# Использование ИКТ в деятельности учителя технологии

**Автор: Суслова Надежда Викторовна,**
**учитель технологии МОУ «Средняя школа №4»**
**г. Кольчугино Владимирской области,**
**руководитель МО учителей технологии**
**Кольчугинского района**

*Одной из значимых составляющих Приоритетного национального проекта «Образование» является информатизация образовательного пространства школ, которая включает в себя их оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения.*

*XXI век – век высоких компьютерных технологий.*

*Что нужно современному молодому человеку для того, чтобы чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях жизни?*

*Какую роль должна играть школа, и какой она должна быть в XXI веке, чтобы подготовить человека к полноценной жизни и труду?*

*Выпускник современной школы должен уметь самостоятельно активно действовать, принимать решения, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. В связи с этим одной из важнейших задач, стоящих перед образованием, является овладение информационными и телекоммуникационными технологиями для формирования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.*

*Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Ведь использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным.*

*Важной составляющей информатизации образовательного процесса является накопление опыта использования ИКТ на школьном уроке. Это совершенно новое направление в школьной педагогике.*

# *ИКТ позволяют решать следующие дидактические задачи:*

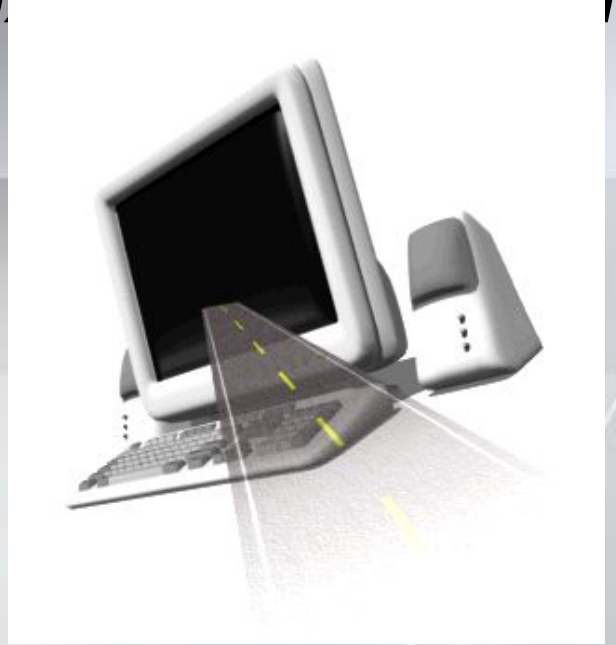
- *Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;*
- *Повышение продуктивности самоподготовки учащихся после уроков;*
- *Индивидуализация работы самого учителя;*
- *Усиление мотивации к обучению;*
- *Активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;*
- *Изменение контроля за деятельностью учащихся, обеспечение гибкости процесса обучения;*
- *Формирование у учащихся рефлексии своей деятельности.*

# *Преимущества урока с использованием ИКТ:*

- *Индивидуализация обучения;*
- *Повышение познавательной активности и мотивации;*
- *Интенсификация самостоятельной работы учащихся;*
- *Расширение информационных потоков при использовании* Internet;
- *Освоение учащимися современных информационных технологий;*
- *Рост объёма выполненных на уроке заданий;*
- *Объективность и своевременность результатов теста;*
- *Ориентация учения на успех.*

# *Информационно-коммуникационные технологии обучения*

***- это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых являются компьютер.***



*Компьютер может использоваться на всех этапах:*

- *как при подготовке урока,*
- *так и в процессе обучения:*
  - *при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН*

*При этом компьютер выполняет следующие функции:*

*1. Учителя:*

- *источник учебной информации;*
- *наглядное пособие;*
- *тренажер;*
- *средство диагностики и контроля;*

*2. Рабочего инструмента:*

- *средство подготовки текстов, их хранение;*
- *графический редактор;*
- *средство подготовки выступлений;*
- *вычислительная машина больших возможностей;*

*3. Объект обучения:*

## Компьютер в образовательном процессе:

- Электронный учебник
- Источник информации
- Средство дистанционного обучения
- Инструмент для тестирования

# Дистанционное обучение

Одна из главных возможностей применения Интернет в образовании - это использование его ресурсов в качестве инструмента активизации творческого потенциала учителя и ученика.

- ***Для учителя*** – *позволяет пойти курсы повышения квалификации по заинтересовавшей его теме на базе выбранного им образовательного учреждения (города, область, России, мира) без отрыва от производства с получением индивидуальных консультаций «не выходя из дома», а так же самообразование с использованием ресурсов Интернет (образовательные порталы, методические и дидактические копилки…)*

- ***Для обучающегося –*** *позволяет пройти курсы по заинтересовавшей его теме на базе выбранного им образовательного учреждения (города, область, России, мира) без выезда в место расположения образовательного учреждения с получением индивидуальных консультаций «не выходя из дома», а так же самообразование с использованием ресурсов Интернет (образовательные порталы, электронные On-Line учебники, Интернет-библиотеки…)*

# Тестирование

## Локальное

Локальное тестирование может применяться как промежуточный контроль при изучении отдельно взятой темы, так и для итогового контроля при изучении раздела или курса по предмету. Тесты могут быть составлены учителем и применяться по его усмотрению. Существуют уже готовые тесты

## On-Line

Тестирование с применением ресурсов Интернет. Тесты составляются и апробируются по всем правилам тестовых технологий. Проверка происходит в режиме реального времени (On-Line) и результаты сразу могут передаваться в центр сбора данных.

**Преимущества компьютерного тестирования – оперативность выставления оценки и ее объективность**.

# Локальное тестирование

Основное содержание диска - готовые к печати бланки тестов по профориентации и других тестов интеллекта, структуры личности, темперамента.

Прежде чем начинать тестирование, в обязательном порядке нужно изучить правила (которые находятся тут же, на диске, стоит лишь зайти в справочный раздел).

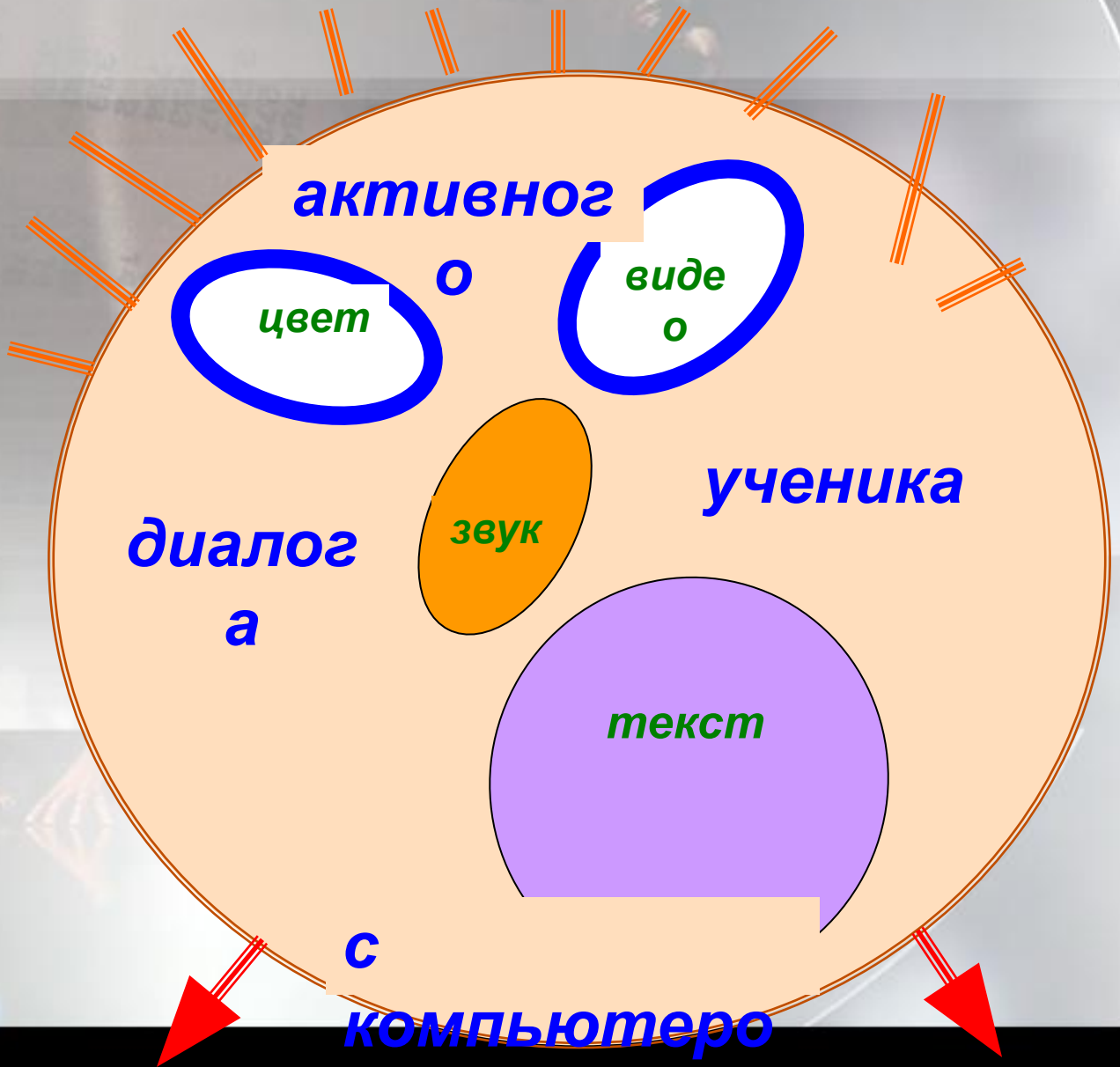
# *Реализация ИКТ в тестировании позволяет:*

- *повысить объективность контроля;*
- *осуществить автоматизированную обработку результатов тестирования;*
- *разнообразить формы тестовых заданий;*
- *индивидуализировать процедуру тестирования;*
- *упростить и ускорить организацию проведения тестирования;*
- *устранить ошибки при обработке результатов;*
- *сохранить результаты тестирования, провести их анализ;*
- *узнать ученику свой результат сразу, а не по прошествии некоторого времени.*

# *Очевидные недостатки компьютерного тестирования:*

- *ограничения по способам ввода ответной информации;*
- *трудности предвидения нестандартных ответов на задания творческого характера;*
- *необходимость хотя бы минимальных навыков работы ученика на компьютере;*
- *все тестовые методы контроля знаний уровня А не исключают возможности угадывания ответа и не дают информации о логике мыслительной деятельности ученика.*

# Компьютер позволяет усилить мотивацию обучения путем:



# *Использование ИКТ в преподавании технологии целесообразно:*

- *При диагностическом тестировании качества усвоения материала;*
- *В тренировочном режиме для отработки элементарных умений и навыков после изучения темы;*
- *В обучающем режиме при работе с отстающими учениками, у которых применение компьютера обычно значительно повышает интерес к процессу обучения;*
- *В режиме самообучения;*
- *В режиме графической иллюстрации изучаемого материала.*

- *Использование новых информационных технологий существенно облегчает трудозатраты* ***по ведению документации учителя*** *(списки, планирования, отчеты, анализы контрольных и проверочных работ, план – конспект занятия, электронный журнал).*
- *При помощи компьютера учитель может готовить* ***разнообразные дидактические материалы*** *для использования непосредственно на уроке (карточки-задания, тесты на выбор, тесты на соотнесение, тексты с пропуском символов, тексты с ошибками и с использованием иллюстраций, варианты контрольных и самостоятельных работ).*
- *И, наконец, компьютер позволяет проводить* ***редактирование ученических материалов*** *(докладов, рефератов и творческих проектов).*

# *Примеры использования ИКТ:*

- *Контроль знаний через презентации:*

*Тест – контроль в игровой форме по разделам;*
*Анимированные кроссворды;*
*Компьютерные тесты с выставлением оценки.*

- *Итоговые уроки в игровой форме:*

*Игры: «Умница», «Кто хочет стать отличником?»;*
*Игры – викторины по разделам;*
*Игры: «А ну-ка, девочки!», «Хозяюшки».*

- *Игры по профориентации:*

*Игра «Путешествие в мир профессий»;*
*Игра «Выбери профессию»;*
*Игра «Экскурсия в Страну мастеров».*

- *Графическая иллюстрация изучаемого материала через презентации.*

## *Знаете ли вы, что…*

***Ежедневная потребность человеческого организма в фосфоре составляет 1,2 г.***

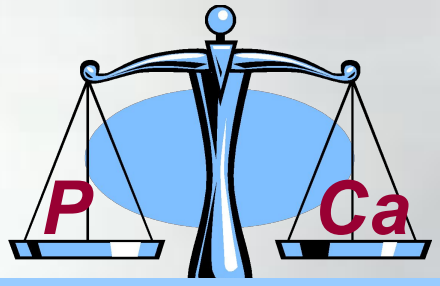
Основные источники

100г – 200мг фосфора

Богаты фосфором

***Но …***

***Избыток фосфора*** ***приводит к вымыванию кальция из костей***




**1,5 : 1**

***Избыток кальция*** ***приводит к развитию мочекаменной болезни***

# *ИКТ – это реальность современного урока*

*Включение в ход урока информационно-компьютерных технологий делает процесс обучения технологии интересным и занимательным, создаёт у детей рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала.*

*Разнообразные моменты применения ИКТ-технологий поддерживают и усиливают интерес к учебному предмету. Необходимо использовать на уроке все возможности для того, чтобы дети учились с интересом, чтобы большинство подростков испытали и осознали притягательные стороны технологии, её возможности в совершенствовании умственных и творческих способностей, в преодолении трудностей.*

# *Подведение итогов:*

I. *Компьютер как инструмент для обработки и представления результатов педагогической деятельности (мониторинг успеваемости учащихся)*
II. *Компьютер как инструмент для контроля учебных достижений учащихся*
III. *Компьютер как инструмент в самостоятельном познании школьников*
IV. *Компьютер как средство развития творческих способностей учащихся*

Спасибо за внимание!