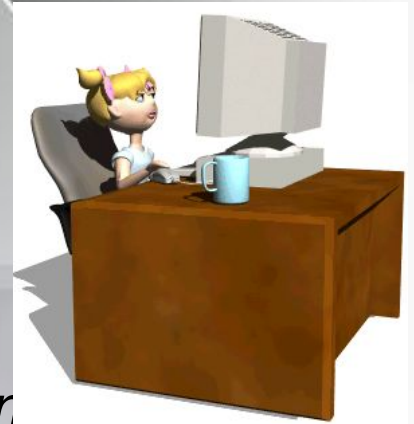
Важной составляющей информатизации образовательного процесса является накопление опыта использования ИКТ на школьном уроке. Это совершенно новое направление в школьной педагогике.

ИКТ позволяют решать следующие дидактические задачи:

- *Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;*
- *Повышение продуктивности самоподготовки учащихся после уроков;*
- *Индивидуализация работы самого учителя;*
- *Усиление мотивации к обучению;*
- *Активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;*
- *Изменение контроля за деятельностью учащихся, обеспечение гибкости процесса обучения;*
- *Формирование у учащихся рефлексии своей деятельности.*



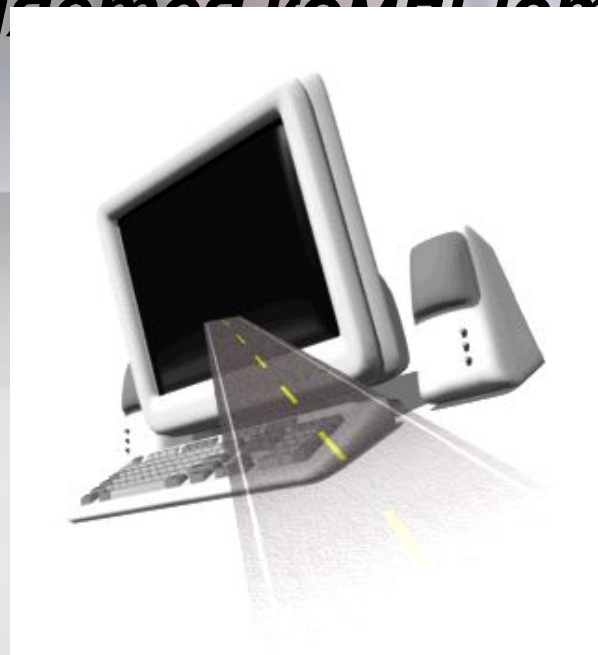
Преимущества урока с использованием ИКТ:



- *Индивидуализация обучения;*
- *Повышение познавательной активности и мотивации;*
- *Интенсификация самостоятельной работы учащихся;*
- *Расширение информационных потоков при использовании Internet;*
- *Освоение учащимися современных информационных технологий;*
- *Рост объёма выполненных на уроке заданий;*
- *Объективность и своевременность результатов теста;*
- *Ориентация учения на успех.*

Информационно-коммуникационные технологии обучения

- это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.



Компьютер может использоваться на всех этапах:

- как при подготовке урока,
- так и в процессе обучения:
 - при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН

При этом компьютер выполняет следующие функции:

1. Учителя:

- источник учебной информации;
- наглядное пособие;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля;

2. Рабочего инструмента:

- средство подготовки текстов, их хранение;
- графический редактор;
- средство подготовки выступлений;
- вычислительная машина больших возможностей;



Компьютер в образовательном процессе:



Электронный учебник

Источник информации

Средство дистанционного обучения

Инструмент для тестирования

Дистанционное обучение

Одна из главных возможностей применения Интернет в образовании - это использование его ресурсов в качестве инструмента активизации творческого потенциала учителя и ученика.



- **Для учителя** – позволяет пойти курсы повышения квалификации по интересовавшей его теме на базе выбранного им образовательного учреждения (города, область, России, мира) без отрыва от производства с получением индивидуальных консультаций «не выходя из дома», а так же самообразование с использованием ресурсов Интернет (образовательные порталы, методические и дидактические копилки...)
- **Для обучающегося** – позволяет пройти курсы по интересовавшей его теме на базе выбранного им образовательного учреждения (города, область, России, мира) без выезда в место расположения образовательного учреждения с получением индивидуальных консультаций «не выходя из дома», а так же самообразование с использованием ресурсов Интернет (образовательные порталы, электронные On-Line учебники, Интернет-библиотеки...)



Тестирование

Локальное

Локальное тестирование может применяться как промежуточный контроль при изучении отдельно взятой темы, так и для итогового контроля при изучении раздела или курса по предмету. Тесты могут быть составлены учителем и применяться по его усмотрению. Существуют уже готовые тесты

On-Line

Тестирование с применением ресурсов Интернет. Тесты составляются и апробируются по всем правилам тестовых технологий. Проверка происходит в режиме реального времени (On-Line) и результаты сразу могут передаваться в центр сбора данных.

Преимущества компьютерного тестирования – оперативность выставления оценки и ее объективность.

Локальное тестирование



Основное содержание диска - готовые к печати бланки тестов по профориентации и других тестов интеллекта, структуры личности, темперамента.



Прежде чем начинать тестирование, в обязательном порядке нужно изучить правила (которые находятся тут же, на диске, стоит лишь зайти в справочный раздел).

Реализация ИКТ в тестировании позволяет:



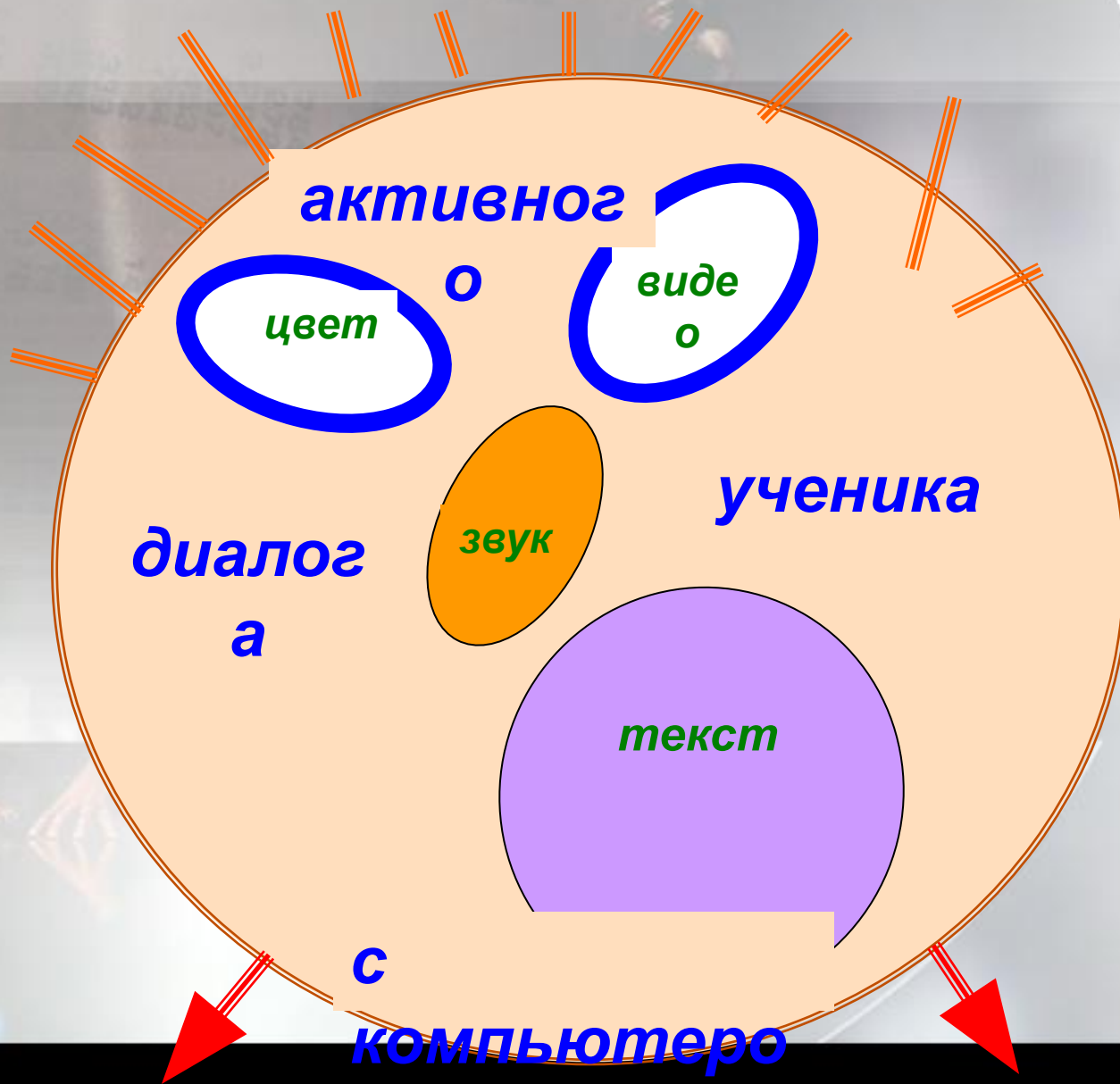
- *повысить объективность контроля;*
- *осуществить автоматизированную обработку результатов тестирования;*
- *разнообразить формы тестовых заданий;*
- *индивидуализировать процедуру тестирования;*
- *упростить и ускорить организацию проведения тестирования;*
- *устранить ошибки при обработке результатов;*
- *сохранить результаты тестирования, провести их анализ;*
- *узнать ученику свой результат сразу, а не по прошествии некоторого времени.*

Очевидные недостатки компьютерного тестирования:

- *ограничения по способам ввода ответной информации;*
- *трудности предвидения нестандартных ответов на задания творческого характера;*
- *необходимость хотя бы минимальных навыков работы ученика на компьютере;*
- *все тестовые методы контроля знаний уровня А не исключают возможности угадывания ответа и не дают информации о логике мыслительной деятельности ученика.*



**Компьютер позволяет усилить
мотивацию обучения путем:**



Использование ИКТ в преподавании технологии целесообразно:



- *При диагностическом тестировании качества усвоения материала;*
- *В тренировочном режиме для отработки элементарных умений и навыков после изучения темы;*
- *В обучающем режиме при работе с отстающими учениками, у которых применение компьютера обычно значительно повышает интерес к процессу обучения;*
- *В режиме самообучения;*
- *В режиме графической иллюстрации изучаемого материала.*



- *Использование новых информационных технологий существенно облегчает трудозатраты по ведению **документации учителя** (списки, планирования, отчеты, анализы контрольных и проверочных работ, план – конспект занятия, электронный журнал).*
- *При помощи компьютера учитель может готовить **разнообразные дидактические материалы** для использования непосредственно на уроке (карточки-задания, тесты на выбор, тесты на соотнесение, тексты с пропуском символов, тексты с ошибками и с использованием иллюстраций, варианты контрольных и самостоятельных работ).*
- *И, наконец, компьютер позволяет проводить **редактирование ученических материалов** (докладов, рефератов и*

Примеры использования ИКТ:

- *Контроль знаний через презентации:
Тест – контроль в игровой форме по разделам;
Анимированные кроссворды;
Компьютерные тесты с выставлением оценки.*
- *Итоговые уроки в игровой форме:
Игры: «Умница», «Кто хочет стать отличником?»;
Игры – викторины по разделам;
Игры: «А ну-ка, девочки!», «Хозяюшки».*
- *Игры по профориентации:
Игра «Путешествие в мир профессий»;
Игра «Выбери профессию»;
Игра «Экскурсия в Страну мастеров».*
- *Графическая иллюстрация изучаемого материала через презентации.*





Знаете ли вы, что...

Ежедневная потребность человеческого организма в фосфоре составляет 1,2 г.



Основные источники



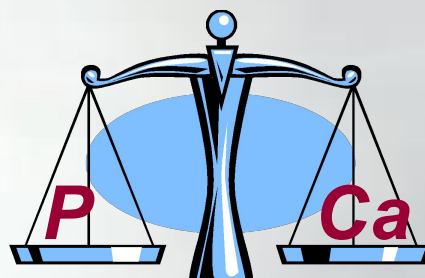
100г – 200мг фосфора

Богаты фосфором



Но ...

Избыток фосфора приводит к вымыванию кальция из костей



1,5 : 1

Избыток кальция приводит к развитию мочекаменной болезни

ИКТ – это реальность современного урока



Включение в ход урока информационно-компьютерных технологий делает процесс обучения технологии интересным и занимательным, создаёт у детей рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала.

Разнообразные моменты применения ИКТ-технологий поддерживают и усиливают интерес к учебному предмету. Необходимо использовать на уроке все возможности для того, чтобы дети учились с интересом, чтобы большинство подростков испытали и осознали притягательные стороны технологии, её возможности в совершенствовании умственных и творческих способностей, в преодолении трудностей.

Подведение итогов:



- I. Компьютер как инструмент для обработки и представления результатов педагогической деятельности (мониторинг успеваемости учащихся)*
- II. Компьютер как инструмент для контроля учебных достижений учащихся*
- III. Компьютер как инструмент в самостоятельном познании школьников*
- IV. Компьютер как средство развития творческих способностей учащихся*



Спасибо за внимание!