



ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ УРОКА В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ

Разработала учитель трудового
обучения Казакова Е.В

Цели урока



1. Цель обучающая (для учителя)

- - сформировать знания, умения и навыки у учащихся по.....

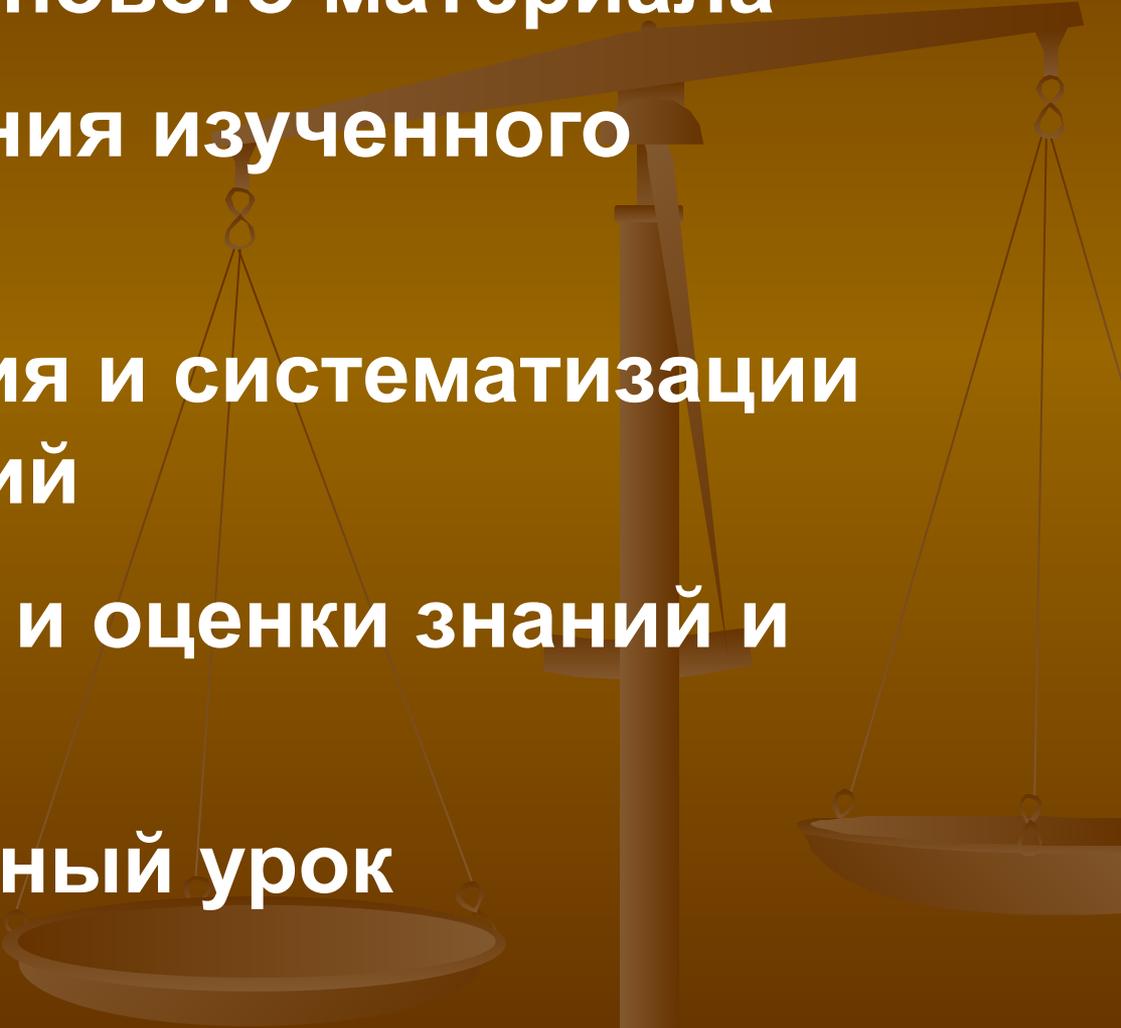
2. Цель учебная (для ученика)

- - научиться выполнять (что?)....

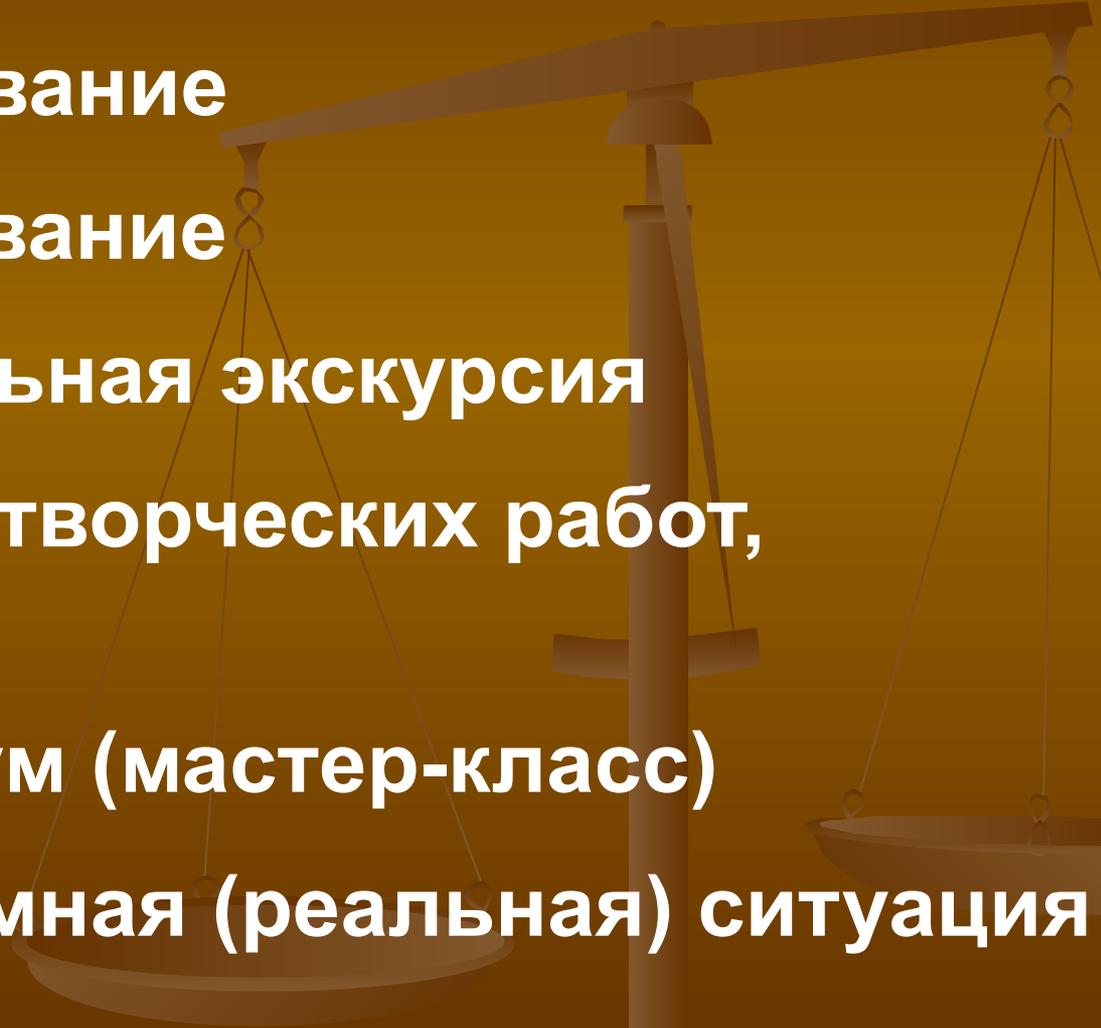
Цель
определяет тип урока



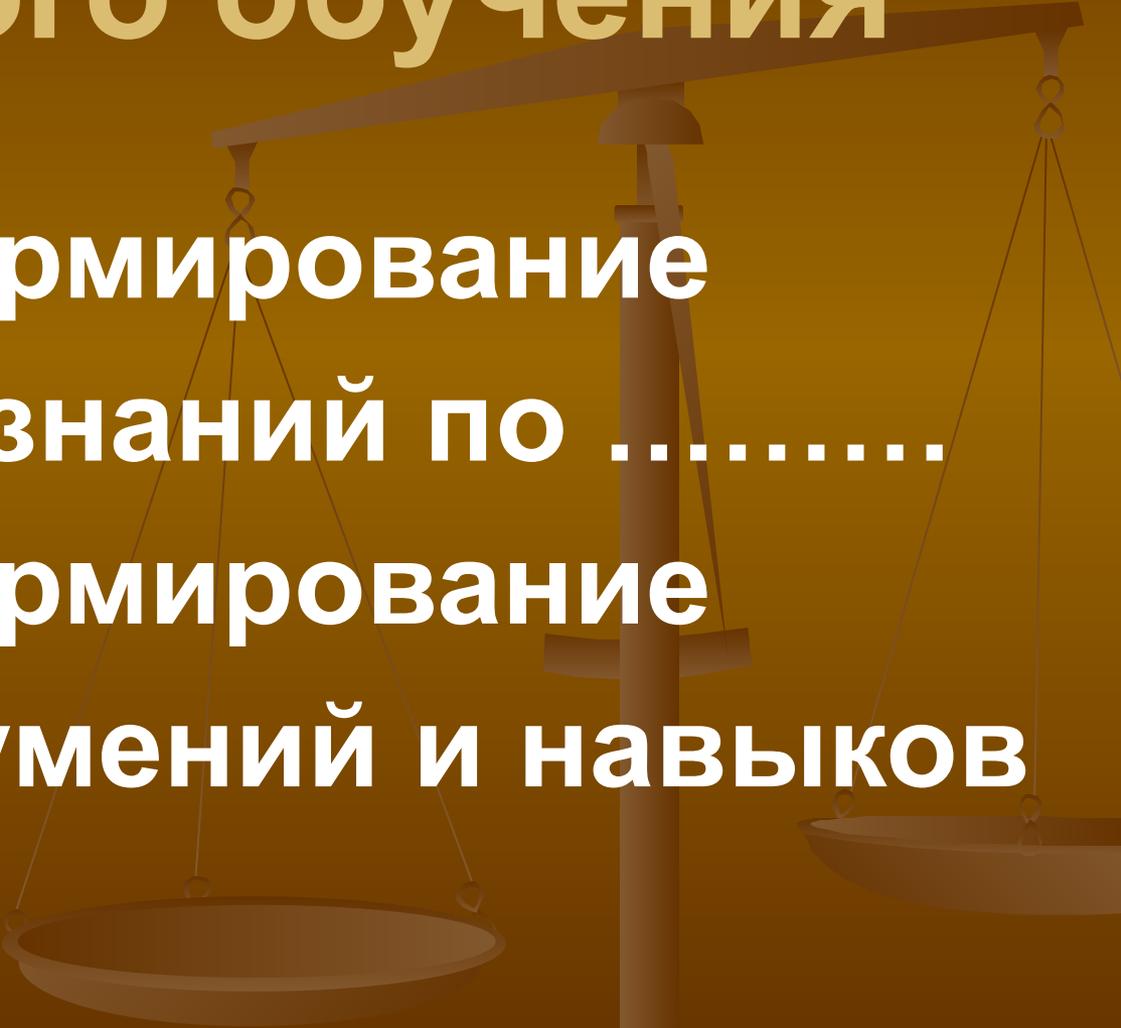
Типы уроков (стандартные)

- Урок изучения нового материала
 - Урок закрепления изученного материала
 - Урок обобщения и систематизации знаний и умений
 - Урок проверки и оценки знаний и умений
 - Комбинированный урок
- 

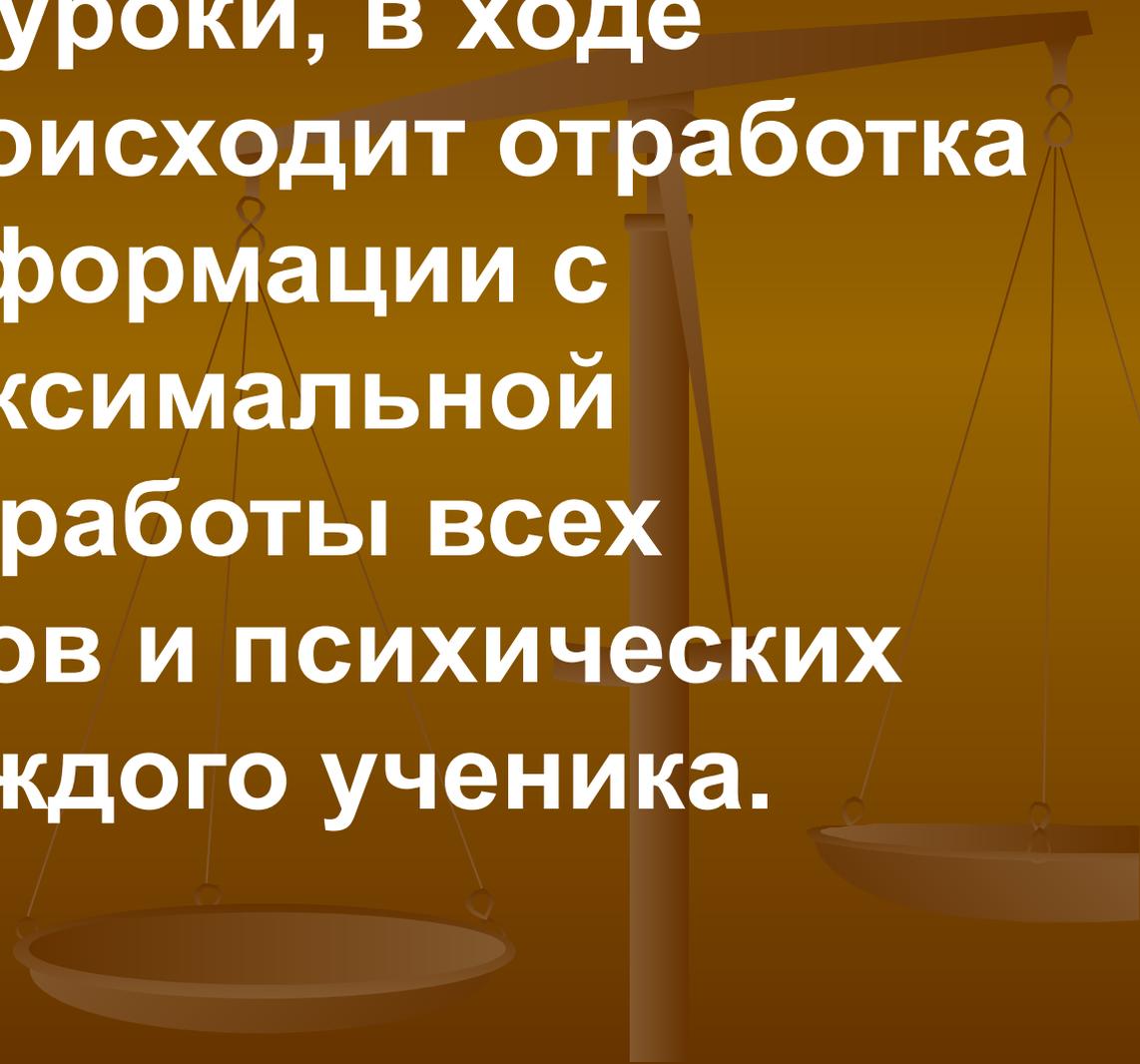
Типы уроков (нестандартные)

- Урок– ролевая или деловая игра
 - Урок–соревнование
 - Урок–исследование
 - Урок– виртуальная экскурсия
 - Урок – защита творческих работ, проектов
 - Урок- практикум (мастер-класс)
 - Урок – проблемная (реальная) ситуация
- 

Цели урока трудового обучения

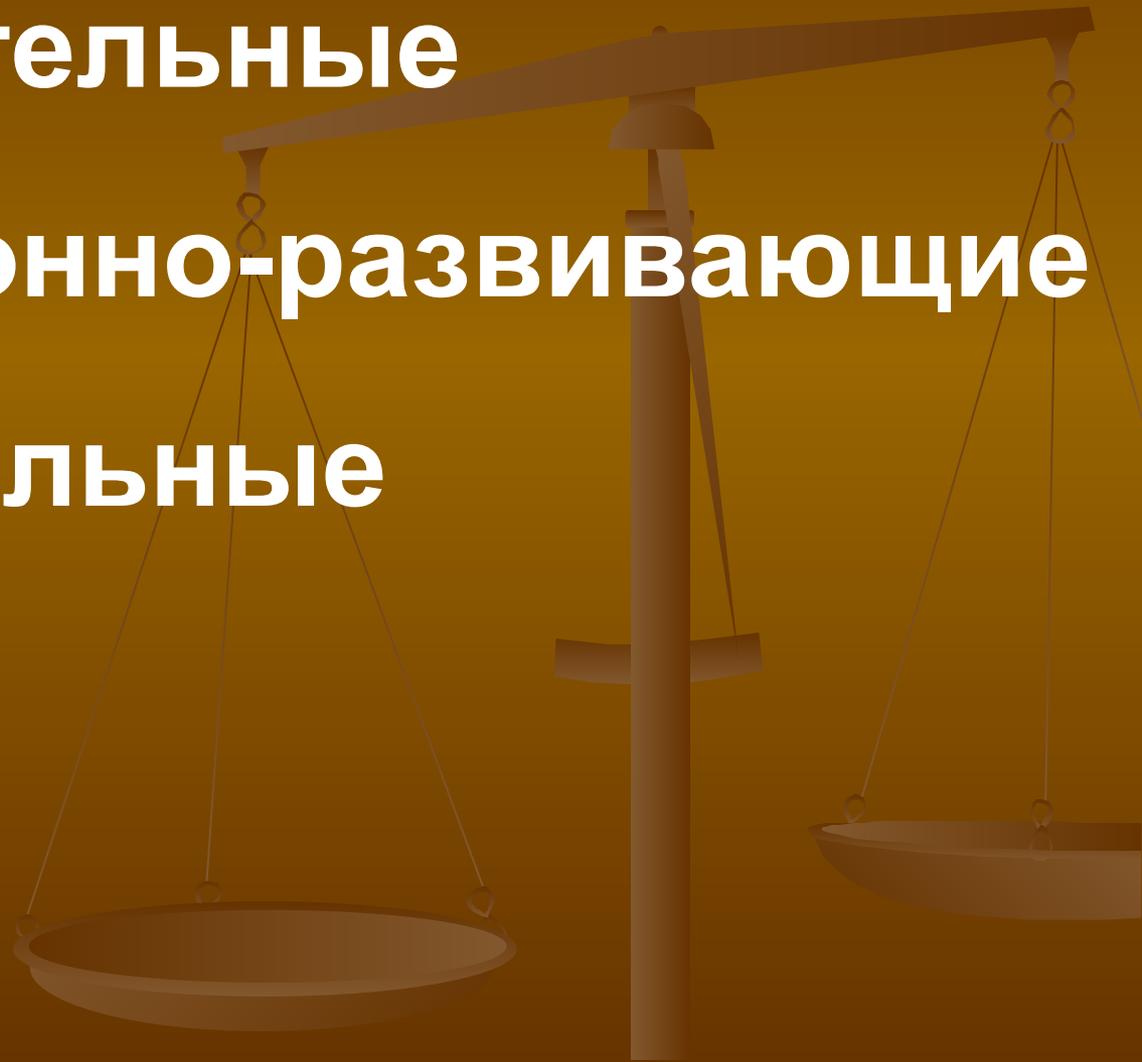
1. Цель: формирование (освоение) знаний по
 2. Цель: формирование (освоение) умений и навыков по.....
- 

- **Коррекционно-развивающие уроки – это уроки, в ходе которых происходит отработка учебной информации с позиции максимальной активности работы всех анализаторов и психических функций каждого ученика.**



Цели (задачи) урока

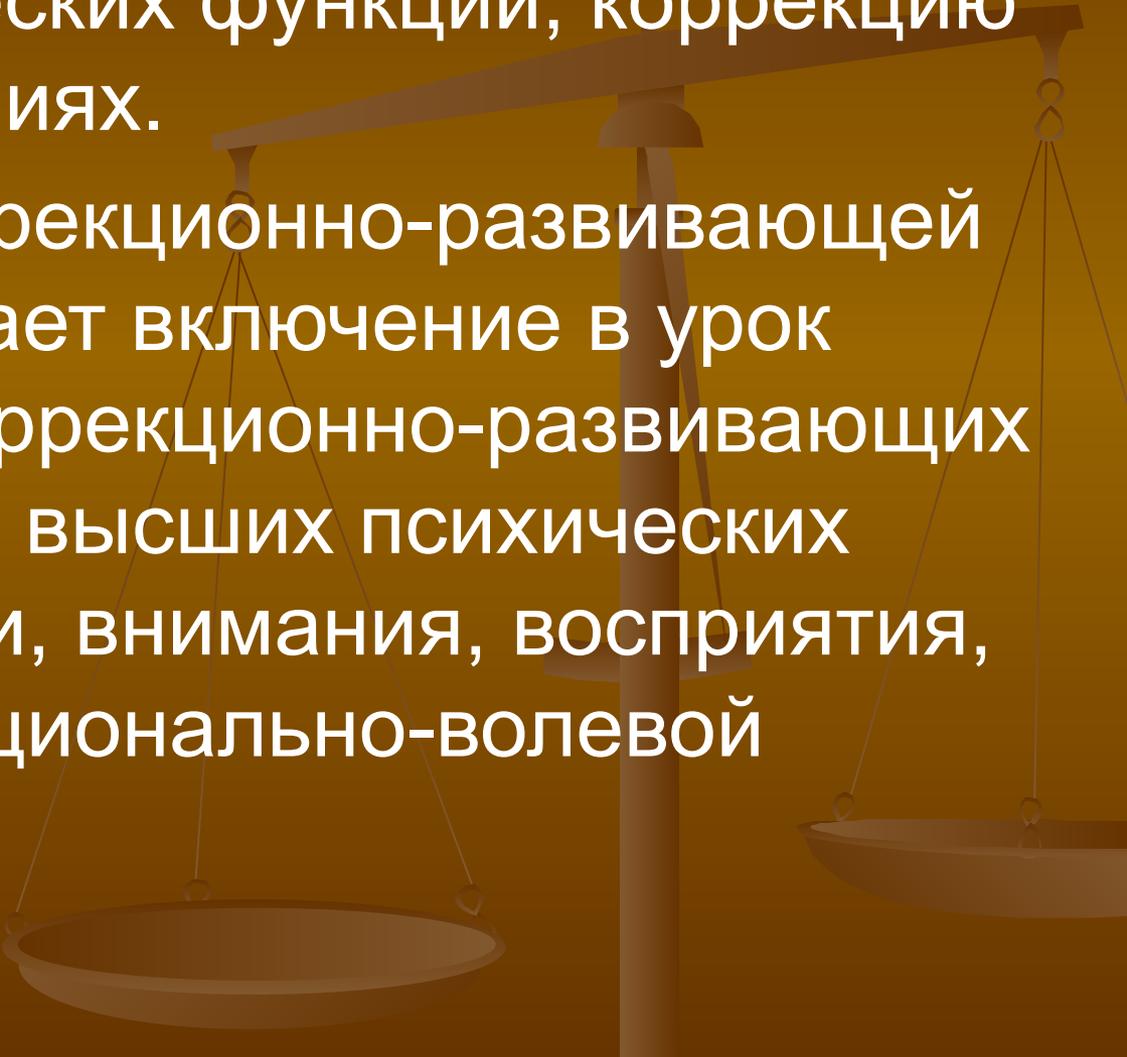
1. образовательные
2. коррекционно-развивающие
3. воспитательные



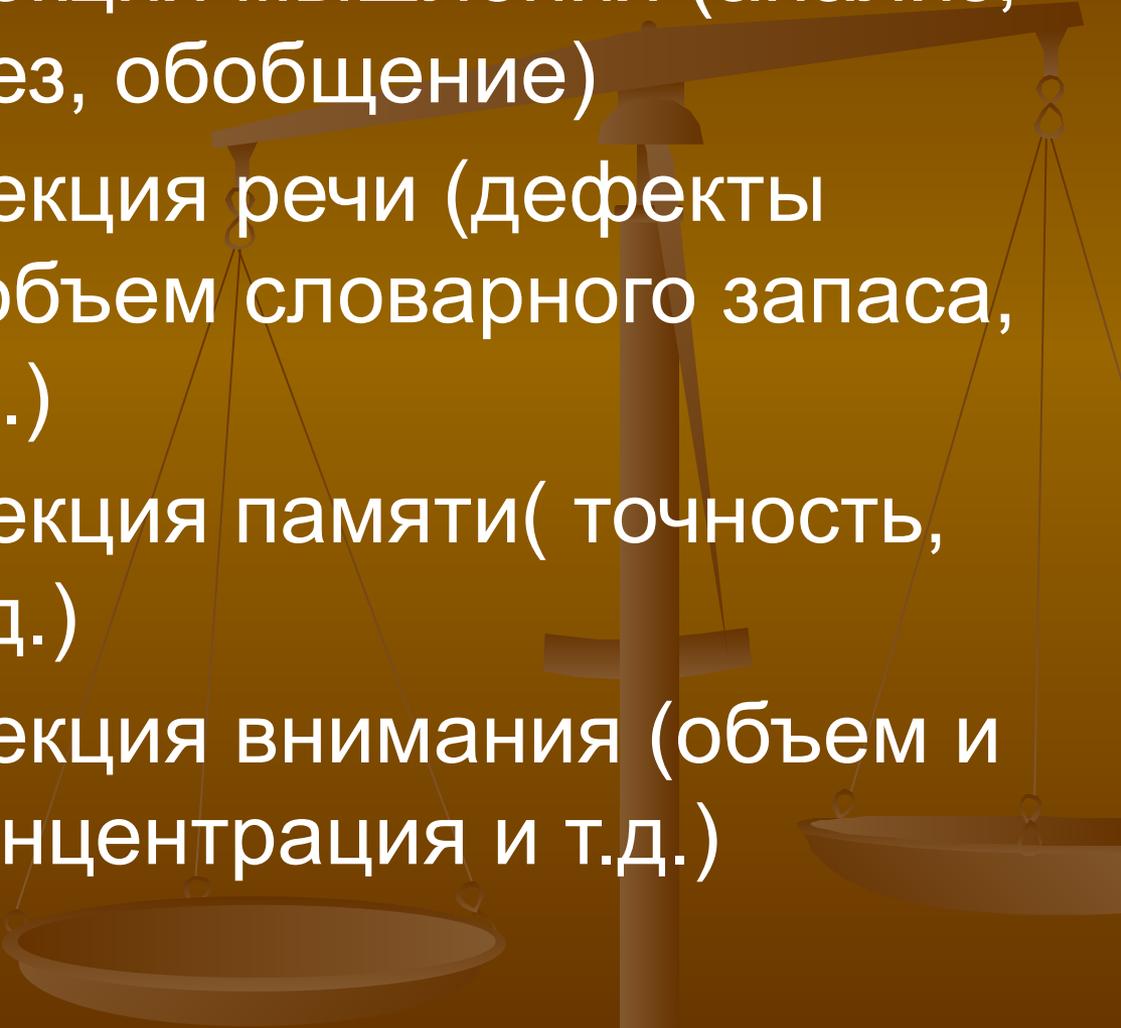
Образовательные цели

- **Дать представление**
- **Углубить**
- **Расширить**
- **Обобщить**
- **Проверить**
- **Выявить**
- **Закрепить**
- **Систематизировать**
- **Познакомить**



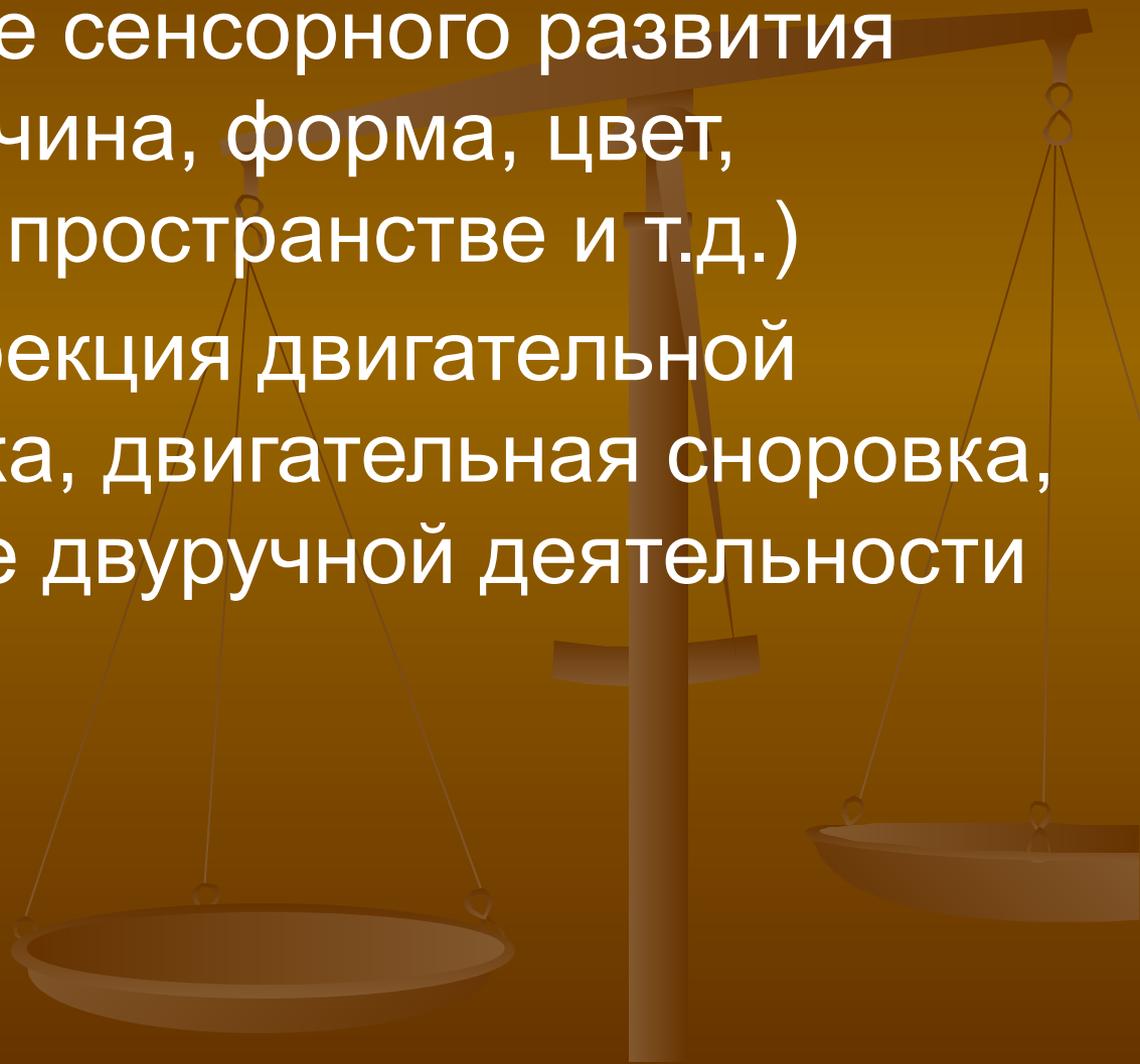
- 
- Коррекционно-развивающая цель предполагает коррекцию и развитие высших психических функций, коррекцию пробелов в знаниях.
 - Реализация коррекционно-развивающей цели предполагает включение в урок специальных коррекционно-развивающих упражнений для высших психических функций: памяти, внимания, восприятия, мышления; эмоционально-волевой сферы;

Коррекционно-развивающие цели

- Развитие и коррекция мышления (анализ, сравнение, синтез, обобщение)
 - Развитие и коррекция речи (дефекты произношения, объем словарного запаса, грамматика и т.д.)
 - Развитие и коррекция памяти (точность, постоянство и т.д.)
 - Развитие и коррекция внимания (объем и устойчивость, концентрация и т.д.)
- 

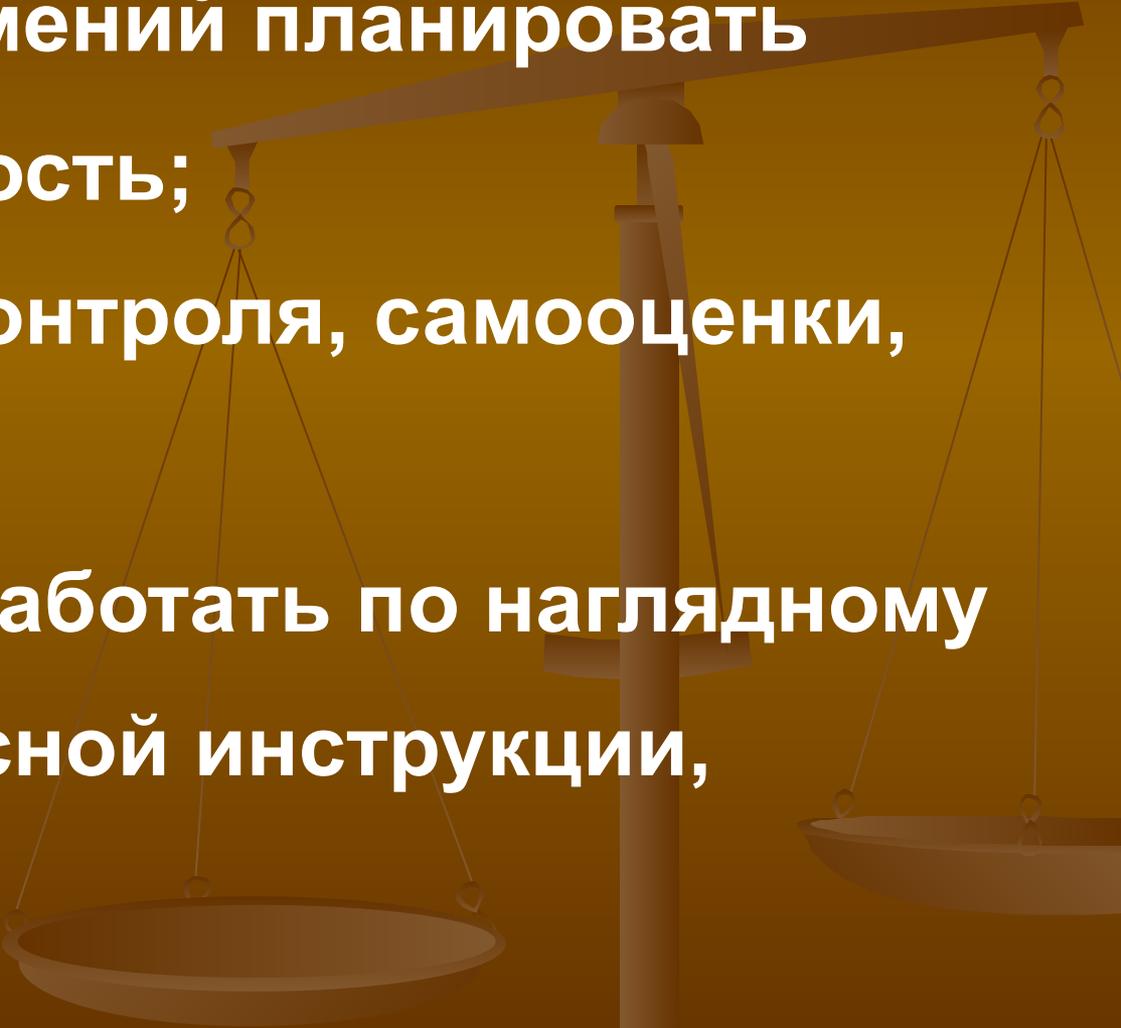
Коррекционно-развивающие цели

- Стимулирование сенсорного развития (глазомер, величина, форма, цвет, ориентировка в пространстве и т.д.)
- Развитие и коррекция двигательной сферы (моторика, двигательная сноровка, стимулирование двуручной деятельности и т.д.)



Коррекционно-развивающие цели (эмоционально-волевая сфера)

Развитие: умений планировать
свою деятельность;
навыков самоконтроля, самооценки,
взаимооценки;
способностей работать по наглядному
образцу, словесной инструкции,
алгоритму.



Воспитательные цели

- **Мотивация к учебе (интерес к учебе, предмету)**
- **Умение работать в парах, в команде**
- **Творческая активность**
- **Самостоятельность**
- **Нравственные качества**
- **Трудолюбие**
- **Культура труда**

